**Урок геометрии в 8 классе по теме: «Площадь».**

**Тип урока:**урок обобщения и систематизации знаний.

**Цели урока:**

1. **Образовательные:**

* Обобщить знания по теме: «Площадь»;
* Отработать навыки нахождения площадей в процессе решения задач;

1. **Развивающие:**

* Развивать умения анализировать, выявлять закономерности, обобщать, развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;

1. **Воспитательные:**

* Воспитывать волю и настойчивость для решения поставленной задачи, уважительное отношение друг к другу.

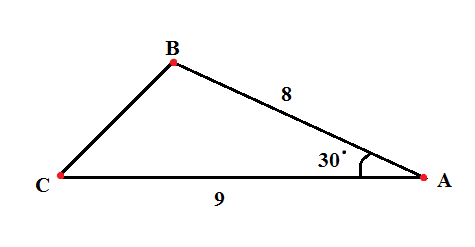
**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, настенная таблица «Площади». На уроке используется презентация с использованием слайдов учителя Савченко Е.М.

***I этап: Проверка домашнего задания и повторение теории.***

1 ученик на доске решает домашнюю задачу №\_\_\_, остальные ребята под руководством учителя повторяют формулировки теорем о площадях многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, прямоугольного треугольника, квадрата, трапеции) с использованием настенной таблицы «Площади».

***II этап: Устное решение задач на готовых чертежах.***

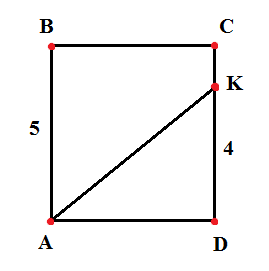
Слайд 2.



Вопросы:

1. Что необходимо знать, чтобы найти площадь треугольника?
2. Какие величины нам известны и что неизвестно?
3. Из какой вершины построим высоту? Как ее найти? Какое свойство прямоугольного треугольника используем?

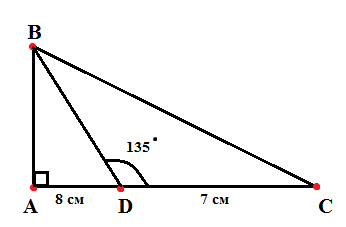
Слайд 3.



Вопросы:

1. Как называется четырехугольник АВСD?
2. Что нужно знать, чтобы найти ее площадь?
3. Есть ли еще способ для нахождения площади трапеции? (Применить свойства площадей).

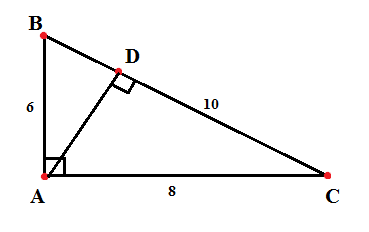
Слайд 4.



Вопросы:

1. Определите вид треугольника АВС.
2. Как найти его площадь? Что для этого нужно знать?
3. Как найти катет АВ? Какой треугольник АВD? Сформулируйте признак равнобедренного треугольника.

Слайд 5.

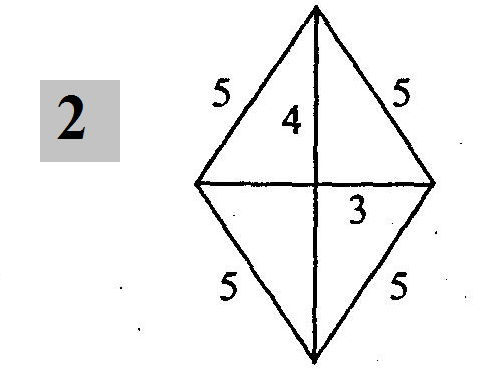
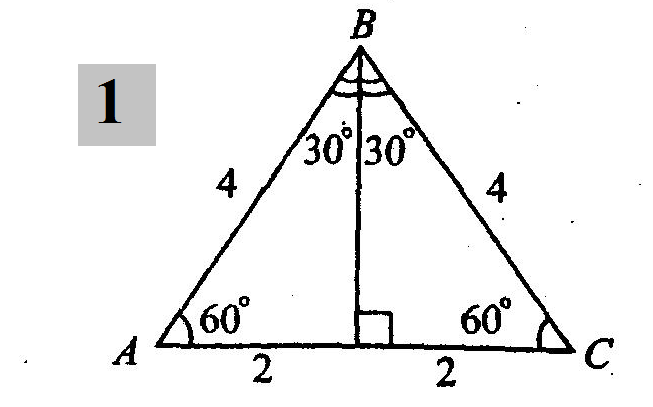


