**Кузнецова Наталья Евгеньевна.**

**Учитель истории и обществознания.**

**Средняя школа №5,**

**город Шалкар. Актюбинской области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема и основные цели, и результаты обучения. Какие знания, умения и понимания вы хотели бы сформировать в Ваших учениках по завершению серии последовательных уроков** | **Активные формы работы (ГР, ПР., ИР) Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения**  | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как Вы будете вовлекать всех учеников в классе (талантливых, одаренных)** | **Как Вы установите, что все** **ученики научились тому,** **что Вы запланировали и** **ожидали от них** |
|  | **Тема: Поднятие целины** **Цель: Изучить причины начало освоения целинных и залежных земель. Выявить влияние данного исторического процесса на исторический процесс развития РК. Развивать мыслительные, коммуникативные навыки; воспитывать** **коллективизм, самостоятельность в принятии решений, умение критически оценивать работу свою и учащихся; эффективно использовать ИКТ.**  |
| **У****Р****О****К №1** | **Ожидаемые результаты:****Учащийся смогут:*** **- самостоятельно освоить информацию, актуализировать знания**
* **по изучаемой проблеме,**
* **выявить и зафиксировать общее и различия в сравниваемых понятиях,**
* **фиксировать собственные мыслительные операции анализа и синтеза, самостоятельно работать с текстом,**
* **сжато представлять информацию в виде презентации,**
* **использовать ИКТ,**

**классифицировать ,****систематизировать и лаконично представлять информацию в графической схеме.****- рефлектировать по поводу своих знаний,** **по представленной информации и своего отношения к ней.****реализовать коммуникативные умения** | **Психологический настрой. (1 мин) «Хорошее настроение»****Первая фаза урока(3мин ) «Вызов»; Таблица «ЗХУ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знал** | **Хочу узнать** | **Узнал** |

**Вторая фаза урока(20мин)«Осмысление»:1Задание для всех групп:****Используя материалы учебника, а также интернет ресурсы, 1.Запишите в тетрадь информацию о целинных залежных землях, гумусе дайте определения данным терминам.****2.Используя полученную информацию составь схему «Катография»**СобытияЧисловая шкала**3 Выявите положительные и негативные стороны освоения целины, оформи в «Дискуссионной карте» и сделайте выводы о необходимости освоения целины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **+** | **-** |
|  |  |
| **Вывод** |  |

**Физкультминутка «Бодрячок»(2 мин)****2Заполнение последней графы таблицы «ЗХУ»** **(4 мин)****Третья фаза урока «Рефлексия». Оценка «приращения» знаний и достижения целей «Авторский стул»****Объясните, как вы понимаете отрывок из поэмы О.Сулейменова: «Степь, распахнутая как ладонь материнской руки. Целина-это сила сознанья и твердая воля»** **(6 мин)****«Лист обратной связи»(2мин)** | **Наблюдения учителя, анализ и взаимооценивание.****Взаимооценивание** **Оценивание лидерами групп в конце каждого этапа урока в оценочных листах** | **Активная форма работы вовлекает индивидуально каждого в процесс отбора информации****Активная форма работы способствует осознанию собственного уровня осведомленности по теме****При защите готовых работ, учащиеся делают дополнения, вносят поправки, если это необходимо.** | **По таблице****По графическим органайзерам****По устным ответам учащихся.****По таблице****По самооценке и** **взаимопониманию в группе** **По таблице** **По устным ответам учащихся****по оценочным листам** **по листам обратной связи**  |
|  | **Дом. Задание:(2мин)** **Составить тестовые задания по теме. Презентация «Целинная эпопея»** |