# **Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с**

# **ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №23»**

**План – конспект по математике**

**в 1 классе по теме:**

**«Название, обозначение числа 4»**

**Подготовила и провела:**

**учитель начальных классов**

**Белозерская Е.И.**

**2014-2015**

**Старый Оскол**

**Тема:** «Название, обозначение числа 4»

**Цель:** познакомить учащихся с названием и обозначением числа 4

**Задачи:**

1. познакомить учащихся с названием и обозначением числа 4;
2. развитие памяти, мышления, устной и письменной речи;
3. продолжить привитие ответственности, старательности.

**Ход урока**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Оргмомент. |
| 1. АОЗ |
| 1. Целеполагание |
| 1. Объяснение нового материала |
| 1. Физкультминутка 2. Закрепление материала 3. Итог урока |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| 1. Оргмомент | Начнем урок математики.  Посмотри, мой милый друг,  Что находится вокруг?  Небо светло-голубое,  Солнце светит золотое,  Ветер листьями играет,  Тучка в небе проплывает. |  |
| 1. АОЗ | Устный счет.  Математическая игра «Отгадай и докажи»  Не овал я и не круг,  Треугольнику не друг,  Прямоугольнику я брат,  А зовут меня…(квадрат)  - Какие геометрические фигуры вы знаете?  - Про какую из этих фигур может идти речь в загадке?  - Овал может быть отгадкой? Почему?  - Круг? Почему?  - А треугольник?  - Так о какой же фигуре говорится в этой загадке? |  |
| 1. Целеполагание | «Посчитаем» (веселая задача)  В садике гулял павлин,  Подошел еще один.  2 павлина за кустами.  Сколько их? Считайте сами.  - Правильно, 4.  Сегодня на уроке мы познакомимся с числом 4. |  |
| 1. Объяснение нового материала | **Показ числа 4.**  - Ребята, выложите цифру 4 с помощью счетных палочек.  - Посчитаем до 4.  - Назовем соседей числа 4.  - Вытяните руки вверх над головой. Хлопните 4 раза.  - Кивните головой 4 раза.  - Хлопните правой рукой по правому колену 4 раза.  - Хлопните левой рукой по левому колену 4 раза.  **Письмо в воздухе числа 4.**  **Работа в тетрадях.**  **Гимнастика для глаз.**  **«Во все стороны».**  Не поворачивая головы,  двигайте глазами  вверх-вниз,  вправо-влево.  По 10- 15 раз.  **Работа с наглядным материалом.**  Какое число пропущено?  1,2,3,…  1,2,…,4.  1,…,3,4. | Наглядные пособия |
| 1. Физкультминутка | «Мельница»  Крутили мельницу вперед,  А потом наоборот (вращение прямых рук вперед и назад)  Наклоняться будем все,  Будто прыгаем в бассейн (наклоны вперед).  А потом назад прогнемся,  Хорошенько разомнемся (наклоны назад).  Поскакали, потянулись –  Вот и славно отдохнули. |  |
| 1. Закрепление материала | **Решение примеров.**  +  +  +  **Работа со счетными палочками.**  **-** Сделаем лестницу из счетных палочек  - Поднимитесь по лестнице, называя цвет каждой ступеньки.  - Какого цвета палочка внизу, вверху? | Наглядные пособия |
| 1. Итог урока | - С каким числом мы сегодня познакомились?  Молодцы! Урок окончен. |  |