|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 ВАРИАНТ  №1. Дано А = В816, B = 2518. Найдите сумму A - B. Ответ записать в 2 системе счисления.  №2. Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:     |  |  | | --- | --- | | Код класса | Название класса | | 1 | 1-й «А» | | 2 | 3-й «А» | | 3 | 4-й «А» | | 4 | 4-й «Б» | | 5 | 6-й «А» | | 6 | 6-й «Б» | | 7 | 6-й «В» | | 8 | 9-й «А» | | 9 | 10-й «А» |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | Код класса | Рост | | Иванов | 3 | 156 | | Петров | 5 | 174 | | Сидоров | 8 | 135 | | Кошкин | 3 | 148 | | Ложкин | 2 | 134 | | Ножкин | 8 | 183 | | Тарелкин | 5 | 158 | | Мискин | 2 | 175 | | Чашкин | 3 | 169 |     В каком классе учится ученик наибольшего роста?  №3. Составить программу и блок-схему для задачи    №4. Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице  30 строк, в каждой строке 32 символа. Определите информационный объём  статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется  16 битами.  №5. Для какого из приведённых чисел истинно высказывание:  **НЕ** (Первая цифра чётная) **И** (Последняя цифра нечётная)?  1) 1234  2) 6843  3) 3561  4) 4562  №6. Пользователь работал с каталогом **Участники**. Сначала он поднялся на один  уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз  спустился на один уровень вниз.  В результате он оказался в каталоге  **C:\Конференция\Секции\Информатика**  Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.  1) C:\Конференция\Регионы\Списки\Участники  2) C:\Конференция\Участники  3) C:\Конференция\Регионы\Участники  4) C:\Участники  №7. Определите значение переменной "с" после выполнения следующего фрагмента программы:  x:= 8 + 2\*5;  y:= (x mod 10) + 14;  x:= (y div 10) + 3;  c:= x - y; |
| 2 ВАРИАНТ  №1.Дано А = 101101112, B = D216. Найдите сумму A + B. Ответ записать в 8 системе счисления.  №2. Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных канцелярского магазина.  Сколько разных карандашей продаётся в магазине?     |  |  | | --- | --- | | Изделие | Артикул | | Авторучка | 1948 | | Фломастер | 2537 | | Карандаш | 3647 | | Фломастер | 4758 | | Авторучка | 5748 | | Карандаш | 8457 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Артикул | Размер | Цвет | Цена | | 8457 | маленький | красный | 5 | | 2537 | большой | синий | 9 | | 5748 | большой | синий | 8 | | 3647 | большой | синий | 8 | | 4758 | маленький | зелёный | 5 | | 3647 | большой | зелёный | 9 | | 1948 | маленький | синий | 6 | | 3647 | большой | красный | 8 | | 194S | маленький | красный | 6 |     №3. Составить программу и блок-схему для задачи  №4. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите  количество символов в сообщении, если информационный объем  сообщения в этой кодировке равен 160 бит.  №5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены  пробелы между словами и знаками препинания?  1) Не суйся , середа , прежде четверга !  2) Не суйся,середа,прежде четверга!  3) Не суйся, середа, прежде четверга !  4) Не суйся, середа, прежде четверга!  №6. Пользователь работал с каталогом C**:\Учеба\Математика\Задания**.  Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на  один уровень вверх и после этого спустился в каталог **Биология**, далее  спустился в каталог **Оценки**. Запишите полный путь каталога, в котором  оказался пользователь.  1) C:\Биология\Оценки  2) C:\Оценки\Биология  3) C:\Учеба\Математика\Биология\Оценки  4) C:\Учеба\Биология\Оценки  №7. Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы:  a := 6\*12 + 3;  b := a div 10 + 5;  a := b mod 10 + 1;  c := a\*a + b\*b – a / 2 \* b; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 ВАРИАНТ  №1.Дано А = 1010110012, B = 3178. Найдите сумму A + B. Ответ записать в 16 системе счисления.  №2. Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы.  Сколько учеников выше 170 см учатся в 6 классе?