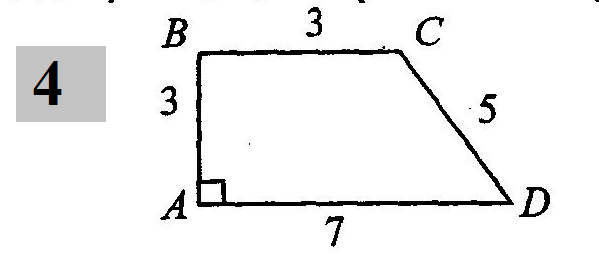
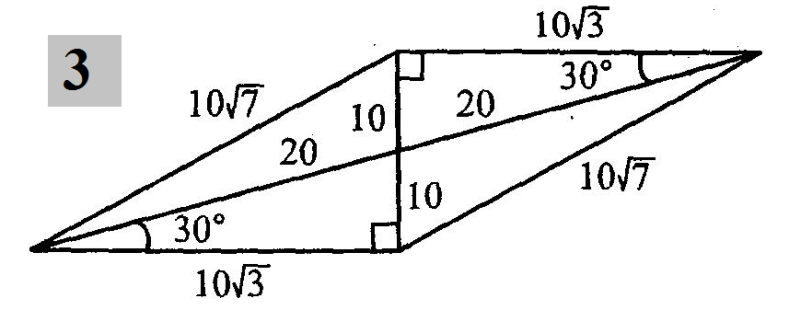
Вопросы:

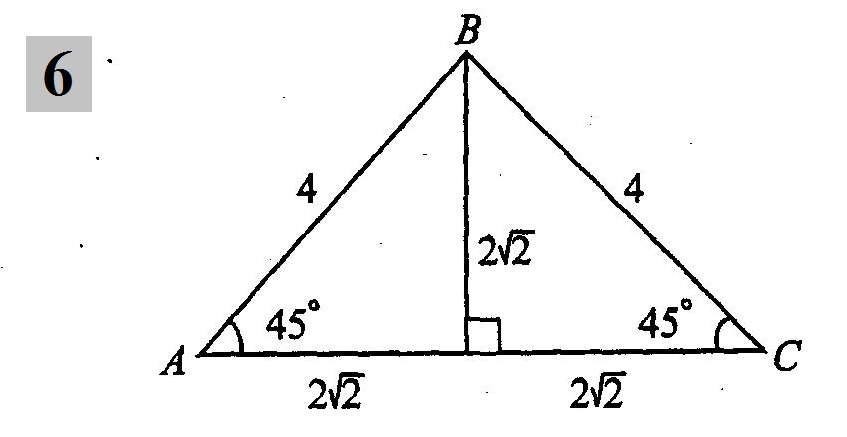
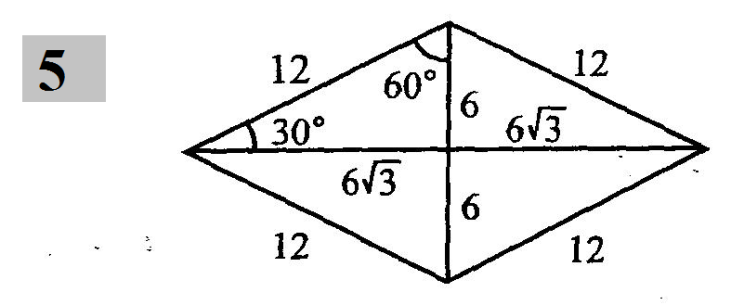
1. Что нужно знать, чтобы найти высоту АD?
2. Найдем площадь треугольника АВС и выразим высоту АD.

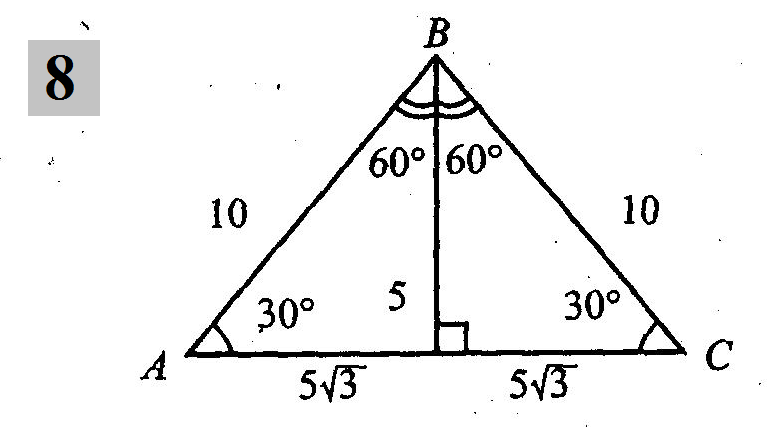
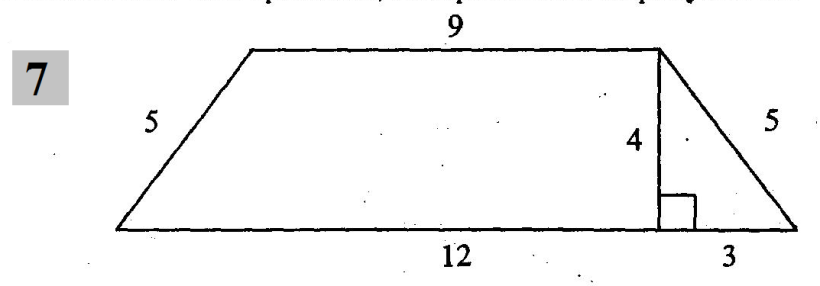
***III этап: Работа в парах с задачами из сборника подготовки к ГИА.***

