**Конспект урока по окружающему миру в 3 классе на тему**

**«Царство грибов»**

**Учительница начальных классов**

 Мамедова Эльвина Фератовна

**Предмет:** окружающий мир

**Класс:** 3

**Тема урока:** Грибы

 **Цели урока:**

* дать понятие о грибах как отдельном царстве живой природы
* познакомить со строением грибов
* показать разнообразие грибов
* учить бережному отношению к природе

**Ход урока**

**1. Повторение.**

- Назовите царства живой природы. *«Царства живой природы»*

Приведите свои примеры.

- Бактерии, животные, растения, грибы.

**Боровик:** Глубоко был спрятан он,

 Раз-два-три - и вышел вон.

 И стоит он на виду.

 Белый, я тебя найду !

**Подберёзовик:**  Не спорю – не белый.

 Я, братцы, по проще.

 Расту я обычно

 В берёзовой роще.

**Мухомор:**  Он в лесу стоял,

 Никто его не брал,

 В красивой шапке модной

 Никуда не годный.

- Назовите эти природные объекты, одним словом. К какому царству живой природы они относятся?

**2.Сообщение темы урока.**

- **Грибы. Царство грибов**.

**3.Работа с учебником.** «Окружающий мир», с.112 «Выскажи предположение». Чтение статьи **«Чем грибы отличаются от растений».**

- Итак, чем же грибы отличаются от растений?

1. Грибы не имеют зелёной окраски.
2. Грибы не могут, как растения, создавать питательные вещества.

***4.Новый материал.***

 Грибы - удивительнейшие из живых существ, населяющих нашу планету.

Существует 120000 разновидностей грибов. При этом для человека важны примерно 500 видов: более 300 опасны для человека, а остальные используются в различных целях.

*(Изображение «Строение гриба»)*

-Рассмотрите рисунок. Из каких частей состоит гриб?

- Гриб имеет **плодовое тело**, которое мы видим над землёй, а под землёй находится г**рибница**, похожее на паутинку сплетение нитей. Она всасывает из почвы воду с растворёнными в ней питательными веществами. Чтобы грибница росла, нужны тепло, воздух и влага.

**Плодовое тело** – это шляпка и ножка. Грибы, которые имеют в своём составе

шляпку и ножку, называют **шляпочными** грибами.

 Несмотря на сравнительно небольшой видовой состав, это царство включает в себя наиболее поразительные формы. *( Изображение «Разнообразие форм грибов»)*

Среди них есть и, так называемые, «ослиные уши», и, уже известные нам, шляпочные грибы, и коралловидные формы, и грибы- трутовики, которые облюбовали себе «вид на жительство» на деревьях.

 Некоторые грибы могут достигать исполинских размеров (например, плодовое тело некоторых дождевиков иногда имеет вес 5 кг).Дрожжевые грибки различи мы только под микроскопом.

Шляпочные грибы можно разделить на группы в зависимости от строения шляпки. *(Изображение «Трубчатые»)*

- Вы узнали? Этот гриб называют царём грибов.Это боровик.А если потрогать

эти грибы, на ножке могут появиться как бы чернильные пятна.Это подосиновики, или красные. Что общего у этих грибов? Рассмотрите гриб в разрезе. Мы видим множество мелких трубочек, внутри которых находятся споры, с помощью которых размножаются грибы. Эти грибы и получили название **трубчатые**.*(Изображение «Пластинчатые»)*

- А этих красавцев вы узнали? Рыжики – самые любимые грибы русского народа. А это лисички. Они не боятся червей. Это волнушки. Хороши для маринада. Что общего в строении их шляпок? У них на нижней стороне шляпки находятся пластины, на которых образуются споры. Какое название дали бы вы этим грибам? **Пластинчатые**.

- Грибы можно разделить ещё на две группы. Вспомним 2 класс. *(Изображение «Съедобные и несъедобные» )* Это **съедобные** и н**есъедобные**, и даже **ядовитые** грибы.

