**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 имени К. И. Недорубова**



**Сценарий урока географии**

**по теме**

**«Атлантический океан»**

**7 класс**

**работу выполнила**

**учитель географии**

**высшей категории**

**Шелест**

**Ольга**

**Николаевна**

**2014-2015 учебный год**

***Цель:*** изучить географическое положение, историю исследования,

 особенности природы Атлантического океана и его хозяйственное

 использование.

***Задачи урока:***

1. **Образовательная** – познакомить учащихся с географическим положением, историей исследования, особенностями природы, хозяйственным освоением Атлантического океана;
2. **Развивающая** – развивать умение выявлять причины особенностей природы, выбирать карты для характеристики рельефа и строения земной коры материка, сопоставлять их, работать с разными источниками знаний – учебником, картами атласа.
3. **Воспитательная** – воспитание внимательности, сосредоточенности, аккуратности, умение работать самостоятельно.

***Оборудование:***

* карта океанов;
* физическая карта мира;
* атласы;
* компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска;
* мультимедийная презентация «Атлантический океан».

***УМК:***

1. Учебник: И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География.

 Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. – М.: Дрофа, 2009.

2. Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2010.

3. Рабочая тетрадь по географии. Материки и океаны: 7 класс/

 И.И. Баринова, В.Г. Суслов. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

***Тип урока:*** изучение нового материала и первичное закрепление знаний

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****слайда****презентации** | **Вид деятельности** |
| 1. | **I. Организационный момент** – Сегодня на уроке нам откроет свои тайны ещё один океан – Атлантический. Прежде чем отправиться в путешествие по этому океану, вы должны хорошо усвоить знания о ранее изученных океанах – Тихом и Индийском. Проверку ваших знаний проведем в виде цифрового диктанта *(выполняется на листочках).* |
| 2. | **II. Проверка домашнего задания*****Цифровой диктант по теме: «Тихий и Индийский океаны»*** - Прослушав утверждение, определите, о каком океане идет речь. Если речь идет о Тихом океане, запишите цифру «1», если об Индийском – цифру «2». Тихий океан - 1 Индийский океан - 2  |
|  | 1) Третий океан на Земле по величине.2) Название океану дал Ф. Магеллан.3) В этом океане расположен Марианский желоб.4) Северной частью океан омывает материк Евразия.5) Одно из морей океана имеет самую высокую соленость в  мире.6) Этот океан соединен с Северным Ледовитым океаном  Беринговым проливом.7) Богатейшее месторождение нефти на шельфе Персидского залива.8) Самый теплый океан по температуре поверхностных вод.9) На западе океан омывает Евразию, на востоке – Америку.10) В северной части океана – мощное Муссонное течение.11) Этот океан занимает почти 1/3 земной поверхности.12) Западной частью омывает Африку.Учащиеся сдают листочки с ответами на проверку учителю.Правильность выполнения цифрового диктанта:**21 – 12 – 21 – 21 – 12 – 12**Критерии оценок:«5» - 11 - 12 правильных ответов;«4» - 8 - 10 правильных ответов;«3» - 6 - 7 правильных ответов;«2» - 0 - 5 правильных ответов. |
|  | **III. Изучение нового материала*****1. Введение***– Итак, мы начинаем наше путешествие по Атлантическому океану. Запишите в тетради число и тему урока: “Атлантический океан” *(запись темы урока в тетрадь).* |
| 3. | Сегодня на уроке мы должны изучить географическое положение, историю исследования, особенности природы и хозяйственное использование Атлантического океана. |
| 4. | - Знакомиться с океаном мы будем по плану: 1. Географическое положение океана.
2. История исследования океана.
3. Происхождение.
4. Рельеф дна.
5. Особенности природы.
6. Хозяйственная деятельность в океане.
 |
| 5. | - Познакомимся с основными характеристиками Атлантического  океана. *Работа с атласами, запись в тетрадь.** Второй по величине океан.
* Площадь – 91, 6 млн. км2.
* Объем - 329,7 млн. км3.
* Средняя глубина - 3 600 м.
* Наибольшая глубина - 8 742 м (желоб Пуэрто-Рико).
 |
| 6. | **2. Характеристика географического положения океана**– Откройте учебники на стр. 346, охарактеризуем ГП океана по  плану. *Работа с атласами.** Между какими материками расположен Атлантический океан?
* С какими другими океанами он связан?
* Какие моря и заливы входят в состав данного океана?
* Как расположен океан относительно экватора, тропиков,

 полярных кругов и нулевого меридиана?* В каких климатических поясах расположен океан?

