Управление образования

администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Открытый урок
по литературному чтению
во 2 классе



Дан на районном семинаре



Составил и провел учитель начальных классов 1 квалификационной категории :

Повойко И.В.

14 декабря 2011г.

СУММА

Цели урока:

* Обобщать и закреплять полученные знания;
* Развивать интерес к чтению, творческие способности, работать над выразительностью, обогащать словарный запас;
* Закреплять умения и навыки в работе с детскими журналами
* Развивать самостоятельность, умение выразить мысль, высказать согласие (несогласие) с чужой мыслью; сотрудничать в группе;
* Воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование:

* Компьютер; мультимедийный проектор;
* Мультимедийная презентация;
* Детские журналы индивидуально;
* Выставка детских журналов;
* Индивидуальные папки для развития техники чтения.

Ход урока:

I. Психологический настрой на урок.

(дети произносят слова)

Я в школе на уроке чтения Я радуюсь этому.

Внимание мое растет.

Память моя крепка.

Я готов к работе.

«Здравствуй, любимый урок!» (слайд 1)

- Почему для вас любимый?

(пословицы, поговорки)

II. Определение темы урока. (слайд 2)

- Какое спрятано слово? (обобщение)

-Что вы ожидаете от урока?

(проблемный вопрос) (слайд 3)

Нужны ли детские журналы в наше время?

III. Разминка речевого аппарата. (слайд 4)

1. Упражнение для глаз.

2. Работа над дикцией по таблицам.

3. Работа над скороговоркой: (слайд 5)

У елки иголки колки.

IV. Закрепление полученных знаний.

1. Метод - игра «Я- утверждаю, я - отрицаю»

- Я утверждаю, что первыми журналами ваших прабабушек и прадедушек были «Стриж» и «Ёрш».

(Дети: Я отрицаю. Это журналы «Чиж» и «Ёж».) (слайд 6)

- Я утверждаю, что ОБЭРИУ - это развлекательная группа. ( слайд 7)

(Я отрицаю )

- Я утверждаю, что в эту группу входили: А.Барто, Д.Хармс, Н. Заболоцкий и Н.Носов.

(Я отрицаю...)

- Я утверждаю, что все участники этой группы считали себя королями? (Я отрицаю...)

2. Работа в группах. (слайд 8)

(Дразнилки, небылицы, потешки, сговорки)

3. Игра «Назвать слово, к которому подходят все определения»

• холодная, морозная, снежная ... ( зима),

• белый, холодный, растаявший... (снег)

• белый, пушистый, ушастый... (заяц)

• белый, пушистый, вязаный... (шарф)

4. стих. «Веселый старичок» Д.Хармс. (чтение детьми) (слайд 9)

V. Работа по теме урока

1. Саморефлексия (слайд 10)

2. Словарная работа. (слайд 11)

3. «Мозговая атака»

-Какая у вас возникла ассоциация при слове «Журнал»?

- Какие бывают журналы?

- Назовите известные.

VI. Физкультминутка. (слайд 12)