**Отчет на тему «Охрана здоровья** **детей»**

Средняя группа « Радуга»

Длительность с 24 по 27 октября 2014год

Всего присутствовало 15 детей

Подготовила воспитатель Кораблинова Е В

**Цель:**

* углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих, формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре, активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни;
* обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах, формировать представление детей о здоровье и здоровом питании;
* формировать у ребёнка мотивы самосохранения, воспитания привычки думать и заботиться о своём здоровье

Физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость.

***В работе с детьми:***

ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

• Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)

• Воздушное контрастное закаливание.



 • Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»



-Проведение физкультминуток



БЕСЕДЫ:

- «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу



- Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании (потешки)

******

 - Беседа «Каша - здоровье наше» Цель: Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания

- Беседа «Опасность вокруг нас»



**Образовательная область:**

* Проведение занятия **«**Мой веселый звонкий мяч**»**

****

* Проведение занятия «Опасные предметы вокруг нас» Цель: Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

 • Сюжетно ролевая игра: «Поликлиника»



-Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.

-Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр»,

**Прогулка** Подвижная игра «Мыши»



Подвижная игра « Лабиринт»





***В работе с родителями:***

• Индивидуальные беседы физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.