Атлантический океан вытянут от субарктических широт до Антарктиды.Наибольшей ширины он достигает в умеренных широтах и сужается к экватору.  |
| 7. | **3. История исследования океана** *Сообщение 1-го учащегося* Атлантический океан стал осваиваться мореплавателями еще во II в. до н.э. Маршруты древних мореходов пролегали на север (вдоль берегов Европы) и на юг (вдоль берегов Африки). Требовалось огромное мужество, чтобы в те времена выйти в неизвестный океан. Первыми, как считают географы, Атлантику пересекли викинги.  С эпохи Великих географических открытий (плавания Х.Колумба, Васко да Гамы, Ф. Магеллана и др.) Атлантический океан стал главным водным путем на Земле. Начались работы по его исследованию: промеры глубин, измерение скорости и направлений течений, силы и скорости ветра и др. Начало комплексным исследованиям Атлантики было положено плаванием «Челленджера» в конце XIX в. По степени изученности Атлантический океан занимает первое место. В настоящее время многие страны продолжают изучать водные массы, рельеф дна, течения, взаимодействие океана с атмосферой. |
| 8. | **4. Происхождение Атлантического океана**- Атлантический океан **–** самый молодой. Образовался он 160 млн. лет назад при распаде Гондваны. |
|  | **Задание.** *Пользуясь картой «Строение земной коры», ответьте на вопросы:** В результате каких процессов образовался Атлантический океан?
* Какие литосферные плиты образуют дно океана, в каком направлении и с какой скоростью они перемещаются?
 |
| 9. | **6. Рельеф дна океана*** Почти посередине океана проходит Срединно -Атлантический хребет длиной более 17 тыс.км и шириной 1 000 км.
* На севере океана хребет выходит на поверхность – остров Исландия.
* Ложе океана занято океаническими равнинами, подводными поднятиями.
* Шельф занимает около 1/3 подводных окраин материков. Наиболее широк он у берегов Европы и Северной

