**Бауман Елена Николаевна**

**Первая квалификационная категория**

**Казахстан г.Актобе с. Ясное дом 8 кв. 2**

**Средняя школа № 5**

**Учебник математики 3 класс по программе «Атамура»**

**Тема урока: «Закрепление табличного умножения и деления в пределах 5»**

**Класс - 3**

**Продолжительность урока – 45 минут**

**Использование на уроке интерактивной доски**



**Презентация**

**23 слайда**

**Среда Microsoft PowerPoint**

**Цель презентации повысить интерес к предмету, активность учащихся на уроках, развитие умственной активности учащихся на уроках.**

**Тема: "Закрепление табличного умножения и деления в пределах 5"**

**Цели урока:**

* Закрепить навыки табличного умножения и деления от 2 до 5
* Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения;
* способствовать развитию  логического мышления, воображения.
* Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.

**Оборудование:**рисунки геометрических фигур, книга Д.Дефо “Робинзон Крузо”,портрет Д.Дефо, отрывок из мультфильма “Трое из Простоквашино”, плакаты с надписями, иллюстрации к произведениям.

**Основные этапы урока**

1. **Психологический настрой на урок.**
2. **Сообщение темы и цели урока.**
3. **Введение в тему урока. Устная работа.**
4. **Повторение табличных случаев деления и умножения**
5. **Повторение изученного материала. Знакомство с новым писателем и его произведением.
Показ портрета Д. Дефо**
6. **Работа по теме урока**
7. **Физминутка**
8. **Беседа о качествах человека, у которого много друзей.**
9. **Рефлексия. Домашнее задание.**

**Ход урока**

**I. Психологический настрой на урок.**

У. Друзья мои! Я очень рада
Войти в приветливый наш класс.
И для меня уже награда
Вниманье ваших умных глаз.
Я знаю: в классе каждый гений,
Но без труда талант не впрок
Скрестите шпаги ваших мнений,
Мы вместе сочиним урок,
Мои соавторы и судьи,
Оценкой вас не накажу
За странный слог не обессудьте,
А дальше прозой я скажу.

**II. Сообщение темы и цели урока.**
**У.**Сегодня  на уроке  мы с вами еще раз побываем в стране Умножения и деления, вспомним чему научились, **цели урока**  изучая табличное умножение и деление. И в этом нам помогут герои любимых произведений .

**III. Введение в тему урока. Подготовка к восприятию нового и изученного материала. Устная работа.**
- наш  урок мы посвятим не только математике, а ещё поговорим о…
Догадайтесь сами. Без чего человек не может прожить на земле, не может существовать, не может развиваться как личность.
Выберите нужные из этих  слов:
Верность
Преданность
Дружба
Трусость
Жадность

**У**.Верно, мы сегодня с вами поговорим о Дружбе. Мы будем сегодня учиться дружить, быть преданными друзьями, поговорим о том, как можно приобрести верного друга, самому быть хорошим товарищем.
Наш урок проходит в преддверии праздника Дня Независимости РК. Это важный праздник для нашего государства,  в котором мирно и дружно проживают люди разных национальностей. Мы должны гордиться тем, что мы живем в этом государстве, где нет войны.

Дружба - главное чудо всегда,
Сто открытий для всех.
И любая беда - не беда,
Если рядом друзья настоящие.

**У.** У вас, наверное тоже есть друзья в классе? На сегодняшнем уроке я разрешила  вам сесть со своим другом или подругой. А для чего я это сделала? ( ответы)
Значит девизом нашего урока будут слова « Дружба в делах помощница»

Итак, мы начинаем!
А чтобы быстро считать,
Задачи без труда решать,
Нам надо себя тренировать.
В математике любая работа
Не обходится  без устного счета

**V. Повторение табличных случаев деления и умножения**

**У. Угадайте,**о  ком я говорю:

Для него прогулка- праздник,
И на мёд особый нюх.
Этот плюшевый проказник
Медвежонок …. (Вини-Пух)

**У.**С кем дружил Вини-Пух?  *Дети высказывают своё мнение)*
Друзья дали вам задание. Они желают посмотреть, как вы умеете считать. Откройте тетради. Запишите число. Математический диктант.
( Взаимопроверка. Выставление оценок)

