**Учитель:** Миргородская Г.С.

**Класс:** 1 «А»

**Урок математики, посвященный дню рождения школы.**

**Тема урока:** Сложение чисел в пределах 3. Геометрические фигуры: квадрат, круг.

**Задачи урока:** 1). Закрепить умение складывать числа в пределах 3; закрепить умение узнавать круг и квадрат;

2). Коррекция памяти, внимания, воображения, мелкой моторики посредством работы с геометрическим материалом;

3). Воспитание правил поведения в школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание фрагмента урока.** | **Примечание.** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Орг. момент.**  У: Ребята, сегодня необычный день. Что необычного вы сегодня заметили? (Всех детей утром встречала «школа»; наверное, праздник; и т.д. ответы детей)  У: Ребята, на протяжении всей этой недели вас ждут увлекательные мероприятия и интересные уроки, потому что школа, в которой вы учитесь отмечает свой день рождения! День рождения – это веселый праздник или грустный? Да, ребята, на день рождении принято веселиться и говорить приятные вещи, дарить подарки и красиво себя вести. Вы к этому готовы?  Сейчас наша школа большая и очень красивая! А вам нравится наша школа? Но такой большой и красивой школа была не всегда. Много лет назад (а точнее 30 лет) наша школа была совсем небольшой в 1 этаж и занимались в ней немного детей. Потом школа стала чуть больше: построили 2-х этажное деревянное здание и стали дети прибавляться – всем хватило места! Учились ребята хорошо, старались, работали с ними хорошие педагоги. Прошло много лет и здание школы стало совсем стареньким и вот тогда решили построить новую большую школу. Приехали рабочие и выстроили для ребят такое красивое здание! С тех пор, как появилась наша школа и по сегодняшний день прошло много времени. Мы с вами отмечаем день рождения нашей школы, она из маленькой выросла и стала большой. Школе исполняется 30 лет. На день рождения принято дарить подарки. Давайте мы с вами подарим нашей школе хорошее настроение, примерное поведение и отличные отметки. Вы согласны! А чтобы все это подарить, нам нужно начинать урок и учиться.  **Работа с геометрическим материалом.**  У: Ребята, на день рождения к школе пришли герои из мультфильма, а какие вы сейчас узнаете. (Кардлсон и Малыш).  Они решили подарить воздушные шары, но Карлсон не удержал их, и, они улетели. Поможем нашим героям поймать воздушные шары, чтобы сделать подарок нашей школе?  У: Для того, чтобы поймать шар, нужно выполнить задание.  У: Чтобы поймать 1 шар, нам нужно поиграть в игру «Домино»: перед вами расположены фигурки, запомните расположение кругов ( 15 секунд).  Задание: Нарисуйте по памяти круги на предложенной карточке, повторив их расположение.  У: Шарик пойман! Чтобы поймать 2 шар, нам нужно выполнить упражнение «Внимательные глазки».  Задание: Перед вами плакат с разноцветными кругами. Ребята, внимательно посмотрите и, мысленно проведите воображаемые прямые линии от синего круга к красному, от красного к желтому, от желтого к зеленому и от зеленого к синему.   * Какая фигура у вас получилась? (получился квадрат). * У: Молодцы, ребята! * У: Чтобы у Карлсона оказался 3 шар, нам нужно составить квадрат.   Задание: «Составь квадрат».  У: Какие 2 фигуры нужно соединить, чтобы получился квадрат? ( Ш и К, О и Л).   * Какую букву нужно добавить, чтобы получилось слово школа? (А).   У: Покажите углы квадрата, стороны, вершины.   * У: Чтобы поймать следующий шар, мы должны помочь Карлсону смоделировать квадрат. * **Моделирование:** смоделируем квадрат из предложенных частей конструктора.   **Сообщение темы урока.**  У: Сегодня на уроке мы повторим действие сложения с числами в пределах 3.  **Работа по теме.**  У: Чтобы Карлсон и Малыш поймали последний шар, нам нужно выполнить самое сложное задание.  У: Внимательно посмотрите на листы, которые лежат у вас на партах. По линиям какого цвета нужно разрезать лист, чтобы получилась бумажная салфетка квадратной формы.  (По линиям красного и синего цвета; девочки вырезают розовые, мальчики – голубые салфетки, прикрепляют на доску, и, составляется простая задача).  *! Проверка: Как определить, что это квадрат, все стороны должны быть равные.*  У: На каком уроке мы с вами изготавливали бумажные салфетки квадратной формы? (На уроке труда).  У: Давайте составим задачу о салфетках.  Задача: На уроке труда дети изготовили 2 голубых и 1 розовую салфетки. Сколько всего салфеток изготовили дети на уроке труда?   * О чем эта задача? ( Эта задача о салфетках). * Что известно в задаче? ( Известно, что было 2 голубых и 1 розовая салфетки) . * Какой вопрос задачи? (Сколько всего салфеток изготовили дети?). * Сможем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? (Да). * Каким действием? (Сложением). * Почему? (Потому что в вопросе стояло слово **сколько всего**). * Составьте решение задачи ( 2 + 1) * Составьте это решение из цифр разрезной кассы цифр и посчитайте ответ. * Назовите решение и ответ. (Несколько учеников). * Почему задача решалась действие сложения? (Так как в вопросе были слова «Сколько всего?». * Почему 1-ым слагаемым было число (2)? (Так как было 2 голубых салфетки). * Почему 2-ым слагаемым было число (1)? (Так как изготовили 1 розовую салфетку).   У: Итак, если в вопросе задачи есть слова «сколько всего», то задача решается … ? (СЛОЖЕНИЕМ).  **Творческое задание:итог урока.**  У: Ребята, Карлсон и Малыш собрали все воздушные шары , и, они вас благодарят за хорошую работу и помощь. Как вы думаете, приятно будет школе получить в подарок от нас шары? Давайте нарисуем воздушные шары на наших салфеточках и прикрепим на поручнях с цветами на 1 этаже нашей школы-именинницы! | Рассказ о школе, показ слайдов.  Карлсон и Малыш (слайд)  Карточки «Домино»  (коррекция памяти)  Плакат «Круги»  (коррекция внимания)  (Коррекция воображения)  6 фигур на доске  Плакат.  Конструктор «лего», дети моделируют.  Учащиеся вырезают салфетки квадратной формы.  Работа с задачей.  Дети выполняют «поздравления» для школы. |