**Бауман Елена Николаевна**

**Первая квалификационная категория**

**Казахстан г.Актобе с. Ясное дом 8 кв. 2**

**Средняя школа № 5**

**Учебник математики 3 класс по программе «Атамура»**

**Тема урока: «Закрепление табличного умножения и деления в пределах 5»**

**Класс - 3**

**Продолжительность урока – 45 минут**

**Использование на уроке интерактивной доски**

http://www.uchmet.ru/imgs/uchmet_120_60.gif

**Презентация**

**23 слайда**

**Среда Microsoft PowerPoint**

**Цель презентации повысить интерес к предмету, активность учащихся на уроках, развитие умственной активности учащихся на уроках.**

**Тема: "Закрепление табличного умножения и деления в пределах 5"**

**Цели урока:**

* Закрепить навыки табличного умножения и деления от 2 до 5
* Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения;
* способствовать развитию  логического мышления, воображения.
* Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.

**Оборудование:**рисунки геометрических фигур, книга Д.Дефо “Робинзон Крузо”,портрет Д.Дефо, отрывок из мультфильма “Трое из Простоквашино”, плакаты с надписями, иллюстрации к произведениям.

**Основные этапы урока**

1. **Психологический настрой на урок.**
2. **Сообщение темы и цели урока.**
3. **Введение в тему урока. Устная работа.**
4. **Повторение табличных случаев деления и умножения**
5. **Повторение изученного материала. Знакомство с новым писателем и его произведением.  
   Показ портрета Д. Дефо**
6. **Работа по теме урока**
7. **Физминутка**
8. **Беседа о качествах человека, у которого много друзей.**
9. **Рефлексия. Домашнее задание.**

**Ход урока**

**I. Психологический настрой на урок.**

У. Друзья мои! Я очень рада  
Войти в приветливый наш класс.  
И для меня уже награда  
Вниманье ваших умных глаз.  
Я знаю: в классе каждый гений,  
Но без труда талант не впрок  
Скрестите шпаги ваших мнений,  
Мы вместе сочиним урок,  
Мои соавторы и судьи,  
Оценкой вас не накажу  
За странный слог не обессудьте,  
А дальше прозой я скажу.

**II. Сообщение темы и цели урока.**  
**У.**Сегодня  на уроке  мы с вами еще раз побываем в стране Умножения и деления, вспомним чему научились, **цели урока**  изучая табличное умножение и деление. И в этом нам помогут герои любимых произведений .

**III. Введение в тему урока. Подготовка к восприятию нового и изученного материала. Устная работа.**  
- наш  урок мы посвятим не только математике, а ещё поговорим о…  
Догадайтесь сами. Без чего человек не может прожить на земле, не может существовать, не может развиваться как личность.  
Выберите нужные из этих  слов:   
Верность   
Преданность   
Дружба   
Трусость   
Жадность

**У**.Верно, мы сегодня с вами поговорим о Дружбе. Мы будем сегодня учиться дружить, быть преданными друзьями, поговорим о том, как можно приобрести верного друга, самому быть хорошим товарищем.  
Наш урок проходит в преддверии праздника Дня Независимости РК. Это важный праздник для нашего государства,  в котором мирно и дружно проживают люди разных национальностей. Мы должны гордиться тем, что мы живем в этом государстве, где нет войны.

Дружба - главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех.  
И любая беда - не беда,  
Если рядом друзья настоящие.

**У.** У вас, наверное тоже есть друзья в классе? На сегодняшнем уроке я разрешила  вам сесть со своим другом или подругой. А для чего я это сделала? ( ответы)  
Значит девизом нашего урока будут слова « Дружба в делах помощница»

Итак, мы начинаем!  
А чтобы быстро считать,  
Задачи без труда решать,  
Нам надо себя тренировать.  
В математике любая работа  
Не обходится  без устного счета

**V. Повторение табличных случаев деления и умножения**

**У. Угадайте,**о  ком я говорю:

Для него прогулка- праздник,  
И на мёд особый нюх.  
Этот плюшевый проказник  
Медвежонок …. (Вини-Пух)

**У.**С кем дружил Вини-Пух?  *Дети высказывают своё мнение)*  
Друзья дали вам задание. Они желают посмотреть, как вы умеете считать. Откройте тетради. Запишите число. Математический диктант.  
( Взаимопроверка. Выставление оценок)

