|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Математика Дата: Класс: 1  |
| **Тема урока** | **Число и цифра 0** |
| **Цель урока** | Знать число и цифру 0, способы его получения |
| **Задачи**  | * Создать условия для осмысленного знакомства с тем, что обозначает и как получается число 0, научить детей писать цифру 0
* Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления и смекалки
* Воспитывать ответственность за выполняемые задания, развивая нравственные  качества и расширяя их кругозор
 |
| **Тип -урока:** | комплексное усвоение знаний. |
| **Методы урока:** | наглядный, частично – поисковый, практический, словесный, сам. работа. |
| **Формы урока:** | индивидуальные, фронтальные, коллективные. |
| **Оборудование:** | * учебник, тетрадь;
* касса цифр;
* таблица «Домики состава чисел 8 и 9»;
* рисунок «Дуб, листья дуба»;
* фонограмма «У лукоморья дуб зелёный»;
 |
| **Ожидаемый результат** | умение получать число 0 , писать цифру 0 |
| **Этапы урока**  | Действия учителя | Действия уч-ся | Оцен. | Ресурсы  |
| **Орг. Момент** | Психологический настрой* Ребята, какое это дерево?
* Что вы знаете о дубе?
* Так давайте же возьмем, листья дуба и напишем пожелания на урок.
* У лукоморья дуб зелёныйЗлатая цепь на дубе том.И днём и ночью кот учёныйВсё ходит по цепи кругом.Идёт направо – песнь заводит,Налево – сказки говорит.
 | Хором Прозвенел звонок на урок.Встали мы дружно,Ждём начала урока. -Дуб -Это могучее и величественное дерево. Из дуба строят корабли, мебель, паркет.Из коры дуба делают зубную пасту. |  |  |
| **Знание**  | - Скажите, что такое сказка?А вам хотелось бы попасть в эту сказку? Тогда, давайте, отправимся налево и мы попадём в страну сказок.. Ребята, ну-ка возьмите в руки бинокль (), что же волшебное вы видите?Ребята, слышите, мы попали в страну сказок. (включаю музыку и песню **«У лукоморья дуб зелёный»**)*б) Устный счёт* - Ребята, а на дубе не только кот- учёный сказки рассказывает, а даже листья дуба - говорящие. Сорву я один лист и прочту, что там написано.*Стоит дуб, на дубе 3 ветки, на каждой ветке по 3 яблока.**Сколько всего яблок на дубе?* - Почему?- Верно. Мы в стране сказок познакомимся с цифрой **0**. Узнаем о нём много интересного. Как вы думаете, какое название можно дать нашему дубу?- Прочитайте, что написано на ваших говорящих листьях?**Решите примеры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 + 1 = | 5 - 2 = | 2 + 1 = |
| 4 – 2 = | 2 + 3 = | 5 - 1 = |
| 3 + 2 = | 2 + 2 = | 4 - 1 = |

*в) Фронтальная работа: арифметический диктант*- А мы в это время будем решать другие примеры. Вы будете мне показывать ответы с помощью разрезных карточек с цифрами.* Какое число называют при счёте после числа 9?
* Перед числом 8?
* Между числами 6 и 8?
* Какое число больше на 1, чем 7?
* Увеличьте 5 на 1
* Увеличьте 8 на 1
* Уменьшите 5 на 2
* Уменьшите 10 на 1

**«Весёлая задача»**Повезло опять Егорке,У реки сидит не зря,Два карасика в ведёркеИ четыре пескаря.Но, смотрите, у ведёркаПоявился хитрый кот.Сколько рыб домой ЕгоркаНа уху нам принесёт? () *г) Проверка индивидуальной работы*засели домики - у доски

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: http://festival.1september.ru/articles/583174/img1.jpg | Описание: http://festival.1september.ru/articles/583174/img2.jpg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 7 | 5 | 4 |

 | -Это когда что-то волшебное. -руками изображаем бинокль -Мы видим **дуб могучий с листьями, златую цепь, кота.**- Нисколько, нуль.- На дубе яблоки не растут. **-Нисколько, нуль,**потому что на стволе дупло, похожее на 0. -Нисколько |  |  |
| **Понимание**  | * Ребята, сколько листьев осталось на волшебном дубе?
* Почему же на дубе листья жёлтые?
* А погода осенью какая?