– А сейчас немного погуляем по лесу. Это грибная полянка. Но грибы на нейпоявляются только тогда, когда мы отгадаем загадки. (Дети отгадывают загадки.)Какие это грибы? **Съедобные**.

*–* А это следующая полянка. Что же за грибы здесь спрятались? (Дети отгадывают загадки и узнают, что это я**довитые** грибы.)

Бледная поганка считается самым ядовитым грибом в мире. В её мякоти обнаружено сразу несколько токсичных веществ.

Мухоморы тоже не надо срывать. Ведь ими лечатся и животные, и человек. Для сорок, лосей это лекарство.

- Не страшны искателю лесного счастья ядовитые грибы, только нужно совсем не брать те грибы, которые ты не знаешь.

Многие грибы очень «дружат» с определёнными деревьями и кустарниками и обычно селятся под ними. Так, белый гриб мы чаще находим в ельниках, сосновых борах, в дубовых и берёзовых лесах. Рыжики – под соснами и елями. Подосиновики – под осиной. Такая «дружба» выгодна и грибу, и дереву. Грибница гриба оплетает корни деревьев и получает от них готовый сахар. Гриб же даёт дереву питательные вещества, которые он берёт из почвы.

 Грибы довольно быстро заселяют пни, оставшиеся после вырубки, валежник.

Эти грибы – лесные санитары. Они перерабатывают древесину и очищают лес.

- А сейчас поиграем в игру «Что где растёт». Узнали грибы? А растения?

Отправьте гриб под нужное ему дерево. А сейчас проверим.

**5. Физкультминутка.**

 Мы листики осенние,

 На ветках мы сидим.

 Дунул ветер – полетели.

 Мы летели, мы летели

 И на землю тихо сели.

 Ветер снова набежал

 И листочки все поднял.

 Закружились, полетели

 И на землю тихо сели.

**6.** *(Изображение «Запомни правила»)* Этинехитрые правила мы должны соблюдать, находясь в лесу. Постарайтесь их запомнить.

Отгадайте загадку. (Вторая загадка является подсказкой.) Это дрожжи, или дрожжевой грибок. (Появляется рисунок.) Они различимы только под микроскопом. Дрожжи кладут в тесто, чтобы булочки и пирожки были пышными, сдобными и долго не черствели.

- А какие ещё микроскопические грибы вы знаете? ( Появляется рисунок – подсказка.) Узнаёте? Это кефир. Для его создания тоже нужен грибок, но уже

молочный.

- А эти грибы необходимы в медицине. В них обнаружены вещества, которые

мешают росту бактерий (например, туберкулёзной и кишечной палочки), а

также задерживают рост различных опухолей.

*(Изображение «Красная книга грибов»)* – Рассмотрите рисунки. Назовите грибы, которые изображены. Почему они занесены в Красную книгу?

– Знают грибные приметы настоящие грибники.

Хорошо собирать грибы в чистом лесу, далёком от вредных веществ, выхлопных газов. Но лучше всего ими любоваться, не рвать их, пусть они украшают лес.

**7.** **Итог урока.**

- Вот и закончилось наше путешествие. В заключении предлагаю вам кроссворд.

 1. Самый ядовитый гриб в мире.

 2. Подземная часть гриба в виде тонких нитей.

 3. Этот гриб назван так за сходство с животным.

 4. Гриб, который любит расти под берёзами.

 5. А эти грибы бывают и красными, и желтыми, и фиолетовыми, и даже зелёными.

- Если вы отгадали все слова, у вас должно получиться ключевое слово. Это – грибы, тема нашего урока.

- Что же вы узнали сегодня о грибах?

**8. Домашнее задание.**

 1. Прочитать статьи в учебнике на с.112-115.

 2. Найти интересные сведения о грибах или найти загадки и нарисовать отгадки.