**Урок 21. «Информация и данные»**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

-повторение понятий: кодирование, десятичное кодирование, двоичное кодирование;

- развивать умение применять кодировочные таблицы;

- развивать навыки управления компьютерными объектами;

- развивать логическое мышление.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | Повт. п. 10-15 , Т. №2 с.37-38 №4,7,8 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с рабочей тетрадью.  П. 15. Т.№2 с.32-33 № 5,8 | Ученики просматривают тетрадь и рассказывают, как они выполнили домашнее задание, что у них получилось, исправляют ошибки друг друга. | **Коммуникативные УУД:**  - умение анализировать и исправлять ошибки свои и других  **Личностные УУД:**  -развитие логического мышления,  - умение кратко формулировать мысль  - развитие навыков чтения |
| 4 | Формулирование целей урока | Цель урока формулирует учитель: подготовка к контрольной работе |  |  |
| 6 | Повторение | Работа с презентацией:  -Вставь пропущенные слова;  -Выполни десятичное кодирование:  -количество карандашей;  -порядковый номер;  -тридцать первое июля две тысячи тринадцатого года;  -найди закономерность, продолжи ряды чисел;  - назови все четные числа;  - назови все нечетные числа;  - расставь номера домов на правой стороне улицы;  -сколько домов на левой стороне?  - каков порядковый номер последнего дома на правой стороне?  -выполни двоичное кодирование;  -выполни двоичное кодирование;  -декодируй слова | Вспоминают и называют основные понятия, выполняют предложенные задания:  -количество предметов, порядковые номера, даты, время, десятичное, двоичное;  -9;  -№1,№2,№3,№4,№5,№6;  -31.07.2013;  -10,12,14,16,18;  -25,30,35,40,45;  -13,17,21,25,29;  -2,4,6,8,10,12,14,16,18,30,40;  -5,15,25,35,45,13,17,21,25,29;  -3,5,7;  -3;  -7;  -00100100;  -100011000101 (знак), 010110100 (воз);  - 011 110 111 (нос**),** 010 000 100 000 (ваза),100 010 110 011 110 101 (звонок) | **Личностные УУД:**  **-** умение слушать и выделять главное  - развитие речи  - умение объяснять смысл терминов  -развитие логическое мышления  - развитие навыков кодирования и декодирования  - умение оперировать экранными объектами |
| 7 | Закрепление учебного материала | Работа в тетради | Коллективно Т. С. 47-48 № 1,2  Самостоятельно Т. №2 с. 36-38 № 3,5,6 | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**  - формирование навыков письма  - развитие логического мышления  -формирование навыков самостоятельной работы |
| 8 | Компьютерный практикум |  | П. 10, 15 в среде Stratum по ЭОР Матвеевой | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |