**Кашканова Лариса Закировна**

**Учитель начальных классов**

**КГКСКОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 8 вида № 3**

**Тема:** Изготовление сувенира «Изба».

**Цели:**

- познакомить с профессией плотника, инструментами, которыми он пользуется, с составными частями избы,

- расширить кругозор и словарный запас,

- научить изготавливать сувенир «Изба»,

- развивать пространственную ориентацию через построение дома на ноутбуке, координацию движения, мелкую моторику

- повысить учебную мотивацию через использование компьютерной техники, интерактивной доски,

- воспитать эстетические чувства, уважение к другим людям, аккуратность.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбуки, документ-камера, картинки с изображением плотника, инструментов, карточки с планом работы и правилами работы с ножницами, картинки с изображением причелины, наличника.

Использованные источники: Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. «Технология. 2 класс».

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

- Ребята, у нас сейчас урок труда и к нам на урок пришли гости. Повернитесь к ним и поздоровайтесь кивком головы. А сейчас тихонечко сядьте.

**2. Сообщение темы и цели урока.**

- Ребята, скажите, пожалуйста, а за что мы любим праздники? День рождения, Новый год? (за подарки)

- Поднимите руку те, кому нравится получать подарки?

- Отлично! А какие вы испытываете чувства, когда вам дарят подарки? (радости, счастья, удовольствия, благодарности)

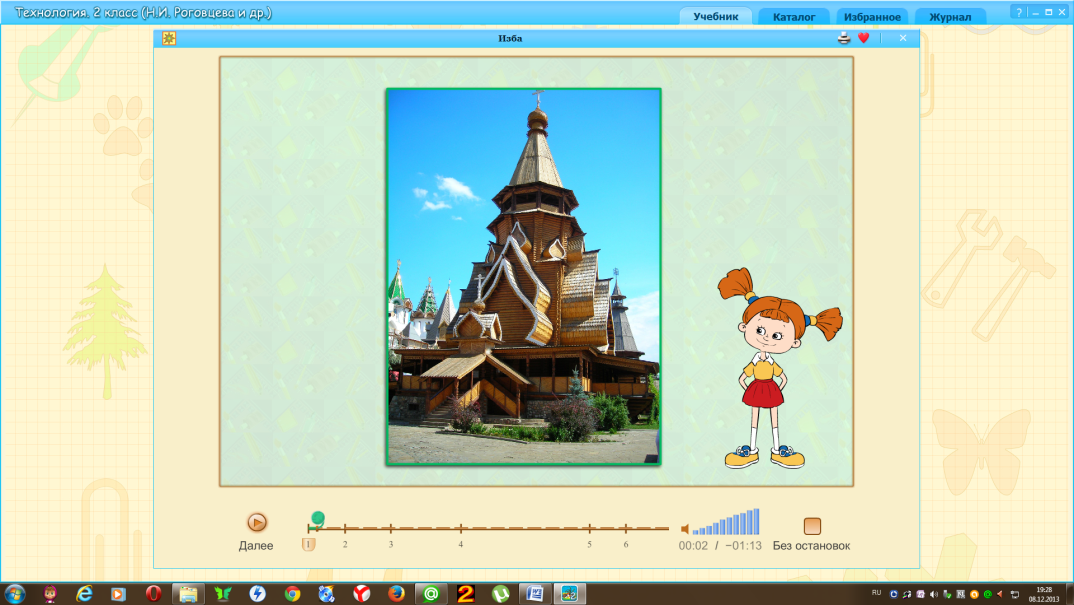
- Хорошо! Ребята, а мне ещё очень нравится дарить подарки. Я очень люблю, когда люди радуются и улыбаются. Мне нравится, что подарком можно человеку поднять настроение.

- Поднимите руку те, кому нравится дарить подарки?

- Сегодня на уроке мы с вами научимся изготавливать сувенир, который вы подарите родителям, а какой – мы узнаем чуть позже.

- Посмотрите и послушайте внимательно видеоролик.

