**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №30 комбинированного вида «Байтерек»**

***Конспект***

 ***занятия по рисованию***

 ***на тему «Сказочные рыбки»***

*для детей средней группы*

 воспитатель

Жанканова Р.Д.

**г. Байконур**

**2014г.**

**Цель занятия:**

* Развитие интереса к нетрадиционной технике рисования («пуантилизм»).

**Задачи:**

* Учить рисовать туловище рыбы и чешую точками.
* Учить нажимать на ватный тампон, оставляя отпечаток круглой формы.
* Развивать знания детей о внешних признаках рыб.
* Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Словарная работа:**

1. **Трезубец** – золотой стержень, в конце которого имеются три острых зубца.

Символический атрибут бога морей Нептуна.

1. **Царь Нептун** – римской мифологии первоначально бог источников и рек, один из древнейших римских богов.

**Дидактические средства:**

Письмо-послание от морского царя Нептуна, карточки с изображением рыб для игры «Собери картинку» , карточка с изображением трезубца, лист бумаги с контурными изображением сказочной рыбы, баночки с растворами красного и желтого цветов, ватные палочки, аквариум из ватмана для выставки готовых работ.

**Аудио- средства:**

Магнитофонная запись музыки «Морской бриз», «Титаник».

*Дети вместе с воспитателем входят в группу*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте, поздороваемся с нашими гостями. А теперь проходите и садитесь на скамейки.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** По–моему кто-то стучится. Пойду, посмотрю.

*Воспитатель вносит письмо в виде силуэта рыбы.*

**Воспитатель:** Ребята, нам принесли письмо от морского царя Нептуна. Посмотрите, какое оно необычное. Конверт в форме рыбы. Да ещё с печатью морского царя Нептуна. Надо немедленно открыть конверт и прочитать письмо.

*Воспитатель открывает конверт и достает письмо.*

Содержание письма:

«Здравствуйте, ребята!

Мне нужна Ваша помощь!

В моем морском царстве исчезли все рыбы. Мне одному очень одиноко.

Помогите, верните рыб.

 **Морской царь Нептун**»

 **Воспитатель:** Ребята, от кого это письмо.

 (ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, письмо от морского царя Нептуна. Царь Нептун живёт в подводном царстве. Нептун – самый главный, самый важный в своём подводном царстве. Он заботится обо всех подводных жителях.

А что он просит? (ответы детей.)

**Воспитатель:** Да. Он просит помочь вернуть рыб. Наверное, случилась беда, что исчезли все рыбы.

 Ну что, ребята, поможем царю Нептуну. (ответы детей.)

**Воспитатель:** Чтобы помочь Нептуну, нам надо вспомнить всё, что знаем о рыбах. У меня есть карточки с изображением рыб, сейчас я вам покажу.

*Воспитатель достаёт папку с карточками*

 **Воспитатель**: Но что такое? Они разрезаны на части. Ребята, мне нужна ваша помощь. Надо сложить части так, чтобы рисунки восстановились, то есть, чтобы правильным получились изображения рыб. Вы мне поможете?

*Воспитатель кладёт каждую разрезанную карточку отдельно в центр обруча. Дети подгруппами собирают карточки внутри обруча.*

 **Воспитатель:** Молодцы, все выполнили правильно. Давайте, рассмотрим карточки. Назовите, какие рыбы изображены? Каких рыб вы ещё знаете? (ответы детей.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы назвали морских, речных и аквариумных рыб. Давайте, вспомним строение рыб. Скажите, что есть у всех рыб? (ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, у всех рыб есть голова, туловище, хвост, плавники и чешуя.

**Воспитатель:** Оказывается, вы много интересного знаете о рыбах. Так что мы готовы помочь морскому царю Нептуну.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте, мы нарисуем сказочных рыб и отправим их царю Нептуну. Ведь у морского царя есть волшебный трезубец. С помощью этого трезубца он сможет оживить наших рыб. Ребята, вы, наверное, не знаете, что такое трезубец?

(ответы детей.)

**Воспитатель:** **Трезубец** – это золотой стержень, в конце которого имеются три острых зубца. Его может держать только сам царь Нептун, только в его руках трезубец совершает колдовство. Кстати, сзади этого конверта есть изображение трезубца. Посмотрите. Вот он. Что это? Повторите. ( ответы детей.)

**Воспитатель:** Ну что, ребята, пойдем рисовать сказочных рыб. Тогда проходите на свои места.

*Дети проходят за столы, на рабочие места.*

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем рисовать сказочных рыб. Вот поэтому всё будет необычным. Вместо кисточек мы будем пользоваться палочками с ватными тампонами. Вот такими палочками. А вместо обычных красок – сказочные растворы. Раствор состоит из манной крупы, клея и гуаши. Я всё тщательно перемешала, раствор получился похожим на манную кашу, но красного и жёлтого цветов. Так что должны получиться необычные красивые рыбы. Ребята, посмотрите, мы с вами должны нарисовать вот таких красивых рыб. Эту рыбу нарисовала я. Правда, красивая и необычная. (показ готовой работы)

 Сейчас, я вам покажу, как будем рисовать. А вы внимательно смотрите, и слушайте. Посмотрите, на бумаге изображена рыба с головой, хвостом и плавниками. Оно ярко окрашены и красивы. Не хватает только туловища и чешуи. Вот их и будем рисовать. Контур туловища я наметила карандашом. Начнем с контура рыбы. Я беру палочку тремя пальцами, как карандаш. Макаю в красный раствор, набираю раствор на ватный тампон. Затем я ставлю тампон на контур, нажимаю, чтобы оставить отпечаток круглой формы. Вот так. И каждый раз надо обязательно макать ватный тампон в раствор. Смотрите. И так до конца.

 Чешую рыбы будем рисовать желтым раствором, точно так же как и контур туловища. Н чешуйки будут располагаться произвольно, хаотично. Всё туловище рыбы должны быть покрыто чешуёй. Смотрите. Не забываю макать в раствор. Ребята, вы, поняли, как мы будем рисовать наших рыб? Тогда, перед тем, как начнём рисовать, мы сделаем разминку.

 Рыбка плавает по дну,

 Я возьму за ней нырну.

 Рыбку я поймаю

 И движения свои снова повторяю:

Влево, вправо, верх и вниз.

Ни за что не утону!

А теперь, садитесь. Сядьте правильно. Сначала, мы рисуем красным раствором контур туловища, а затем чешую – желтым раствором. Приступайте к работе.

*Работа детей.*

**Воспитатель:** Кто уже выполнил работу, нанесите своих рыбок к нашему аквариуму. Мы с вами потом отправим их морскому царю Нептуну. Ребята, сколько красивых и необычных рыб вы сделали. Молодцы!