Тема: Рабство в Древнем Риме

Цель: Познакомить с образом жизни рабов в Древнем Риме

Формировать умение работать с текстом учебника, документом, иллюстрациями и составлять рассказ по плану;

Формировать умение характеризовать условия и образ жизни людей данной исторической эпохи;

Развивать умение работать в группе и сотрудничать с товарищами

Воспитывать чувство сопереживания, интерес к истории

Оборудование: учебник А.А.Вигасин «История древнего мира», иллюстрации в учебнике, репродукции картин Н.Лапицкого «В имении римского рабовладельца», С.Вихарева «Бой гладиаторов в Колизее».

Ход урока

1. Повторение пройденного. Словарная работа.

Мною задумано слово, оно состоит из 7 букв

1\_ 2\_ 3\_ 4\_5 \_ 6\_ 7\_

3 буква данного слова является первой в слове, обозначающем одну из мировых религий

5 буква данного слова является первой в названии одной из должностей в Риме

7 буква данного слова является последней в римском слове запрещаю

2 буква данного слова является первой в названии полуострова, на котором возник Рим

4 буква данного слова является первой в имени полководца, разгромившего войско Ганнибала

6 буква данного слова является первой в названии жриц богини огня

1 буква данного слова является первой в имени основателя Рима

Фронтальный опрос по домашнему параграфу.

2. Новая тема

Ни в одной стране древнего мира не было такого огромного количества рабов. Их положение было хуже бедняка. Рабов в Риме называли «говорящими орудиями».

 -Кто мог стать рабом? (военнопленные, жители захваченных территорий, жители провинций вовремя не заплатившие налог)

В 74 г. до н.э. произошло массовое и организованное восстание рабов под предводительством Спартака.

- Что могло стать причиной этого восстания? ( Приблизительные ответы детей: отсутствие свободы, издевательства, жестокое обращение и т.д.)

Что бы узнать причины восстания, надо выяснить, как жили рабы в древнем Риме.

Класс разделить на группы. Задача группы - составить рассказ о жизни рабов по плану.

1. В каких условиях жили?
2. Чем занимались?
3. Как питались и одевались?
4. Как относились рабовладельцы?

Каждая группа получает задание

1.2 группа – рабы в имении землевладельца

3.4 группа - рабы в богатом доме

5.6 группа - гладиаторы в амфитеатре

Самостоятельно читают текст параграфа, рассматривают иллюстрации, затем, объединившись в группы, обсуждают и составляют рассказ. Для дополнительной информации даётся тест документа.

Выступление учащихся

Перед выступление учитель даёт задание группам внимательно слушать и оценить выступление товарищей по критериям.

3 балла - рассказ соответствует плану

2 балла – пропущен один из пунктов

1 балл - не полный рассказ, пропущена половина пунктов

1 вариант выступления: расходятся 1и 2 группа по другим группам и рассказывают, затем остальные так же

2 вариант выступления: группа выбирает форму выступления (один или несколько человек) и рассказывает перед классом.

После выступления всех групп подводят итог.

- Все ли рабы находились в равных условиях?

- Что было общей чертой в рабстве? В чём отличие?

- Что побудило рабов подняться на восстание?

Дети в группе обсуждают и выставляют общий балл каждой команде.

Подведение итога. Выставление оценок.

Домашнее задание: озвучить одну из иллюстраций по параграфу 49.

**Марк Порций Катон. Земледелие**

**Марк Порций Катон (234—149 гг. до н. э.) — видный государственный деятель, оратор и историк. В трактате «Земледелие» он дал описание виллы, типичной для центральной Италии.**

Если стояла дождливая погода, то вот работы, которые можно делать и в ливень: мыть долии (сосуды для вина) и осмаливать их, прибирать усадь­бу, переносить хлеб, выносить навоз наружу, устраивать навозную кучу, очищать зерно, починять веревки, плести новые; рабам надлежало в это же время заняться починкой своих одеял и плащей. По праздникам можно было чистить старые канавы, прокладывать общественную дорогу, выре­зать колючие кусты, вскапывать огород, обкашивать луга, резать веники, вырывать колючую траву, наводить чистоту...

Содержание рабов

Паек рабам. Тем, кто работает в поле: зимой — по 4 модия (8,75 л) пше­ницы, в летом — по 4,5.

Вино рабам. По окончании сбора винограда пусть они три месяца пьют ополоски, на четвертый месяц они получают по гемине (0,274 л) на день.

Приварок рабам. Заготовь впрок как можно больше палых маслин. По­том заготовь зрелых — таких, откуда можно получить совсем мало масла. Береги их, чтобы они тянулись как можно дольше. Когда маслины будут : съедены, давай рыбный рассол и уксус. Масла давай на месяц каждому по секстарию (0,547 л), модия соли хватит каждому на год.

Одежда рабам. Туника (рубашка нательная) весом в 3,5 фунта и плащ через год. Всякий раз, когда будешь давать тунику или плащ, возьми сна­чала старую одежду на лоскутные одеяла. Хорошие деревянные башмаки следует давать через год...

Крушкол Ю. С. Хрестоматия по истории Древнего мира. - М., 1987.— С. 194-196.