(на экране фрагмент видеоурока)



**3. Вводная беседа.**

- Итак, скажите, пожалуйста, из какого материала строятся избы? (Из дерева).

- А как называются специалисты по обработке дерева? (Плотник).

- Давайте вспомним, какими инструментами пользуются плотники. Я вам показываю инструмент, а вы его называете.

(учитель показывает инструменты, а дети называют).

-топор,

-рубанок,

-молоток,

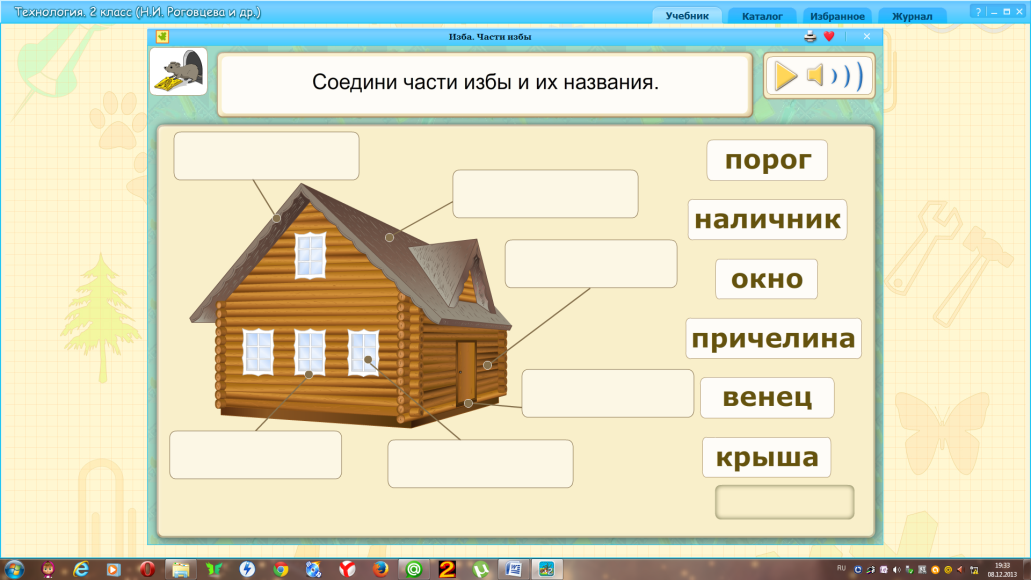
-клещи,

-пила,

-стамеска.

- Молодцы! Давайте узнаем, как называются части избы.

- Посмотрите на доску и прочитайте слова глазами. Хором по слогам, и как говорим.



**Порог, наличник, окно, причелина, венец, крыша.**

- Какие слова вам знакомы? (порог, окно, крыша).

- Соотнесите названия и части избы на нашем рисунке.

- Давайте ещё раз прочитаем незнакомые слова. (наличник, причелина, венец).