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия | | Код класса | Рост | | Иванов | | 3 | 156 | | Петров | | 5 | 174 | | Сидоров | | 8 | 135 | | Кошкин | | 3 | 148 | | Ложкин | | 2 | 134 | | Ножкин | | 8 | 183 | | Тарелкин | | 5 | 158 | | Мискин | | 2 | 175 | | Чашкин | 3 | | 169 | |  |  | |  | |  | | | |      |  |  | | --- | --- | | Код класса | Название класса | | 1 | 1-й «А» | | 2 | 3-й «А» | | 3 | 4-й «А» | | 4 | 4-й «Б» | | 5 | 6-й «А» | | 6 | 6-й «Б» | | 7 | 6-й «В» | | 8 | 9-й «А» | | 9 | 10-й «А» |   №3. Составить программу и блок-схему для задачи    №4. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите  информационный объем сообщения из 20 символов в этой кодировке.  №5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены  пробелы между словами и знаками препинания?  1) Добрая слава бежит, а худая–летит.  2) Добрая слава бежит,а худая – летит.  3) Добрая слава бежит , а худая – летит.  4) Добрая слава бежит, а худая – летит  №6. Пользователь работал с каталогом C**:\Архив\Рисунки\Натюрморты**.  Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один  уровень вверх и после этого спустился в каталог **Фотографии**. Запишите  полный путь каталога, в котором оказался пользователь.  1) C:\Архив\Рисунки\Фотографии  2) C:\Архив\Фотографии  3) C:\Фотографии\Архив  4) C:\Фотографии  №7. Определите значение целочисленных переменных и после выполнения фрагмента программы:  a := 3 + 8\*4;  b := (a div 10) + 14;  a := (b mod 10) + 2; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 ВАРИАНТ  №1.Дано А = 5Е16, B = 1178. Найдите сумму A - B. Ответ записать в 2 системе счисления.  №2. Ниже в табличной форме представлен фрагмент школьной базы данных.  В первой таблице отражены фамилии учащихся и изучаемый ими иностранный язык,  во второй — фамилии учащихся, названия посещаемых ими секций и фамилии руководителей секций.  Руководствуясь приведенными таблицами, определите,  сколько школьников, посещающих секцию тенниса, изучают английский язык.   |  |  | | --- | --- | | Школьник | Язык | | Цветкова И. Е. | английский | | Шемроков Е. Е. | английский | | Солнухов А. П. | английский | | Колосков В. Р. | немецкий | | Почкин Н. Р. | английский | | Песков П. В. | английский | | Цветкова И. Э. | немецкий | | Шемроков Е. Е. | немецкий | | Цветкова И. Э. | французский |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Школьник | Секция | Руководитель | | Цветкова И. Э. | плавание | Вводов А. М. | | Шемроков Е. Е. | теннис | Алатова А. А. | | Солнухов А. П. | авиамодельная | Серов П. Д. | | Колосков В. Р. | теннис | Оган Ю. Ю. | | Почкин П. Р. | юный техник | Теков А. Е. | | Песков П. В. | авиамодельная | Серов П. Д. | | Почкин Н. Р. | теннис | Апатова А. А. | | Почкин Н. Р. | плавание | Вводов А. М. | | Цветкова И. Э. | теннис | Оган Ю. Ю. |       №3. Составить программу и блок-схему для задачи  №4. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице  40 строк, в каждой строке 64 символа. В одном из представлений Unicode  каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объём  статьи в этом варианте представления Unicode.  №5. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:  **НЕ**(Первая буква гласная) **И НЕ**(Последняя буква согласная)?  1) Емеля  2) Иван  3) Михаил  4) Никита  №6. Пользователь работал с каталогом **Участники**. Сначала он поднялся на один  уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз  спустился на один уровень вниз.  В результате он оказался в каталоге  **C:\Конференция\Секции\Информатика**  Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.  1) C:\Конференция\Регионы\Списки\Участники  2) C:\Конференция\Участники  3) C:\Конференция\Регионы\Участники  4) C:\Участники  №7. Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента программы:  a := 1819;  b := (a div 100)\*10+9;  a := (10\*b–a) mod 100; |
|  |