**ГУ «Средняя школа № 1 им. Димитрова»**

**Отдел Образования Федоровского района**

**Конспект урока самопознания**

## по теме:

**«Учимся дружить»**

**2 класс**

**Учитель: Базюк Е.Н.**

## Урок самопознания по теме:

## УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ

*Дерево держится корнями, а человек - друзьями.*

Казахская пословица

**Цель**: расширять представление о ценности дружбы.

**Задачи урока**:

**–** формировать навыки позитивного общения;

– развивать умение понимать другого человека, его чувства и поступки;

– воспитывать уважительное отношение к друзьям.

**Ресурсы:** аудиозапись песни «Когда мои друзья со мной», «Настоящий друг»

**Круг радости**

Чтобы солнышко светило  
Чтоб на всех его хватило,  
Чтоб цвели в лугах цветы,  
Чтоб дружили я и ты.  
За руки возьмемся, встанем в круг.  
Каждый человек человеку - друг!  
За руки возьмемся, пусть пойдет  
По земле огромный хоровод!

**Споёмте, друзья- песня «Когда мои друзья со мной»**

**Когда мои друзья со мной.**

1.Если с другом вышел в путь,

Веселей дорога.

Без друзей меня чуть-чуть,

А с друзьями много.

*Припев:*

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Когда мои друзья со мной!

2. Там где трудно одному

Справлюсь вместе с вами

Где чего-то не пойму

Разберём с друзьями.

3. На медведя я, друзья,

Выйду без испуга,

Если с другом буду я,

А медведь без друга.

**–** Сегодня мы с вами продолжим разговор о настоящей дружбе, о тех, кто умеет дружить, умеет вовремя поддержать товарища.

***Размышления над ситуацией*** *сценка рассказа* ***И. Турчиной «Дружба».***

Однажды Вася вынес во двор пожарную машину. Подбежал к Васе Сережа.

– Мы - друзья! Поиграем вместе в пожарных.

– Давай, – согласился Вася.

Сережа вытянул губы, прогудел и помчался по двору, таща за собой на веревочке машину.

– Пожар! Пожар! – кричит.

Подбежали другие ребята.

– Мы тоже пожарные!

Сережа заслонил машину от ребят.

– Я – Васин друг! И я один буду в его машину играть!

Обиделись ребята и ушли.

На другое утро Боря принес во двор паровоз с вагончиками.

Подбежал к нему Сережа.

– Я – твой друг! Мы – друзья! Поиграем вместе в машинистов.

– Давай, – согласился Боря.

Стали они в машинистов играть. Пришел Вася.

– И меня примите.

– Не примем, – сказал Сережа.

– Почему? – удивился Вася. – Ты же мой друг. Ты сам вчера говорил.

– То – вчера, – сказал Сережа. – Вчера у тебя пожарная машина была. А сегодня у Бори.

- Как вы думаете, можно ли Сережу назвать другом?

- Можно ли назвать дружбой такие взаимоотношения, когда один из друзей всегда командует, а другой подчиняется? Почему?

- Какими должны быть отношения между друзьями?

*(Ответы учащихся)*

- А сейчас послушайте стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом.

**Стихотворение «Друг напомнил мне вчера»**

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько делал мне добра:  
Карандаш мне дал однажды,  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок -  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка:  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь представил счёт.  
Не влечёт меня, ребята,  
Больше к другу не влечёт.

- Так можно ли назвать такого героя настоящим другом?

- А у Агнии Львовны Барто есть ещё одно замечательное **стихотворение «Требуется друг»**

Все живут, не тужат,  
А со мной не дружат.  
Предлагаю Ильиной:  
“Ты дружи со мной одной!”.  
Есть разряд у Ильиной  
И девчонок свита.  
Подружусь я с Ильиной –  
Стану знаменита.  
Все пятерки до одной  
У Светловой Нади.  
Я прошу “Дружи со мной!  
Подружись хоть на день!  
Будешь ты меня спасать –  
Дашь контрольную списать.  
А девчонка на дыбы  
Говорит: “Молчала бы!”  
Не вставать же на колени  
Уговаривать подруг  
Напишу я объявление:  
“Срочно требуется друг!”

- Как вы думаете, почему с такой девочкой никто не хотел дружить?

– Говорят, друг познается в беде. Наши ребята приготовили об этом сценку.

**В.А.Осеевой «Три товарища»**

Витя потерял завтрак. На перемене все ребята стали завтракать, а Витя стоял в сторонке.   
- Почему ты не ешь? – спросил его Коля.  
- Завтрак потерял.  
- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок бутерброда. До обеда ещё далеко.  
- А ты где его потерял? – спросил Миша.  
- Не знаю – тихо ответил Витя и отвернулся.  
- Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, - сказал Миша.  
А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок бутерброда и протянул товарищу:  
- Бери, ешь!

- Кого из мальчиков можно назвать настоящим товарищем? Почему?