 Америки.  |
|  | **Ответьте на вопросы:*** Узкая полоса шельфа – важная особенность котловины Атлантического океана. Какие из морей шельфовые?
* В Атлантическом океане почти нет глубоководных желобов. Объясните эту особенность с точки зрения теории литосферных плит.
 |
| 10. | **7. Особенности природы** **Взаимодействие океана, атмосферы и суши** Океан лежит во всех климатических поясах. Наиболее широкая часть Атлантики расположена в тропических и умеренных широтах.*- В какой части Атлантики штормы бушуют во все сезоны года? (Ответ на вопрос найдите в тексте учебника на с. 209)* |
| 11. | **Температура и соленость воды в океане**Особенности климата отражаются на свойствах водных масс. *- Температура поверхностных вод в Атлантике в среднем ниже, чем в Тихом и Индийском океанах. Чем это объясняется? (Ответ на вопрос найдите в тексте учебника на с. 209-210)* Значительные различия между температурой воды и воздуха в некоторых районах вызывают образование сильных туманов, осложняющих судоходство.*- Объясните подобное распределение температур поверхности* *Атлантического океана.* Средняя соленость Атлантического океана - 34,87‰, средняя соленость его поверхностных вод – 35,3‰, максимальная – более 37,5‰. *(Запись в тетрадь)* |
|  | **Ответьте на вопросы:**1) Чем объясняется пониженная соленость (менее 35‰)  в экваториальной зоне Атлантического океана? *(Обилием осадков и распресняющим действием речного стока)*2) Чем обусловлена более высокая соленость (35,5 -37‰)  Атлантического океана в субтропических широтах? *(Значительным испарением и небольшим количеством осадков)*3) С чем связано повышение солености (37,5‰) водных масс  Атлантики по сравнению со средним показателем? *(Значительная часть испарившейся с поверхности влаги из-за*  *относительной узости океана переносится ветрами на соседние*  *материки)* |
|  | **Течения**- В водах Атлантики имеются теплые и холодные течения.  Назовите их и *покажите на карте*.- Течения в океане направлены не по широте, а почти вдоль  меридианов. Почему?- Какую роль оказывают течения на океан и климат прибрежных  территорий? |
| 12. | **Айсберги**Особенность Атлантического океана – многочисленные айсберги и плавучий морской лед в северной части.*Сообщение 2-го учащегося*Течения выносят айсберги в открытый океан до 400 с.ш. Эти районы Атлантики опасны для судоходства. Трагедия «Титаника», который на полном ходу столкнулся с айсбергом, привела к учреждению Международного ледового патруля, который сообщает всем судам о размерах, координатах и путях дрейфа айсбергов. |
| 13. | *Сообщение 3-го учащегося*Органический мир Атлантики беднее видами, чем органический мир Тихого океана. Объясняется это его молодостью, сильным похолоданием климата во время последнего оледенения. Атлантический океан богат промысловыми видами рыб: сельдью, морским окунем, треской, скумбрией, мойвой и другими. Встречаются акулы, киты, тюлени. Район Канарских островов богат лангустами и анчоусами. В северной части встречаются морские ежи, моллюски. **Географическая физкультминутка.** |
| 14. | **8. Хозяйственная деятельность****в океане** *(рассказ учителя, запись в тетрадь видов хозяйственной деятельности в океане)***Транспортные пути**Издавна Атлантический океан используется для транспортного сообщения между материками и странами. На долю океана приходится половина всех морских перевозок. Для улучшения связи Атлантического океана с другими океанами сооружены Суэцкий и Панамский каналы (*показать на карте каналы).***Задание.** Между 35-400 и 55-600 с.ш. проходят самые оживленные морские пути не только в Атлантике, но и в Мировом океане. Назовите крупные порты.**Рыбный промысел**Атлантический океан самый рыбопродуктивный. Обилие промысловых рыб привело к развитию интенсивного рыбного промысла. Большая часть улова рыбы приходится на его северную часть.**Добыча полезных ископаемых**Шельфы Атлантического океана богаты месторождениями нефти и другими полезными ископаемыми. Тысячи скважин пробурены на дне Мексиканского залива и Северного моря *(показать на карте.)***Рекреационные ресурсы**Атлантический океан и его моря принимают на свои берега миллионы отдыхающих. К наиболее крупным морским рекреационным центрам относятся Средиземное море, Черное море, южное побережье Балтийского моря, Флорида, Антильские и Бермудские острова, Венесуэла, Куба, Колумбия, Бразилия *(показать на карте).* |
| 15. | **Экологические проблемы** В связи с развитием судоходства, ростом городов на побережье океана природные условия в нем резко ухудшились. Ежегодно в океан попадают десятки миллионов тонн вредных токсичных веществ. Океан уже не в состоянии самоочищаться. Требуются международные усилия по спасению Атлантического океана. Подписаны договоры, запрещающие сброс в океан опасных радиоактивных отходов. |
| 16-23. | **IV. Закрепление****Итоговое тестирование*****1. Укажите особенность ГП Атлантического океана:***1) Атлантический океан пересекается экватором, но не пересекается  начальным меридианом.2) Атлантический океан не пересекается экватором, но пересекается  начальным меридианом.*3) Атлантический океан пересекается и экватором, и начальным*  *меридианом.*4) Атлантический океан не пересекается ни экватором, ни  начальным меридианом.***2. Обширные шельфы Атлантического океана прилегают к***  ***берегам:***1) Северной и Южной Америки; 2) Южной Америки и Африки; 3) Африки и Европы;*4) Европы и Северной Америки.* ***3. В каких широтах расположена наиболее широкая часть*** ***Атлантики?***1) в полярных и умеренных; *2) в тропических и умеренных;* 3) в умеренных;4) в экваториальных. ***4. Образуют ли течения кругооборот в Атлантическом*** ***океане? Выберите ответ с правильным объяснением:***1) нет, так как Атлантический океан очень узкий; 2) нет, так как береговая линия материков в Северном  полушарии сильно изрезана; *3) да, так как течения возникают в результате общей*  *циркуляции атмосферы;* 4) да, так как водные массы находятся в постоянном движении. ***5. «Эти два течения Атлантического океана теплые,***  ***переносят воду из тропических широт в умеренные и***  ***проходят вдоль восточных берегов материков». Какие это течения?***1) Канарское и Бенгальское; *2) Гвианское и Бразильское;* 3) Гольфстрим и Бразильское; 4) Северо-Атлантическое течение и течение Западных ветров. ***6. Почему в северной части Атлантического океана айсберги*** ***могут встречаться даже на сороковых широтах?****1) на эти широты их выносят течения;* 2) из-за высокой солености вод океана в этой части они долго не тонут; 3) Гренландия – главный «производитель» айсбергов – находится на этих широтах; 4) климат в сороковых широтах очень суровый. ***7. В каком из данных морей Атлантического океана добывают*** ***нефть?***1) в Балтийском; 2) в Саргассовом; 3) в море Уэдделла; *4) в Северном.* ***8. По общему объему мировых морских перевозок Атлантический*** ***океан:***1) уступает Индийскому, но превосходит Северный Ледовитый;*2) превосходит Тихий и Индийский океаны;*3) превосходит Северный Ледовитый, но уступает Тихому;4) уступает Тихому и Индийскому океанам. |
| 24. |  **Проверьте правильность выполнения итогового тестирования:****1)** *3*  **5)** *2***2)** *4*  **6)** *1***3)** *2* **7)** *4***4)** *3* **8)** *2* |
| 25. | **Поставьте себе оценку, согласно критериям:**«5» - 8 правильных ответов«4» - 6 - 7 правильных ответов «3» - 4 - 5 правильных ответа «2» - 0 - 3 правильных ответа |
| 26. | **V. Домашнее задание**: § 42; задание № 2 на с.22 в рабочей тетради по географии (И.И.Баринова, В.Г.Суслов); подготовить сообщение о загадочных и необычных явлениях Атлантического океана. |