|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 ВАРИАНТ№1. Дано А = В816, B = 2518. Найдите сумму A - B. Ответ записать в 2 системе счисления. №2. Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код класса  |  Название класса  |
|  1  |  1-й «А»  |
|  2  |  3-й «А»  |
|  3  |  4-й «А»  |
|  4  |  4-й «Б»  |
|  5  |  6-й «А»  |
|  6  |  6-й «Б»  |
|  7  |  6-й «В»  |
|  8  |  9-й «А»  |
|  9  |  10-й «А»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия  |  Код класса  |  Рост  |
|  Иванов  |  3  |  156  |
|  Петров  |  5  |  174  |
|  Сидоров  |  8  |  135  |
|  Кошкин  |  3  |  148  |
|  Ложкин  |  2  |  134  |
|  Ножкин  |  8  |  183  |
|  Тарелкин  |  5  |  158  |
|  Мискин  |  2  |  175  |
|  Чашкин  |  3  |  169  |

 В каком классе учится ученик наибольшего роста? №3. Составить программу и блок-схему для задачи №4. Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице30 строк, в каждой строке 32 символа. Определите информационный объёмстатьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется16 битами.№5. Для какого из приведённых чисел истинно высказывание:**НЕ** (Первая цифра чётная) **И** (Последняя цифра нечётная)?1) 12342) 68433) 35614) 4562 №6. Пользователь работал с каталогом **Участники**. Сначала он поднялся на одинуровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё разспустился на один уровень вниз.В результате он оказался в каталоге**C:\Конференция\Секции\Информатика**Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.1) C:\Конференция\Регионы\Списки\Участники2) C:\Конференция\Участники3) C:\Конференция\Регионы\Участники4) C:\Участники№7. Определите значение переменной "с" после выполнения следующего фрагмента программы: x:= 8 + 2\*5; y:= (x mod 10) + 14; x:= (y div 10) + 3; c:= x - y; |
| 2 ВАРИАНТ№1.Дано А = 101101112, B = D216. Найдите сумму A + B. Ответ записать в 8 системе счисления. №2. Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных канцелярского магазина. Сколько разных карандашей продаётся в магазине?

|  |  |
| --- | --- |
| Изделие  |  Артикул  |
|  Авторучка  |  1948  |
|  Фломастер  |  2537  |
|  Карандаш  |  3647  |
|  Фломастер  |  4758  |
|  Авторучка  |  5748  |
|  Карандаш  |  8457  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Артикул  |  Размер  |  Цвет  |  Цена  |
|  8457  |  маленький  |  красный  |  5  |
|  2537  |  большой  |  синий  |  9  |
|  5748  |  большой  |  синий  |  8  |
|  3647  |  большой  |  синий  |  8  |
|  4758  |  маленький  |  зелёный  |  5  |
|  3647  |  большой  |  зелёный  |  9  |
|  1948  |  маленький  |  синий  |  6  |
|  3647  |  большой  |  красный  |  8  |
|  194S  |  маленький  |  красный  |  6  |

 №3. Составить программу и блок-схему для задачи№4. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определитеколичество символов в сообщении, если информационный объемсообщения в этой кодировке равен 160 бит.№5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставленыпробелы между словами и знаками препинания?1) Не суйся , середа , прежде четверга !2) Не суйся,середа,прежде четверга!3) Не суйся, середа, прежде четверга !4) Не суйся, середа, прежде четверга! №6. Пользователь работал с каталогом C**:\Учеба\Математика\Задания**.Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся наодин уровень вверх и после этого спустился в каталог **Биология**, далееспустился в каталог **Оценки**. Запишите полный путь каталога, в которомоказался пользователь.1) C:\Биология\Оценки2) C:\Оценки\Биология3) C:\Учеба\Математика\Биология\Оценки4) C:\Учеба\Биология\Оценки№7. Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы: a := 6\*12 + 3; b := a div 10 + 5; a := b mod 10 + 1; c := a\*a + b\*b – a / 2 \* b;  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 ВАРИАНТ№1.Дано А = 1010110012, B = 3178. Найдите сумму A + B. Ответ записать в 16 системе счисления. №2. Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы. Сколько учеников выше 170 см учатся в 6 классе?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Код класса  | Рост |
|  Иванов | 3 | 156  |
|  Петров | 5 | 174  |
|  Сидоров | 8 | 135  |
|  Кошкин | 3 | 148  |
|  Ложкин | 2 | 134  |
|  Ножкин | 8 | 183  |
|  Тарелкин | 5 | 158  |
|  Мискин | 2 | 175  |
|  Чашкин | 3 | 169  |
|  |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Код класса  |  Название класса  |
|  1  |  1-й «А»  |
|  2  |  3-й «А»  |
|  3  |  4-й «А»  |
|  4  |  4-й «Б»  |
|  5  |  6-й «А»  |
|  6  |  6-й «Б»  |
|  7  |  6-й «В»  |
|  8  |  9-й «А»  |
|  9  |  10-й «А»  |