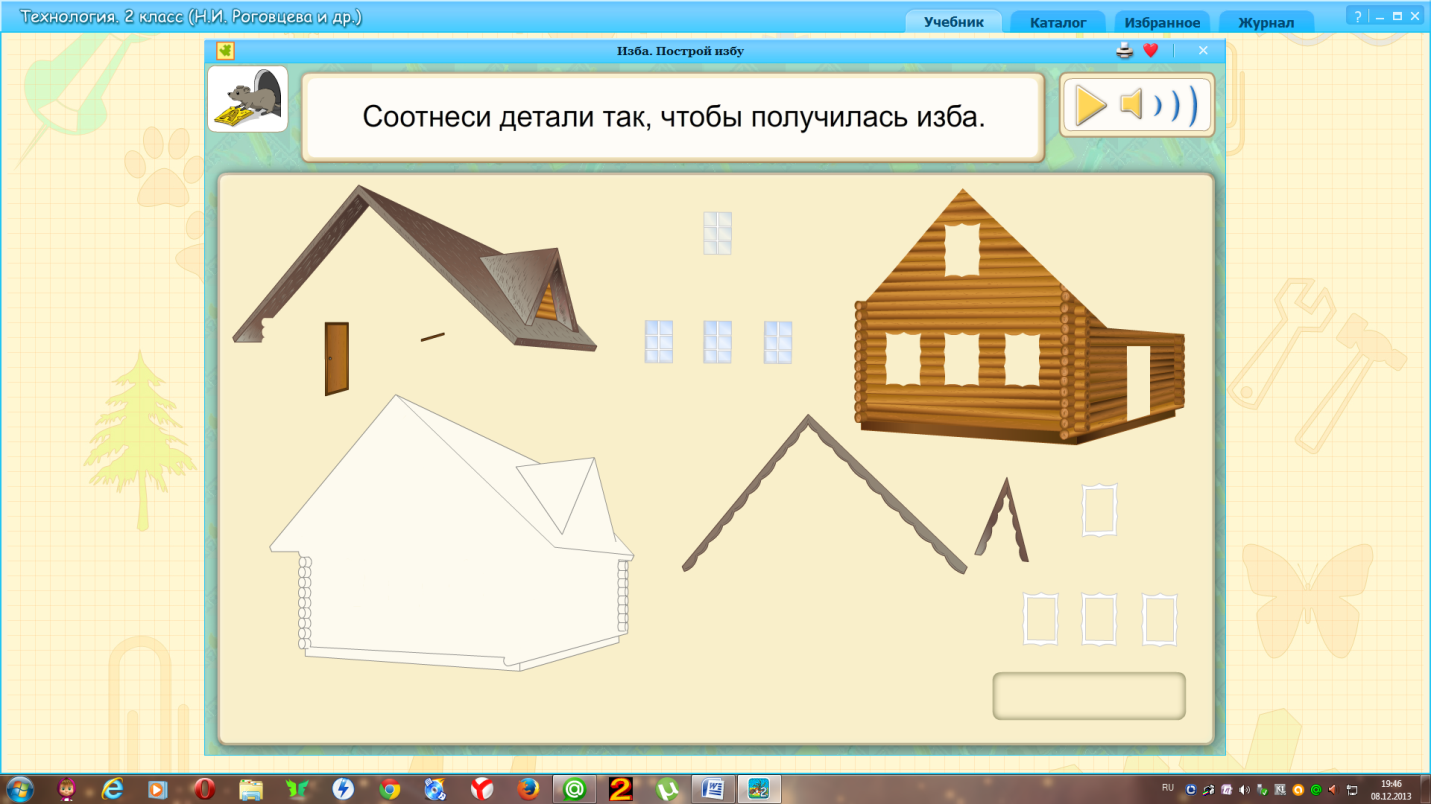
- Ребята, я вам сейчас объясню, что обозначают эти слова, вы внимательно послушайте и постарайтесь найти эту часть на нашей картинке.

- Это причелина. Резная доска на крыше, которая защищает её от влаги.

- Найдите, пожалуйста, причелину на рисунке. Молодец!

-Это наличник. Планка для оформления проёма окна или двери.

- Найдите, пожалуйста, наличник на рисунке. Молодец!

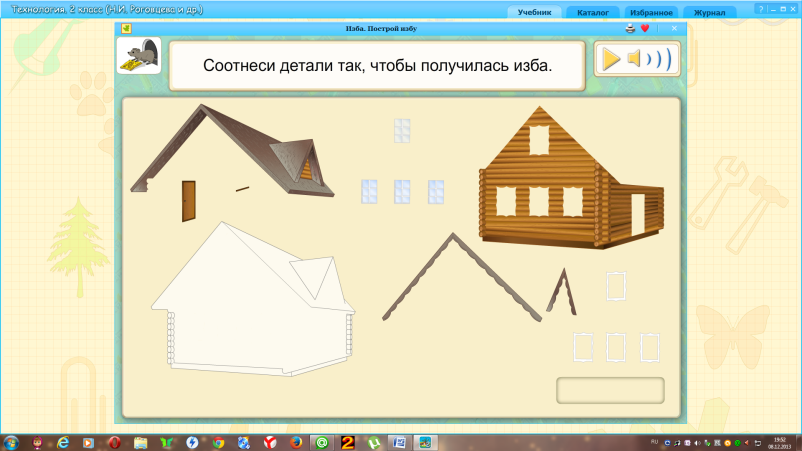
- Это венец. Обработанное бревно, основный строительный материал для избы.

