Вольф Лилия Арнольдовна

Учитель математики КГУ « Горьковская средняя школа «

Тайыншинского района Северо- Казахстанской области

Республики Казахстан

Урок№128 математика 5 класс

*Тема урока*: «*Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь***.»**

 ***В математике следует помнить***

 ***не только формулы, но и процессы***

 ***мышления по их применению***

 ***Ермаков В.П.***

**Тип урока:** урок применения знаний и умений

**Цели урока:** - повторить учебный материал по десятичные дроби»

 опираясь на знания разрядов десятичной дроби;

 научить переводить десятичную дробь в обыкновенную

 - развивать орфографические способности учащихся;

 **-** воспитывать умение самостоятельно работать и распределять

 учебный материал в рабочей тетради

**Ход урока:**

1. **Оргмомент**
2. **Задание на внимание (работа в парах)**

Учащиеся показывают друг другу заготовленные дома карточки ,на которых записаны десятичные дроби. Каждый читает дроби ,произносит в полголоса. Затем по памяти записывают увиденные дроби. Проводится взаимопроверка. Результаты записываются в лист ответов.

3**Актуализация опорных знаний.**

Дайте определение десятичной дроби

Приведите примеры десятичной дроби

Учимся читать дроби: Каждый ученик читает дробь на карточке соседа ,называет целую и дробную части

4 Применение новых знаний:

Ребята получают задания и выполняют их тут же на листах

1. Представьте десятичную дробь в виде обыкновенной дроби:

7,2= 45,68= 23,605= 5 .2005= 9,0125=

 2.Дана дробь **6475,0981** задание :

Запишите цифру, стоящую в разряде

Сотен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тысяч\_\_\_\_\_\_\_ единиц\_\_\_\_\_\_

Десятых\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тысячных\_\_\_\_\_\_ десятков\_\_\_\_\_\_

Сотых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ десятитысячных\_\_\_\_

3 Даны десятичные и обыкновенные дроби соедини равные дроби линией

5,68

86,25 $\frac{11}{20}$ 5$\frac{17}{25}$

509,9

8,2 $\frac{5099}{10}$
0,55
 $8\frac{1}{5}$ $86\frac{1}{4}$

**Физкультминутка**:

Раз, два, три, четыре, пять (*шаги на месте*)!
Вместе будем мы считать (*хлопки в ладоши*),
Отдыхать умеем тоже (*прыжки на месте*).
Руки за спину положим (*руки за спину*),
Голову поднимем выше (*поднять голову выше*)
И легко – легко подышим (*глубокий вдох – выдох*).
Подтянитесь на носочках столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев
(*показали, сколько пальцев на руках*)
*На руках каждого из вас (поднимаемся на носочках 10 раз*).

 Работа с учебником № 716 устно

№ 717 на доске и в тетрадях ( у доски работает 3 ученика ,один проговаривает вслух решение и записывает на доске.

№ 724 ( повторение действий с обыкновенными дробями) выполняют самостоятельно ,затем выполняется взаимопроверка ,оценки выставляются в оценочный лист.

Дополнительно для тех кто раньше выполнил задание даю задачки загадки.

Ехал поезд в Город Кокшетау из Петропавловска , а навстречу ему вышли три ежика,

В какой город шли ежи?

Раздели шесть груш между девочками 5 класса так, чтобы всем досталось по груше и одна груша осталась в корзине.

Копал Антон картошку, Быстро он копал. Он ведер 5 за полчаса живо набирал. Антон работал 6 часов, Пошел он отдыхать. Сколько ведер он успел картошки накопать?

Инструктаж по домашнему заданию §35 № 722,725. Сделать 5 карточек с десятичными дробями.

Творческое задание : сочинить сказку о десятичных дробях.

 Рефлексия : Ребята заполняют лист отзывов об уроке,

сдают тетради и все задания на листочках.

Итоги урока.

Учебник

Оценочный лист ученика(цы) \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | д/з | устно | у доски | Правила(сам. р) | 1 | 2 | 3 | Оценка друга | Свояоценка | Итоговаяоценка |
|  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |  |

***Лист отзывов об уроке***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Было интересно | Было скучно | Всё понятно | Не всё понятно | Был активен | Был пассивен | Нужна помощь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

математика 5 класс. Автор А.Е Абылкасымова издательство « Мектеп » 2009год.