Таран Юлия Анатольевна,

учитель начальных классов

МБОУ « СОШ № 19 г.Новоалтайска Алтайского края»

Сценарий экологического мероприятия

«По страницам Красной книги Алтайского края»

Цели:

- дать представление о взаимосвязи человека и природы;

- познакомить учащихся 1 класса с Красной книгой : с некоторыми животными и растениями , занесёнными в Красную книгу Алтайского края;

- об ответственности человека за окружающую среду;

- учить детей выполнять законы природы;

- воспитывать чувство осознания своего единства с окружающим миром, любовь к родному краю;

- развивать активность, самостоятельность, мышление, воображение, творческие способности учащихся.

Оборудование: компьютер, экран, слайды с изображением животных и растений из Красной книги Алтайского края.

Ход мероприятия.

Звучит музыка и на экране идут слайды с изображением природы Алтайского края( слайды 2-6)

Выходят 3 девочки в костюмах цветов и 1 девочка в костюме бабочки. «Бабочка «летает вокруг цветов. Затем появляется мальчик, который пытается сорвать «цветы» и поймать «бабочку». «Цветы» завяли, «Бабочка» упала.

Выходят дети. Слайд 7

***1 чтец:*** Я сорвал цветок – и он завял.

***2 чтец:*** Я поймал жука – и он умер у меня на ладони.

***3 чтец:*** И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем.

***4 чтец:*** О, человек! Природа – мать ни рек и ни морей

От глаз твоих не прячет,

Ни росных трав, ни голубых небес.

Цени это доверие природы,

Не обмани ее! О, человек!

***5 чтец:*** Природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа щедра и бескорыстна. Она дает нам все для жизни.

***6 чтец:*** Однако порой и взрослые, и дети бездумно ведут себя по отношению к ней, загрязняются реки и озера.

***7 чтец:*** А список уничтоженных животных и растений растёт.

***1чтец:*** Ведь – вдумайтесь! – каждую минуту на Земле исчезает один вид живых организмов!

***2чтец:*** Только за последние три столетия с лица Земле навсегда исчезли 36 видов млекопитающих.

***3 чтец:*** 94 вида птиц и несколько сот видов беспозвоночных. Среди них – сумчатый волк, тур, странствующий голубь.

***5 чтец:*** Все больше и больше исчезнувших и оказавшихся на грани исчезновения животных и растений попадаются на тревожные страницы «Красной книги».

***1 чтец:*** Каждую минуту в мире под топором лесоруба гибнет около 20 гектаров леса!

***2 чтец:*** Животных истребляют ради меха или мяса, а иногда и просто так, развлечения ради. Многие растения и животные занесены в Красную книгу.

***3 чтец:*** Эта книга называется так, потому что красный цвет – сигнал опасности. Красную книгу учредил Международный союз охраны природы и природных ресурсов в 1966 году.

 ***Ведущий:*** Мы с вами жители Алтайского края. Животный и растительный мир нашего края очень разнообразен и богат. Но , к сожалению, у нас тоже погибают леса, истребляются растения и животные***.*** *Многие из них взяты под охрану государства и занесены в Красную книгу Алтайского края****.***

***Показ слайда с изображением Красной книги Алтайского края (слайд 8)***

 ***Ведущий*.** Далеко-далеко среди вековых деревьев, в густом дремучем лесу есть одно поляна. На этой поляне собирались животные и растения, когда нужно было решать какие-нибудь важные дела. Посреди поляны, где собиралось вече, висел на четырёх столбах большой вечевой колокол.Однажды колокол зазвонил так сильно, что все птицы и звери поспешили на поляну, желая знать, кто так громко требует их суда и защиты…

На сцену выходят дети . На голове у них шапочки с изображением растений и животных, занесённых в Красную книгу Алтайского края.

Вперёд выходят «Цветы» и называют свои названия. На слайдах идут их изображения(слайды 9-13)

Я – колокольчик крапиволистный, я – рябчик шахматный, я –тюльпан разнолепестной, я – кувшинка четырёхугольная, я – ирис сизоватый.

Мы, цветы Алтайского края , взываем к справедливости, мы требуем суда и защиты. Природа создала нас для красоты, но за последнее время нас становится все меньше и меньше. И это всё по вине Человека. Он распахивает поля и луга ,на которых мы растём , пасет скот , который вытаптывает нас , срывает охапками для букетов, где мы вянем на следующий день. Мы гибнем , исчезаем .Помогите нам!!!

Выходят вперёд дети, с изображением животных .На слайдах идут их изображения( слайды 14- 18)

Я –степной орел, я- ушастый ёж, я – белка-летяга, я –земляной заяц, я – выдра.

Мы, все вместе ,животные Алтайского края, взываем к справедливости, мы требуем суда и защиты. Человек нас уничтожает, мы не можем спокойно жить и растить своих детенышей. Люди вырубают леса, распахивают поля и луга, где мы живём, травят растения химикатами, которыми мы питаемся, загрязняют водоёмы. На нас охотятся браконьеры. Мы гибнем, исчезаем. Помогите нам!!!

Ведущий: От имени растений и животных , я обращаюсь ко всем людям Земли. Люди, задумайтесь о том, что вы делаете с природой, услышьте мольбу о помощи растений и животных, которых вы губите. Остановитесь , пока не поздно!

В мире и так слишком много страданий, причиняя зло хотя бы самому незначительному существу, вы увеличиваете это зло. А назначение Человека совсем иное.

Дети говорят хором. Слайд 19

Давайте будем
Беречь планету!
Во всей Вселенной
Красивей нету.
Во всей Вселенной
Совсем одна!
Что будет делать
Без нас она?

 Литература

1 Белавина И.Г., Найденская Н.Г. Планета - наш дом./ Учебник – хрестоматия по основам экологии для дошкольников и младших школьников./ - Издательство «Лайда». Москва. 1995.

2 Белавина И.Г, Найденская Н. Планета – наш дом. /Методика проведения занятий по основам экологии для дошкольников и младших школьников./ - Изд-во «Лайда». Москва. 1995.

3 Красная книга Алтайского края

4 Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми». - Минск «Асар». 1996.