**VI. Повторение изученного материала. Знакомство с новым писателем и его произведением.**  
**Показ портрета Д. Дефо**  
**- Ребята, посмотрите на портрет этого писателя.**  
**-Кто это?**  
**(Ученица нашего класса подготовила небольшое сообщение о нем.  Это Д. Дефо.)**  
Даниель Дефо жил очень давно .“Самая интересная книга, прочитанная мною, - это “Робинзон Крузо” Она очень увлекательная , известна во всех уголках нашей Земли. Робинзон Крузо жил один на острове, приручая диких животных, выращивая растения. Он должен там жить и бороться за свою жизнь. Я вместе с героем переживала его лишения и горести; боялась за него, когда он встречается с дикарями – людоедами. И обрадовалась, когда он подружился с Пятницей. Я советую прочитать её всем, кто любит приключения”.  
**У.**На далёком необитаемом острове, где жил Робинзон Крузо, не было жителей. Много времени провёл несчастный Робинзон один, без человеческого общения. Представьте, ребята, как трудно было ему одному. И вот, судьба подарила ему, как сказала Диана , Пятницу- дикаря, которого он спас от соплеменников- людоедов. С тех пор, Робинзон считал себя самым счастливым человеком, ведь он обрёл друга. Подробно историю о Робинзоне Крузо вы сможете узнать, прочитав книгу Д.Дефо.   
*(Учитель показывает книгу Д.Дефо “Робинзон Крузо)*  
*У каждого из вас на парте лежит карточка с заданием определенного цвета по степени сложности.*  
*1 уровень – голубые*  
*2 уровень- зеленые*  
*3 уровень - розовые*

Давайте решим задачу о друзьях:

1. Робинзон  Крузо собрал 27 кокосов, а  Пятница  в 3 раза меньше. Сколько всего кокосов они собрали вместе?
2. –На острове росло 24 высокие пальмы, а низких в 3 раза меньше. Сколько низких  пальм росло на острове?
3. На берег выкинуло 5 мелких ракушек, а крупных в 2 раза больше. Сколько крупных ракушек выкинуло на берег?

Герои Д. Дефо Робинзон Крузо и Пятница  очень обрадовались, что вы правильно решили задачи, и поделили кокосы между собой поровну они же друзья. Как вы думаете по сколько орехов у каждого из них? (18)

**Физминутка**

*Учитель:*   
Класс работал и устал,  
Момент отдыха настал.  
Глазки закрываем,  
Дружно отдыхаем.  
Нам спокойно, не тревожно,  
Помечтать немного можно.  
Посчитаем: один, два –   
Отдыхает голова,  
Три, четыре – класс готов:  
Делаем глубокий вдох.  
Пять и шесть –   
Удобно сесть.  
Считаем дальше: число семь –   
Просыпаемся совсем.  
Потянуться и взбодриться,  
Вновь в работу всем включиться!

Отгадайте ,  кто еще к нам пришел на урок? ( музыкальный отрывок  из сказки Трое из Простоквашино)  
Собрались друзья и затеяли спор. Чтобы спор разрешить нам необходимо им помочь т.е решить задания которые они нам подготовили.   
**1 задание ( разноуровневые задания)**  
**Вспомните нахождение компонентов**  
**1. Найти задуманные числа, составив уравнения**

**- если задуманное число  умножить на 5, получится 25**  
**- если задуманное число разделить на 7, получится 4**  
**- если 4 умножить на задуманное число, получится 36**

**2. Решить  сложные уравнения**  
**- Х · 6 = 20+4            28 : Х = 21 : 3                   Х : 2 = 45 :5**

**3. Решить простое уравнение**  
**Х · 2 = 16                  Х : 3 = 6                         24 : Х = 4**  
**Проверка**  
**2 задание  Геометрический материал. Какие геометрические фигуры вы знаете? Чем отличается квадрат от прямоугольника?)**  
Найдите площадь  прямоугольника, длина которого  5 см, а ширина 3 см. ( в виде разных выражений)  
( решаем у доски)  
Молодцы, ребята! Посмотрите, как радуются вашему успеху друзья из Простоквашино)

Итог урока . вот мы и показали свои знания, давайте подведем итог.  
- Что самое интересное было на уроке?  
- Самое трудное?  
- Самое важное?  
Понравился ли вам урок? Чем?

**XII. Беседа о качествах человека, у которого много друзей.**   
Ребята, давайте вспомним  девиз  нашего урока. Как вы его теперь понимаете?  
**У.**Какими качествами должен обладать человек, чтобы у него было много друзей?  
**Д.**Он должен быть честным, искренним, отзывчивым, готовым всегда прийти на помощь, а главное - быть добрым.   
И эти слова  являются девизом нашего коллектива.  
Сюрпризный момент  « Наш дружный класс»

**XIII. Коллективное исполнение песни “Ты да я, да мы с тобой”.**  
**Законы дружбы**  
Помогай другу в беде.  
Умей с другом разделить радость  
Не смейся над недостатками друга.  
Останови друга, если он делает что – то плохое.

**XIV. Домашнее задание.**   
Придумать  Задачу о друзьях, используя умножение и деление.