№3. Составить программу и блок-схему для задачи №4. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определитеинформационный объем сообщения из 20 символов в этой кодировке.№5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставленыпробелы между словами и знаками препинания?1) Добрая слава бежит, а худая–летит.2) Добрая слава бежит,а худая – летит.3) Добрая слава бежит , а худая – летит.4) Добрая слава бежит, а худая – летит №6. Пользователь работал с каталогом C**:\Архив\Рисунки\Натюрморты**.Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на одинуровень вверх и после этого спустился в каталог **Фотографии**. Запишитеполный путь каталога, в котором оказался пользователь.1) C:\Архив\Рисунки\Фотографии2) C:\Архив\Фотографии 3) C:\Фотографии\Архив4) C:\Фотографии№7. Определите значение целочисленных переменных и после выполнения фрагмента программы: a := 3 + 8\*4; b := (a div 10) + 14; a := (b mod 10) + 2; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 ВАРИАНТ№1.Дано А = 5Е16, B = 1178. Найдите сумму A - B. Ответ записать в 2 системе счисления.№2. Ниже в табличной форме представлен фрагмент школьной базы данных. В первой таблице отражены фамилии учащихся и изучаемый ими иностранный язык, во второй — фамилии учащихся, названия посещаемых ими секций и фамилии руководителей секций. Руководствуясь приведенными таблицами, определите, сколько школьников, посещающих секцию тенниса, изучают английский язык.

|  |  |
| --- | --- |
| Школьник  |  Язык  |
|  Цветкова И. Е.  |  английский  |
|  Шемроков Е. Е.  |  английский  |
|  Солнухов А. П.  |  английский  |
|  Колосков В. Р.  |  немецкий  |
|  Почкин Н. Р.  |  английский  |
|  Песков П. В.  |  английский  |
|  Цветкова И. Э.  |  немецкий  |
|  Шемроков Е. Е.  |  немецкий  |
|  Цветкова И. Э.  |  французский  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьник  |  Секция  |  Руководитель  |
|  Цветкова И. Э.  |  плавание  |  Вводов А. М.  |
|  Шемроков Е. Е.  |  теннис  |  Алатова А. А.  |
|  Солнухов А. П.  |  авиамодельная  |  Серов П. Д.  |
|  Колосков В. Р.  |  теннис  |  Оган Ю. Ю.  |
|  Почкин П. Р.  |  юный техник  |  Теков А. Е.  |
|  Песков П. В.  |  авиамодельная  |  Серов П. Д.  |
|  Почкин Н. Р.  |  теннис  |  Апатова А. А.  |
|  Почкин Н. Р.  |  плавание  |  Вводов А. М.  |
|  Цветкова И. Э.  |  теннис  |  Оган Ю. Ю.  |

  №3. Составить программу и блок-схему для задачи№4. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице40 строк, в каждой строке 64 символа. В одном из представлений Unicodeкаждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объёмстатьи в этом варианте представления Unicode.№5. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:**НЕ**(Первая буква гласная) **И НЕ**(Последняя буква согласная)?1) Емеля2) Иван3) Михаил4) Никита№6. Пользователь работал с каталогом **Участники**. Сначала он поднялся на одинуровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё разспустился на один уровень вниз.В результате он оказался в каталоге**C:\Конференция\Секции\Информатика**Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу. 1) C:\Конференция\Регионы\Списки\Участники2) C:\Конференция\Участники3) C:\Конференция\Регионы\Участники4) C:\Участники№7. Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента программы: a := 1819; b := (a div 100)\*10+9; a := (10\*b–a) mod 100;  |
|  |