**Урок окружающего мира.**

**2 класс специальный( коррекционный) II вида.**

**Тема: Все профессии важны.**

Составила: Анциферова Людмила Александровна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

г. Архангельска

I квалификационная категория

**Цели и задачи:**

-расширять знания детей по теме « Профессии»;

-создать условия для усвоения материала;

-повышение мотивации учащихся к изучению данного предмета;

-активизировать словарный запас учащихся; развивать слуховое восприятие;

-корректировать внимание, мышление, память;

- прививать уважение к труду и к людям разных профессий.

**Вид урока:** комбинированный

**Оборудование:** учебник Плешакова А.А. «Окружающий мир» 2 класс, карточки с заданиями, презентация по теме урока, лексические таблички с названием профессий, книга Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла», словарь Ожегова С.И.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

Звонко прозвенел звонок,

Начинается урок! (хором)

**2. Слуховое восприятие** ( с экраном)

Какой бывает транспорт?

Что относится к торговле?

Какие учреждения образования ты знаешь?

Что относится к культурным учреждениям?

Что относится к промышленности?

**3. Самоопределение к деятельности. Сообщение темы урока и постановка задач.**

На экране записаны цифры: 17, 18, 16, 22, 6, 19, 10, 33. СЛАЙД

Им соответствуют буквы: Ф,Е,О,И,П,С,Р,Я

ПРОФЕССИЯ.

-Что такое профессия?

- Скажите, о чём мы будем сегодня говорить на уроке?

-Что мы узнаем?

-Чему научимся? СЛАЙД

Да, тема нашего урока « Все профессии важны» СЛАЙД

**4. Работа над темой урока**

***Игра на внимание*** « Доскажи словечко» СЛАЙД (картинки)

Варит кашу и бульон, добрый, толстый … (повар)

К первоклашкам входит в класс очень добрый наш …. (учитель)

Высадить новые саженцы в ельник отправится утром …(лесник)

Подметает чисто двор в 6 утра, конечно, … (дворник) и т.д.

-Какие ещё профессии вы знаете?

-Для чего нужны в жизни?

- Кем работают ваши родители?

- Кем хотите стать Вы? Почему?

-Что для этого Вам нужно?

**5. Физминутка** СЛАЙД

**6. Работа по учебнику**

С. 126

Рассмотрите иллюстрации.

-Какие профессии вам знакомы?

-Что вы знаете об этих профессиях?

- Как называются остальные профессии? ( таблички лексические, проговаривают хором)

**7. Работа в группах**

**1 группа**

-***Определи, о какой профессии идёт речь?***

КТО у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит;

Кто болен- он капли предложит принять,

Тому, кто здоров- разрешит погулять.

***- Где он работает?***

***-Что ему нужно для профессии? ( инструменты, знания, материалы)***

**2 группа**

-***Определи, о какой профессии идёт речь?***

СКАЖИ, кто вкусно

Готовит щи с капустой,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

***- Где он работает?***

***-Что ему нужно для профессии? ( инструменты, знания, материалы)***

По одному человеку от группы защищают свои ответы.

**8. Знакомство с книгой** Дж Родари « Чем пахнут ремёсла»

Чтение учителем.

Работа со словарём – значение слова « БЕЗДЕЛЬНИК» СЛАЙД

**9. Работа в парах.**

*Составь части пословиц о труде.*

Без дела жить, вода не течёт.

Под лежачий камень всё перетрут.

Терпение и труд не вынешь рыбку из пруда.

Без труда что небо коптить.

-Поверка. Объяснение смысла пословиц.

**10. Рефлексия.** СЛАЙД

Что понравилось на уроке?

Что нового ты узнал?

Оцени себя…

**11. Домашнее задание:** составить рассказ о профессия родителей.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ !