**Внеклассное мероприятие «В гостях у деревьев»»**

*Мануилина Е.А.*

*учитель начальных классов*

*МБОУ «СОШ № 14» г.Братска*

*Цель:* формирование представления детей о важности деревьев в природном сообществе.

*Метапредметные УУД*

Познавательные: Учить детей работать с информацией, уметь ее анализировать, выделять главное для себя.

Личностные:  Прививать любовь к природе, чувство ответственности за нее и личному вкладу в охрану окружающей среды, развивать и воспитывать у учащихся экологическую культуру.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, планирование совместных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Коммуникативные: учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве, умение контролировать действия партнеров.

*Оборудование:* презентация.

***Ход занятия:***

І. Организационный момент.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

II. Конкурсная программа*.*

Звучит песня «Если с другом вышел в путь» (музыка В. Шаинского, слова Н. Танича)

Ведущий. Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Они бывают разные,

полезные, опасные,

Красивые, пахучие,

с листьями колючие,

Лекарства заменяют,

И лакомством бывают,

И чаем нас напоят,

И даже дом построят,

Земли они творенья,

Зовем мы их…..

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

**1-й конкурс.**

**Викторина «Узнай растение».**

-Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).

-Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). Почему?

-Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).

-Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).

-На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (Ромашка).

-Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).

-Это самый первый цветок, появляющийся из -под снега. (Подснежник).

-Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).

-Какое дерево дает сладкий сок? (Клен, берёза).

- Одежда дерева.

- Что можно определить по кольцам в стволе дерева?

- Что защищает внутреннюю часть дерева?

-У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).

- Он у дороги к дому весь в пыли торчит,

И путнику больному ранки заживит. Что это за трава? (подорожник)

Подорожник широко используется в медицине. Его прикладывают к ранке, пьют отвар из листьев при кашле, желудочных заболеваниях. Если вы заболели, доверяйте лекарственным растениям.

– Молодцы, ребята!

Разгадав загадку, вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

Их весной и летом

Мы видели одетыми.

А осенью с бедняжек

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха их всех одели.

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

(дерево)

- Сегодня я хочу вас познакомить с многообразием деревьев нашей местности.

-вы узнаете, как человек использует деревья.

- мы уточним, какую пользу приносят деревья природе и человеку.

**2-й конкурс.**

Какие листья и плоды на дереве растут?

Лист берёзы – берёзовый.

Лист липы – …

Лист клёна – …

Шишка ели – …

Плод дуба – …

Лист дуба – ….

Лист осины – …

Лист ивы – …

Шишка сосны – …

Плод яблони – …

**3-й конкурс.**

Игра «Четвёртый лишний».

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …

Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …

Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …

Осина, липа, дуб, ель. Так как …

Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**4-й конкурс.**

«Загадки»

Белое платье, сережки, как слезки.

Так наряжаются только …..(березки)

С веток падают росинки,

ведь дрожат листы…(осинки)

Зимний корм и витамины

Птицам – ягоды …..(рябины)

Лето, осень и весна

Зелена всегда…….(сосна)

Деревья Сибири колки, но щедры,

с орехами шишки дарят нам ….(кедры)

В летнем снеге вся земля –

Распушились……(тополя)

Треплет ветер шаловливый

Косы длинные у ….(ивы)

Хороводы зазвенели

В новый год у каждой ….. (ели)

В дополнение к тому, что вы знаете о растениях, я хочу познакомить вас с интересными фактами. (Учитель после каждой загадки рассказывает о пользе деревьев для человека)

Хвоинка ели живет на дереве 7-9 лет. После чего падает, и на ее месте

вырастает новая иголочка.

Хвойные деревья выделяют вещества – фитонциды круглый год. Фитонциды убивают разные микробы. Поэтому воздух в хвойном лесу самый чистый и здоровый. Небольшой хвойный лес за год очищает воздух от 35 тонн пыли.

***III. Вступительная беседа***

- Ребята! Скоро Новогодний праздник.

- Без чего мы не представляем этот праздник? Что вы можете о елке рассказать?

**Рассказ о ели**.

Род ель (семейство сосновые) широко распространён, представляет собой вечнозелёные деревья. Род объединяет около 50 видов. Отдельные экземпляры доживают до 300 лет и в зрелом возрасте распространена на севере и северо-востоке европейской части бывшего СССР, Урале, в Сибири встречается в Приамурье, Забайкалье, на Саянах, Алтае и в северной части Монголии. Произрастает по побережью Охотского моря.

Растет (120 - 150 лет), иногда достигают высоты 50 м.

# **Применение:** Из древесины этого дерева мы получаем искусственный шелк, вискозу, бездымный порох, целлулоид, бумагу. Из-за отличных резонансных свойств из древесины изготавливают музыкальные инструменты - скрипки и рояли.

- Какой вред наносят люди природе, готовясь к новогодним праздникам?

**Игра: "Доскажи словечко".**Мы сейчас побываем на новогоднем празднике***.***Все хором отвечайте. (Учитель показывает презентацию «Зеленая красавица»)

***«Ёлка»* Елена Благина**

Есть ещё игра для вас:  
Я начну стихи сейчас.  
Я начну, а вы кончайте,   
Хором, дружно отвечайте!  
На дворе снежок идёт,  
Скоро праздник... ( Новый год!)  
Мягко светятся иголки,  
Хвойный дух идёт... ( От ёлки!)  
Ветви слабо шелестят,  
Бусы яркие... (Блестят!)  
И качаются игрушки -  
Флаги, звёздочки... (Хлопушки!)  
Нити пёстрой мишуры,  
Колокольчики... (Шары!)  
Рыбок хрупкие фигурки,   
Птицы, лыжницы... ( Снегурки!)  
Белоус и краснонос,   
Под ветвями Дед ... (Мороз!)  
И, верхушку украшая,  
Там сияет, как всегда,  
Очень яркая, большая,  
Пятикрылая... ( Звезда!)  
Ну и ёлка, просто диво!  
Как нарядна, как... (Красива!)  
Вот огни зажглись на ней,  
Сотни крошечных... (Огней!)  
Двери настежь, точно в сказке,  
Хоровод несётся в ... ( Пляске!)  
И над этим хороводом  
Говор, песни, звонкий смех...  
Поздравляю с ... (Новым годом!)  
с новым счастьем сразу ... (Всех!)

- Как можно выйти из положения: не срубать елку, но быть в праздник с украшенной елкой**? (**сделать своими руками)

- Ребята, мы поздравим своих одноклассников с предстоящими праздниками и покажем им, как своими руками можно украсить дом.

**IV. Воплощение идеи «сладкой» елочки.**

(Ученики получают конус из бумаги, клей, мишуру и конфеты)

**V. Рефлексия**

**Елочка, ты елка,**  
**Елка просто диво,**  
**Посмотрите сами,**  
**Как она красива!**

**С елки свесились конфетки,   
мишура блестит вокруг.**

**Скоро соберутся дети, встанут в дружный хоровод,**

**чтобы встретить ...Новый год!**