# Упражнение «Неоконченные предложения»

*- Продолжаем рассуждать о дружбе. Я предлагаю вам дописать предложения:*

1. «Я умею дружить, потому что…»
2. «Я дружу с ребятами, которые…»
3. «Со мной можно дружить, потому что я…»
4. «Я хочу научиться дружить, чтобы…»

*(Ответы учащихся)*

**Игра «Острова»**

*Класс делится на две группы (сердечки оранжевые и желтые.) На полу нарисованы два небольших «острова»(обручи). Под музыку ребята выполняют любые движения, а когда она заканчивается, то быстро занимают место на своем «острове» (чтобы разместиться на них, некоторым ребятам придется стоять на одной ноге, а другим их поддерживать*). *Выигрывает та команда, которая вся разместится на «острове».*

***Размышления над стихотворением***

- Мы убедились, что друзья познаются в беде. А вот автор Андрей Дементьев считает, что друзья познаются в удаче.

Друг познается в удаче  
Так же порой, как в беде.  
Если он душу не прячет,  
Чувства не держит в узде.  
Друг познается в удаче,  
Если удача твоя  
Друга не радует, значит,  
Друг твой лукав, как змея.  
Или же горькая зависть  
Разум затмила его.  
И, на успех твой позарясь,   
Он не простит ничего.  
Он не простит, но иначе  
Скажет об этом тебе.  
Друг познается в удаче  
Больше порой, чем в беде.

**Упражнение «Настоящий друг»**

*На доске надпись: «Настоящий друг». Рядом прикрепляются листы ватмана с названиями различных качеств человека. Учащиеся выбирают главные качества, присущие настоящему другу, обосновывают свой ответ и записывают на бумажной ладошке .*

*В результате под надписью «Настоящий друг» набирается список качеств, составляющих образ настоящего друга. Учащимся предлагается подумать о том, есть ли эти качества у каждого из них, умеют ли они дружить. Желающие могут поделиться своими размышлениями.*

*На ватмане:*

добрый, вежливый, честный, щедрый,

сильный, внимательный, заботливый,

преданный, умеющий хранить секреты,

отзывчивый, трусливый, жадный,

хорошо учится, любезный, терпеливый,

льстивый, богатый, доверчивый, веселый,

ленивый, строгий, общительный,

бескорыстный, трудолюбивый

*Дети пишут.*

***Споёмте, друзья- песня «Настоящий друг»***

**Настоящий друг.**

1. Дружба крепкая,

Не сломается,

Не расклеится

От дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит

Вот что значит

Настоящий верный друг.

2. Мы поссоримся

И помиримся.

«Не разлить водой»-

Шутят все вокруг.  
 В полдень или в полночь

Друг придет на помощь

Вот что значит

Настоящий верный друг.

3. Друг всегда меня

Сможет выручить

Если что-нибудь

Приключится вдруг

Нужным быть кому-то

В трудную минуту-

Вот что значит

Настоящий верный друг.

**Цитата урока**

*–* Как вы понимаете смысл казахской пословицы *«Дерево держится корнями, а человек – друзьями»?*

*(Ответы детей.)*

*- Я предлагаю вам поиграть ещё в игру* ***«Собери пословицу»***

* Человек без друзей, что дерево без корней.
* Нет друга - ищи, а нашел - береги.
* Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
* Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
* Старый друг, лучше новых двух.
* Дружба как стекло, разобьёшь -не сложишь.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

**Обобщение**

– Сегодня на уроке мы говорили о том, что такое дружба.

**Стихотворение «Что такое дружба»**

Что такое дружба?

Это совесть чистая

И душа открытая

Так считают исстари

Что такое дружба?

Дружба – это равенство

А дружить без равенства

Никому не нравится

Что такое дружба?

Если станет туго

То во всём, как на себя,

Положись на друга.

Что такое дружба?

Крепкая опора

Вместе верные друзья

Могут сдвинуть горы

Что такое дружба?

Это счастье дети

Это небо чистое

Мир на всей планете!

- Ещё мы говорили о настоящих друзьях, о верной дружбе, о том, как важно сохранить ее. А для этого нам надо *научиться* дружить.

Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт.  
А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,  
Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку.

- Я уверена, у вас будет много хороших и верных друзей.

**Круг «От сердца к сердцу»**

– Как приятно видеть улыбки друзей, чувствовать дружеские рукопожатия. Давайте возьмемся за руки и дружно скажем:

## На части не делится солнце лучистое,

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья – луча серебристого, -

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

**Домашнее задание**

- Прочитать «Сказку о дружбе» с. 84-86 и ответить на вопросы к сказке.

**Дополнительно к уроку.**

Чтение рассказа Л.А.Сергеева «Над кем лучше смеяться»

Я любил смеяться над своими друзьями. У моих друзей было много недостатков и поэтому я смеялся целыми днями. Например, выходил во двор, а там Юрка учился кататься на велосипеде и у него не получалось. Ну как тут не засмеяться? Или как-то мы с Вовкой играли в футбол, а он мячом попал в свою бабушку. Я до слёз смеялся. И так всегда.   
Как-то раз я сказал отцу:  
- Юрка дуралей! Я выменял у него цветной карандаш за какую-то наклейку!  
-Да? – удивился отец. – А я сейчас иду через двор, а твой Юрка говорит кому – то про тебя: «Егор глупец! Обменял такую наклейку на ерундовый карандаш. Вот так-то!  
Я обиделся и хотел уйти, но отец остановил меня:  
- Ты любишь смеяться над другими, а когда над тобой смеются – не любишь. Это никуда не годиться. Знаешь, над кем смеяться интереснее всего?  
- Над кем?  
- Над собой. Смотри на себя как бы со стороны и увидишь в себе много смешного.

- Можно ли смеяться над недостатками других?  
- Какой совет дал папа сыну?