# *Урок информатики по теме:*

**«Безопасный интернет»**

**(9-11 класс)**

# *Учитель информатики*

#  МБОУ СОШ №27

# г. Архангельск

# Таборская Виктория Владимировна

**Тема урока:** Безопасный интернет

**Цель урока:** обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи урока:**

Образовательная:

- обучение безопасной работе в сети Интернет;

- знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет;

Развивающая:

- формирование приёмов логического мышления, развивать способность анализировать и обобщать, делать выводы, расширение кругозора;

- формирование информационной культуры учащихся, умения самостоятельно находить нужную информацию, пользуясь web-ресурсами;

Воспитательная:

- воспитание аккуратности и самостоятельности.

**Тип урока**: урок изучения нового материала.

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Оборудование:** персональные компьютеры с доступом в Интернет (количество 11), проектор, видеоролик «безопасный интернет», тест, раздаточный материал.

**План урока:**

1. Орг. Момент. Постановка цели урока. (1-2 мин.);
2. Изучение нового материала (20 мин.);
3. Практическая работа (15 мин.);
4. Рефлексия. (2 мин.);
5. Итог урока. Домашнее задание. (3-5 мин.);

**Ход урока**

**Организация начала урока. Постановка цели урока.**

**Учитель:**

*В настоявший момент все мы пользуемся интернетом. Интернет для нас стал неотъемлемой частью жизни. С одной стороны он дает нам много возможностей. С другой стороны – может представлять множество опасностей.*

*Тема сегодняшнего урока «Безопасный интернет».*

Главная задача урока: ответить на вопрос «как обезопасить себя в Интернете?»

**Изучение нового материала**

Учитель предлагает учащимся заполнить в таблице столбец «достоинства интернета».

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства интернета | Недостатки интернета |
|  |  |

Анализ и обсуждение с учащимися «достоинства интернета».

**Учитель:**

*Что мы делаем в Интернете?*

**Ученики:**

*Общаемся, пишем письма, находим нужную информацию, учимся, делаем покупки, скачиваем рефераты, музыку, видео, играем в онлайн игры.*

**Учитель:**

*В Интернете каждый может найти что-либо для себя. В нем много достоинств, но есть и некоторые недостатки. Предлагаю вам посмотреть презентацию, которая поможет увидеть отрицательные стороны.*

**Презентация** «Безопасный интернет»

**Учитель:**

*Просмотрев, данную презентацию заполните второй столбик нашей таблицы «Недостатки интернета», включив туда свои случаи негативного опыта.*

Анализ и обсуждение с учащимися «Недостатки интернета».

Примерная таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства интернета** | **Недостатки интернета** |
| Источник информации | Информация может быть недостоверной |
| Общение | Интернет - мошенники |
| Приобретение товаров и услуг, не выходя из дома (интернет-магазин) | Товар оказывается не всегда ожидаемого качества, либо вообще не получает его. |
| Дистанционного образования | Интернет зависимость |
| Электронная почта | Спам, вирусы |

**Учитель:**

**Вывод:** *Нам удалось взглянуть на глобальную компьютерную сеть Internet с различных сторон. Выявлены как положительные, так и отрицательные её качества. Обобщая всё вышесказанное можно сделать вывод, что Internet представляет собой очень важный источник информации, пользоваться которым, несомненно, надо, однако при этом не следует забывать о тех проблемах, которые несёт в себе компьютерная сеть*.

**Практическая работа**

Учащимся предлагается найти школьный сайт, найти там правила этикета 12 заповедей интернета.

**Учитель:**

*Прежде чем приступить к выполнению задания напоминаю что расстояние от монитора до глаз должно быть не менее 50 см. Сидите свободно, без напряжения и не наваливаясь на спинку стула.*

*Пройдите не спеша к рабочим местам, у вас есть минутка на отдых.*

Обсуждение найденной информации.

**Учитель:**

*Какие правила вы выбрали для себя?*

Обсуждение.

**Рефлексия**

Что вы узнали нового на уроке? Что вам понравилось?

**Учитель:**

***Запомните, помимо дружеского общения отдыха и места для обучения интернет может представлять угрозу для вашей безопасности.***

***Обобщая всё вышесказанное можно сделать вывод,*** *что современному человеку Интернет необходим как средство для получения информации, общения, работы. Но пользоваться услугами Всемирной паутины необходимо грамотно.*

**Итог урока**

Подведение итогов. Выставление оценок.

**Учитель:**

Спасибо за урок!

**Приложение 1**

****