**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА. 8-Й КЛАСС**

**Тема**. **Способы выражения подлежащего**

**Цель урока**: расширить представления учащихся о подлежащем; отрабатывать навыки синтаксического разбора; пополнять словарный запас; прививать интерес к предмету.

***Методические приемы***: объяснение учителя, составление таблицы, беседа, конструирование предложений, выполнение разноуровневых заданий, лингвистическая игра.

 **ХОД УРОКА**

**1.АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ**

**Беседа на повторение**

- Что называется предложением?(Грамматически оформленное и интонационно завершенное выражение мысли, имеет грамматическую основу)

- Что вы знаете о структуре предложения? (Простое и сложное)

- Какие предложения по цели высказывания вы знаете? По эмоциональной окраске?

- Что такое грамматическая основа?

- Какими по составу бывают предложения?

- Где стоит подлежащее по отношению к сказуемому при прямом порядке слов в предложении?

- Что такое инверсия? Где уместно использовать инверсию?

**2.Лингвистическая разминка (повторение частей речи)**

Выпишите из текста самостоятельные части речи, вспомните определения. Найдите в тексте часть речи, которая не относится ни самостоятельным частям речи, ни к служебным.

1.«Ты хочешь знать, что делал я

На воле? Жил, и жизнь моя

Без этих трех блаженных дней

Была б печальней и мрачней

Бессильной старости твоей».

2.Чу, кто-то приближается.

Существительное: воля, жизнь, дни, старость.

Прилагательное: блаженных, печальней, мрачней, бессильной.

Глагол: хочешь, знать, делал, задумал, приближается.

Местоимение: ты, моей, я, кто-то.

Числительное: трех(дней).

Наречие: давным-давно.

*Междометие*: чу.

**3.Объяснение нового материала**

1.Слово учителя. Тема нескольких уроков – «Двусоставные предложения» - не нова для вас. Вы знаете, конечно, что такое главные члены предложения, можете определить подлежащее и сказуемое.

В восьмом классе мы должны расширить наши представления о двусоставном предложении и его основе. Речь, прежде всего о подлежащем.Сегодня мы убедимся с вами, что в роли подлежащего могут выступать не только именные, но и другие части речи, даже междометие. Убедимся в этом, прочитав статью учебника, а затем составив обобщающую таблицу.

2.Изучение теоретического материала учебника.

3.Составление обобщающей таблицы «Способы выражения подлежащего».

|  |  |
| --- | --- |
|  Подлежащее | Пример |
| Существительное в И.п. | *Солнце* светит всем. |
| Местоимение в И.п. | *Мы* никогда не ссоримся. |
| Числительное в И.п. | *Двенадцать* делится на шесть. |
| Прилагательное или причастие в значении существительного | *Взрослые* часто не понимают детей. *Вошедший* привлек всеобщее внимание. |
| Неопределенная форма глагола | *Курить* – здоровью вредить. |
| Наречие | *Очевидно* не значит верно. |
| Междометие | Вдали послышалось *ура*. |
| Неделимое словосочетание | Прошло *несколько дней*. |

4.Выполнение учащимися разноуровневых заданий

1-й уровень

Спишите предложения, подчеркните подлежащее, определите, какими частями речи они выражены

1.Мама развела на берегу костер, приготовила обед и чай. 2.Мы вернулись к нашим удочкам.3. Кто-то громко назвал меня по имени.4. Иван Ильич разложил бумаги на столе. 4. Охранять природу – значит охранять Родину.

5. Девять делится на три.

2-й уровень

Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Вместо точек вставьте подлежащие, определите способ их выражения.

… теперь идут в палаты, у ворот бл..стают латы. И стоят в глазах царя … .

… обеда пр..ближался,… по двору раздался: входят …, семь удалых усачей.

… молвит: «Что за диво? … так чисто и красиво». … терем приб…рал да хозяев поджидал.

3-й уровень

Составьте предложения, употребляя данные слова в качестве подлежащих. Определите способ выражения подлежащих.

Трудиться; один из спортсменов; присутствующие; много городов; трое; никто; ау.

**IY. Лингвистическая игра «Покажи предложение»**

Две команды. На доске написаны предложения. Участники должны выбрать слова на карточках, где написаны члены предложения и стать согласно записанному на доске предложению.

1. Снова что-то зашумело в лесу. (Наречие, местоимение, глагол, предлог, существительное).
2. Четыре человека давно его ждут. (Числительное, существительное, наречие, местоимение, глагол)

Ученикам предлагается определить подлежащее.

**Y. Подведение итогов урока.**

- Что такое двусоставное предложение?

- Что такое подлежащее?

- Какие способы выражения подлежащего вам известны?

##