**VI. Повторение изученного материала. Знакомство с новым писателем и его произведением.**
**Показ портрета Д. Дефо**
**- Ребята, посмотрите на портрет этого писателя.**
**-Кто это?**
**(Ученица нашего класса подготовила небольшое сообщение о нем.  Это Д. Дефо.)**
Даниель Дефо жил очень давно .“Самая интересная книга, прочитанная мною, - это “Робинзон Крузо” Она очень увлекательная , известна во всех уголках нашей Земли. Робинзон Крузо жил один на острове, приручая диких животных, выращивая растения. Он должен там жить и бороться за свою жизнь. Я вместе с героем переживала его лишения и горести; боялась за него, когда он встречается с дикарями – людоедами. И обрадовалась, когда он подружился с Пятницей. Я советую прочитать её всем, кто любит приключения”.
**У.**На далёком необитаемом острове, где жил Робинзон Крузо, не было жителей. Много времени провёл несчастный Робинзон один, без человеческого общения. Представьте, ребята, как трудно было ему одному. И вот, судьба подарила ему, как сказала Диана , Пятницу- дикаря, которого он спас от соплеменников- людоедов. С тех пор, Робинзон считал себя самым счастливым человеком, ведь он обрёл друга. Подробно историю о Робинзоне Крузо вы сможете узнать, прочитав книгу Д.Дефо.
*(Учитель показывает книгу Д.Дефо “Робинзон Крузо)*
*У каждого из вас на парте лежит карточка с заданием определенного цвета по степени сложности.*
*1 уровень – голубые*
*2 уровень- зеленые*
*3 уровень - розовые*

Давайте решим задачу о друзьях:

1. Робинзон  Крузо собрал 27 кокосов, а  Пятница  в 3 раза меньше. Сколько всего кокосов они собрали вместе?
2. –На острове росло 24 высокие пальмы, а низких в 3 раза меньше. Сколько низких  пальм росло на острове?
3. На берег выкинуло 5 мелких ракушек, а крупных в 2 раза больше. Сколько крупных ракушек выкинуло на берег?

Герои Д. Дефо Робинзон Крузо и Пятница  очень обрадовались, что вы правильно решили задачи, и поделили кокосы между собой поровну они же друзья. Как вы думаете по сколько орехов у каждого из них? (18)

**Физминутка**

*Учитель:*
Класс работал и устал,
Момент отдыха настал.
Глазки закрываем,
Дружно отдыхаем.
Нам спокойно, не тревожно,
Помечтать немного можно.
Посчитаем: один, два –
Отдыхает голова,
Три, четыре – класс готов:
Делаем глубокий вдох.
Пять и шесть –
Удобно сесть.
Считаем дальше: число семь –
Просыпаемся совсем.
Потянуться и взбодриться,
Вновь в работу всем включиться!

Отгадайте ,  кто еще к нам пришел на урок? ( музыкальный отрывок  из сказки Трое из Простоквашино)
Собрались друзья и затеяли спор. Чтобы спор разрешить нам необходимо им помочь т.е решить задания которые они нам подготовили.
**1 задание ( разноуровневые задания)**
**Вспомните нахождение компонентов**
**1. Найти задуманные числа, составив уравнения**

**- если задуманное число  умножить на 5, получится 25**
**- если задуманное число разделить на 7, получится 4**
**- если 4 умножить на задуманное число, получится 36**

**2. Решить  сложные уравнения**
**- Х · 6 = 20+4            28 : Х = 21 : 3                   Х : 2 = 45 :5**

**3. Решить простое уравнение**
**Х · 2 = 16                  Х : 3 = 6                         24 : Х = 4**
**Проверка**
**2 задание  Геометрический материал. Какие геометрические фигуры вы знаете? Чем отличается квадрат от прямоугольника?)**
Найдите площадь  прямоугольника, длина которого  5 см, а ширина 3 см. ( в виде разных выражений)
( решаем у доски)
Молодцы, ребята! Посмотрите, как радуются вашему успеху друзья из Простоквашино)

Итог урока . вот мы и показали свои знания, давайте подведем итог.
- Что самое интересное было на уроке?
- Самое трудное?
- Самое важное?
Понравился ли вам урок? Чем?

**XII. Беседа о качествах человека, у которого много друзей.**
Ребята, давайте вспомним  девиз  нашего урока. Как вы его теперь понимаете?
**У.**Какими качествами должен обладать человек, чтобы у него было много друзей?
**Д.**Он должен быть честным, искренним, отзывчивым, готовым всегда прийти на помощь, а главное - быть добрым.
И эти слова  являются девизом нашего коллектива.
Сюрпризный момент  « Наш дружный класс»

**XIII. Коллективное исполнение песни “Ты да я, да мы с тобой”.**
**Законы дружбы**
Помогай другу в беде.
Умей с другом разделить радость
Не смейся над недостатками друга.
Останови друга, если он делает что – то плохое.

**XIV. Домашнее задание.**
Придумать  Задачу о друзьях, используя умножение и деление.