- Найдите, пожалуйста, венец на рисунке. Молодец!

- Итак, мы с вами всё выполнили верно, а теперь давайте попробуем построить дом на самостоятельно на ноутбуках.

- Открываем ноутбук, нажимаем кнопку и выполняем задание. Соотнесите детали так, чтобы получилась изба.

(Ученик, выполнивший задание быстрее всех, выполняет его на доске).



- Молодцы! Закрываем ноутбуки.

- Итак, ребята, мы с вами узнали части избы, построили её на ноутбуках. И сейчас на уроке мы научимся изготавливать сувенир с изображением избы и попробуем передать красоту деревянных построек с помощью бумаги.

**4. Практическая работа.**

- Для работы нам необходимо:

**Клеёнка**

**Цветной картон**

**Цветная бумага**

**Ножницы**

**Простой карандаш**

**Клей**

**Шаблоны**

**Нитка**

- Поднимитеруку, у кого чего-то не хватает. Хорошо!Продолжаем работу.

- Так как мы будем работать с ножницами, вспомним **правила работы** с ними.

1. Не держи ножницы лезвиями вверх.

2. Передавай ножницы кольцами вперёд и с закрытыми лезвиями.

3. Не оставляй ножницы раскрытыми.

4. Не роняй ножницы.

- Наше изделие мы будем выполнять по следующему плану.

**План работы.**

1. Обводим шаблоны.

2. Вырезаем детали изделия.

3. Делаем основу для изделия.

4. Приклеиваем венцы, причелину, окно, наличник, цветок.

**Разминка для рук.**

Учитель показывает необходимые действия с помощью документ-камеры.

- Итак, обводим шаблоны.

- Обведём деталь для фона на цветной картон, а затем на цветную бумагу. На цветном картоне деталь обводим 2 раза. На цветной бумаге обводим шаблон так, чтобы середина детали совпадала со сгибом бумаги.

- Обводим шаблон причелины, наличника, окна, цветка.

- Сделаем основу для изделия. Для этого положим деталь из картона лицевой стороной вниз, возьмём нитку, сложим её пополам, получим петельку. Возьмём небольшую полоску бумаги, намажем её клеем, соединим полоску, нитку и основу изделия. Сверху приклеим деталь из цветной бумаги. Основа с креплением готова.

- Приклеим венцы к заготовке. 7 одинаковых брёвен приклеили. У нас осталось 2 бревна разного размера. Берём сначала венец побольше и приклеиваем его к верху избы, и на самый верх приклеиваем последний венец.

Брёвна кладём ровно. Иначе изба получится некрасивой.

Осталось оформить изделие. Для этого возьмём заготовки причелины, окна и наличника и приклеим их к избе.

- Заготовку цветка наклеим ниже, на фон работы.

- Изделие готово!

**5. Выставка работ. Оценки.**

- Ребята 1 ряда выйдите к доске и покажите свои работы. Итак, посмотрите, какие прекрасные сувениры у нас получились.(оценивание работ).

- Ребята 2 ряда выйдите.

**6. Итог урока.**

- Ребята, что мы научились делать сегодня на уроке?

- Скажите, как называется специалист по обработке дерева? (плотник).

- Какими инструментами он работает?

- Какие части есть у избы?

**7. Рефлексия.**

- Получилось ли у нас передать красоту деревянных построек?

- Какое настроение у вас в конце урока?

- Кому вы подарите свой сувенир?

**Использованные источники**

Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. «Технология. 2 класс».