**Учитель биологии средней школы имени Б. О.Жандосова Алматинской области Енбекшиказахского района села Кызылжар Абдрахманов А.**

**7 класс**

 **Тема:** Общая характеристика типов простейших

**Тип урока:** Урок по сообщению новых знаний

**Т.Ц.** 1. Воспитание любознательности, любви к предмету биологии.

 2.Познакомить учащихся с классами типа простейшие, их общей

 характеристикой.

 3.Развивать навыки работы с наглядным материалом, таблицами,

 опорными схемами.

**Форма:** индивидуальная, групповая, парами, коллективная.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, индуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Приемы:** Лекция, беседа, демонстрация, составление опорного конспекта, самостоятельная работа.

**Оборудование:** таблица по теме, идиограммы.

Изучение нового материала начинается с обзорного изучения темы, затем составления опорного конспекта на доске.

|  |  |
| --- | --- |
| Простейшие животные | Представители  |
| Кл. корненожек | Амеба |
| Кл. жгутиковых | Эвглена |
| Кл. ресничных | Инфузория туфелька |
| 1.Среда обитания |  |
| 2.распространение |  |
| 3.Уровень организации |  |
| 4.Форма тела |  |
| 5.Питание |  |
| 6.Дыхание |  |
| 7.Выделение |  |
| 8.Раздрожимость |  |
| 9.Размножение |  |
| 10.Значение в природе |  |

При закреплении темы после проговаривания опорных сигналов у доски, проводится работа парами с использованием метода проговаривания.

Эффективность использования опорных схем в запоминании максимальной информации по данной теме это развитие у учащихся разговорной речи, коллективизма.