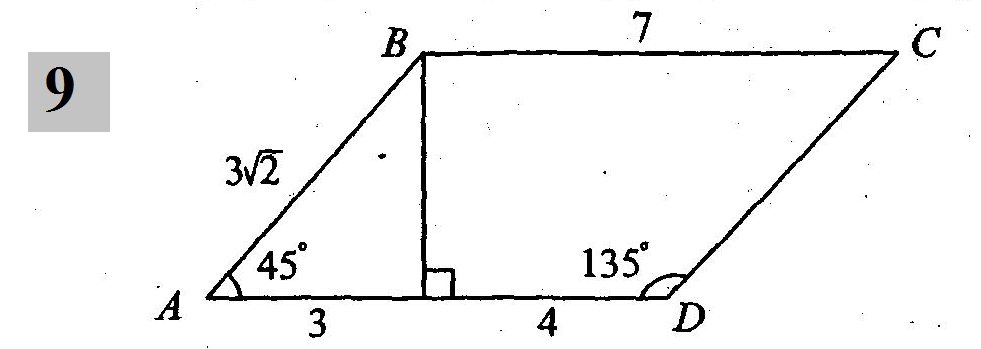
На каждой парте - листок с заданиями:











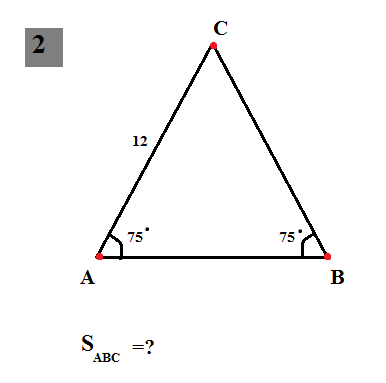
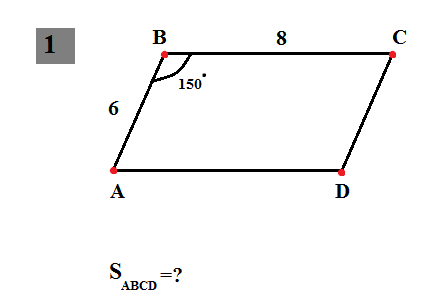
(Быстрое решение; без записи условия и чертежа; в тетрадях - номер задачи и вычисление площади).

Проверка.

***IV этап: Дифференцированная работа:***

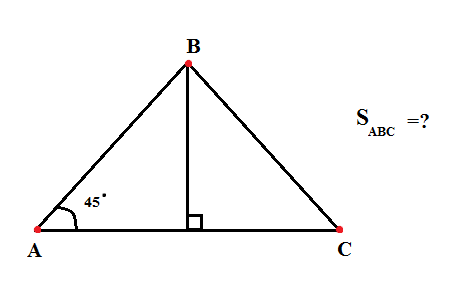
- Сильные ребята работают самостоятельно со слайдом №6: Периметр равнобедренной трапеции равен 32 см, боковая сторона 5 см, площадь 44 см2. Найдите высоту трапеции.

- Остальные ребята решают задачи на готовых чертежах вместе с учителем:



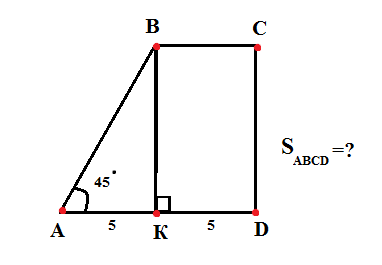
***V этап: Самостоятельная работа (разноуровневая):***

I уровень:



AD=6, DC=3

II уровень:



III уровень: Задача на слайде №7: В трапеции АВСDоснования ADи ВС равны 10 см и 8 см соответственно. Площадь треугольника АСDравна 30 см2. Найдите площадь трапеции.

***VI этап: Домашнее задание: № 482. Подведение итогов.***