**Кузнецова Наталья Евгеньевна.**

**Учитель истории и обществознания.**

**Средняя школа №5,**

**город Шалкар. Актюбинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема и основные цели, и результаты обучения. Какие знания, умения и понимания вы хотели бы сформировать в Ваших учениках по завершению серии последовательных уроков** | | **Активные формы работы (ГР, ПР., ИР) Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения** | | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как Вы будете вовлекать всех учеников в классе (талантливых, одаренных)** | **Как Вы установите, что все**  **ученики научились тому,**  **что Вы запланировали и**  **ожидали от них** | |
|  | **Тема: Поднятие целины**  **Цель: Изучить причины начало освоения целинных и залежных земель. Выявить влияние данного исторического процесса на исторический процесс развития РК. Развивать мыслительные, коммуникативные навыки; воспитывать**  **коллективизм, самостоятельность в принятии решений, умение критически оценивать работу свою и учащихся; эффективно использовать ИКТ.** | | | | | | | |
| **У**  **Р**  **О**  **К №1** | | **Ожидаемые результаты:**  **Учащийся смогут:**   * **- самостоятельно освоить информацию, актуализировать знания** * **по изучаемой проблеме,** * **выявить и зафиксировать общее и различия в сравниваемых понятиях,** * **фиксировать собственные мыслительные операции анализа и синтеза, самостоятельно работать с текстом,** * **сжато представлять информацию в виде презентации,** * **использовать ИКТ,**   **классифицировать ,**  **систематизировать и лаконично представлять информацию в графической схеме.**  **- рефлектировать по поводу своих знаний,**  **по представленной информации и своего отношения к ней.**  **реализовать коммуникативные умения** | | **Психологический настрой. (1 мин) «Хорошее настроение»**  **Первая фаза урока(3мин ) «Вызов»; Таблица «ЗХУ»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Знал** | **Хочу узнать** | **Узнал** |   **Вторая фаза урока(20мин)«Осмысление»:1Задание для всех групп:**  **Используя материалы учебника, а также интернет ресурсы, 1.Запишите в тетрадь информацию о целинных залежных землях, гумусе дайте определения данным терминам.**  **2.Используя полученную информацию составь схему «Катография»**  События  Числовая шкала  **3 Выявите положительные и негативные стороны освоения целины, оформи в «Дискуссионной карте» и сделайте выводы о необходимости освоения целины.**   |  |  | | --- | --- | | **+** | **-** | |  |  | | **Вывод** |  |   **Физкультминутка «Бодрячок»(2 мин)**  **2Заполнение последней графы таблицы «ЗХУ»**  **(4 мин)**  **Третья фаза урока «Рефлексия». Оценка «приращения» знаний и достижения целей «Авторский стул»**  **Объясните, как вы понимаете отрывок из поэмы О.Сулейменова: «Степь, распахнутая как ладонь материнской руки. Целина-это сила сознанья и твердая воля»**  **(6 мин)**  **«Лист обратной связи»(2мин)** | **Наблюдения учителя, анализ и взаимооценивание.**  **Взаимооценивание**  **Оценивание лидерами групп в конце каждого этапа урока в оценочных листах** | **Активная форма работы вовлекает индивидуально каждого в процесс отбора информации**  **Активная форма работы способствует осознанию собственного уровня осведомленности по теме**  **При защите готовых работ, учащиеся делают дополнения, вносят поправки, если это необходимо.** | | **По таблице**  **По графическим органайзерам**  **По устным ответам учащихся.**  **По таблице**    **По самооценке и**  **взаимопониманию в группе**  **По таблице**  **По устным ответам учащихся**      **по оценочным листам**  **по листам обратной связи** |
|  | | **Дом. Задание:(2мин)**  **Составить тестовые задания по теме. Презентация «Целинная эпопея»** | | | | | | |