 *Физминутка*- Ребята, встаньте, пожалуйста, и покажите, как дуют ветра, качаются деревья, листья шелестят.Вот упал  лист дуба. Сколько листьев осталось?Как это можно записать примером увеличилось или уменьшилось количество листов на дубе? * как это запишем?
* От ветра ещё один лист упал. Сколько осталось?
* Как это запишем?
* Увеличилось или уменьшилось количество листьев?
* Как это запишем?
* Сколько листьев осталось на дубе?
* Как это запишем?
* Что показывает число 0?
* Что меньше: 0 или 1?
* Где займёт место число 0 в ряду чисел?

- Ребята, а сейчас прослушаем стихотворение С.Я.Маршак «Весёлый счёт» Цифра вроде буквы 0 –Это ноль иль ничего,Круглый ноль такой хорошенький,Но не значит ничегошеньки!Если ж слева, рядом с нимЕдиницу примостим,Он побольше станет весить,Потому что это 10. *Работа с учебником** Посмотрите на рисунок и скажите, сколько тарелок нарисовано на картинке? **(3)**
* Какие ягоды лежат на тарелочках? **(Клубника)**
* Сколько клубники на первой тарелочке?  **(3)**
* Сколько клубники на второй тарелочке? **(5)**
* Что больше: 3 или 5? **(3 < 5)**
* Сколько ягод на третьей тарелочке? **(0)**
* Что больше: 5 или 0? **(5 > 0)**
* Когда поспевает клубника?  **(летом).**
* Эта ягода съедобная? Чем она полезна людям? Где она растёт?
* На нижней картинке, что за ягоды нарисованы? **(Красная смородина)**
* Сколько ягод на веточке? **(5)**
* А когда сорвали ягоды, сколько осталось? **(0)**
* Какой пример можно составить по этой картинке? **(5 – 5 = 0)**
* Когда поспевает смородина? Где она растёт? Чем она полезна?
 | -три -потому что осенью листья желтеют -дуют ветра, дожди, листья опадают -У-у-у-фу (дуют). -Два. 3 - 1 = 2**-уменьшилось****2 < 3****1****2 – 1 = 1** **Уменьшилось****1 < 2** **ни одного не осталось****1 – 1 = 0****число 0 показывает, что ни одного листочка не осталось****0 < 1** **перед числом 1, потому что 0 меньше 1, на листе чисел вставляю 0 перед числом 1** |  |  |
| **Применение**  | А теперь мы будем учиться красиво, писать число 0.Открываем тетради. Проговорим наше стихотворение.Нашли образец на ленте цифр на доске. Начинаем писать сверху с правого почти угла клетки и ведём плавно влево овал вниз, не доходя нижней линии клетки, закругляем вправо, поднимаем вверх и  замыкаем. Повторяем в воздухе.А теперь внимательно посмотрите на образец в тетрадях. Пропуская, клетку между цифрами пропишите одну строчку.*Самостоятельная работа*- Внизу даны круговые примеры, давайте их решать и ответы записывать в тетрадочку самостоятельно.- А по последнему рисунку самостоятельно составьте примеры. - Кто закончил решение примеров, поменяйтесь тетрадями соседом по парте и проверьте ответы.*д) Решение задачи*Старик поймал неводом рыбу и отпустил её в синее море. Сколько рыб осталось у старика? **(0)** | Я тетрадочку открою. И наклонно положу.Я, друзья, от вас не скрою,Ручку я вот так держу.Сяду прямо, не согнусь,За работу я возьмусь. |  |  |
| **Итоги**  | - В какой стране мы с вами побывали сегодня? **()**- Понравилась ли вам наша сказка?- С каким числом и цифрой мы познакомились**? ()**  - А что вам больше всего запомнилось?В старших классах вы ещё много интересного узнаете про 0.**Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец !**  | **-Сказке****-0** |  |  |
| **Рефлексия** | «Солнышко и тучки» Нарисуйте в тетради в нижнем правом углу солнышко, если вам на уроке было интересно, а тучку, если нет. А я вам за хорошую работу говорю: «Спасибо!» |  |  |  |

Школа-гимназия им.Гани Муратбаева

Учитель начальных классов: Шплецер Елена Владимировна