# **Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с**

# **ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №23»**

**План – конспект по математике**

**в 1 классе по теме:**

**«Название, обозначение числа 4»**

**Подготовила и провела:**

**учитель начальных классов**

**Белозерская Е.И.**

**2014-2015**

**Старый Оскол**

**Тема:** «Название, обозначение числа 4»

**Цель:** познакомить учащихся с названием и обозначением числа 4

**Задачи:**

1. познакомить учащихся с названием и обозначением числа 4;
2. развитие памяти, мышления, устной и письменной речи;
3. продолжить привитие ответственности, старательности.

**Ход урока**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Оргмомент.
 |
| 1. АОЗ
 |
| 1. Целеполагание
 |
| 1. Объяснение нового материала
 |
| 1. Физкультминутка
2. Закрепление материала
3. Итог урока
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| 1. Оргмомент
 | Начнем урок математики.Посмотри, мой милый друг, Что находится вокруг? Небо светло-голубое, Солнце светит золотое, Ветер листьями играет, Тучка в небе проплывает.  |  |
| 1. АОЗ
 | Устный счет.Математическая игра «Отгадай и докажи»Не овал я и не круг,Треугольнику не друг,Прямоугольнику я брат,А зовут меня…(квадрат)- Какие геометрические фигуры вы знаете?- Про какую из этих фигур может идти речь в загадке?- Овал может быть отгадкой? Почему?- Круг? Почему?- А треугольник?- Так о какой же фигуре говорится в этой загадке? |  |
| 1. Целеполагание
 | «Посчитаем» (веселая задача)В садике гулял павлин,Подошел еще один.2 павлина за кустами.Сколько их? Считайте сами.- Правильно, 4.Сегодня на уроке мы познакомимся с числом 4. |  |
| 1. Объяснение нового материала
 | **Показ числа 4.**- Ребята, выложите цифру 4 с помощью счетных палочек.- Посчитаем до 4.- Назовем соседей числа 4.- Вытяните руки вверх над головой. Хлопните 4 раза.- Кивните головой 4 раза.- Хлопните правой рукой по правому колену 4 раза.- Хлопните левой рукой по левому колену 4 раза.**Письмо в воздухе числа 4.****Работа в тетрадях.****Гимнастика для глаз.****«Во все стороны».**Не поворачивая головы,двигайте глазами вверх-вниз, вправо-влево. По 10- 15 раз.**Работа с наглядным материалом.**Какое число пропущено?1,2,3,…1,2,…,4.1,…,3,4. | Наглядные пособия |
| 1. Физкультминутка
 | «Мельница»Крутили мельницу вперед,А потом наоборот (вращение прямых рук вперед и назад)Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн (наклоны вперед).А потом назад прогнемся,Хорошенько разомнемся (наклоны назад).Поскакали, потянулись – Вот и славно отдохнули. |  |
| 1. Закрепление материала
 | **Решение примеров.** +  +  + **Работа со счетными палочками.****-** Сделаем лестницу из счетных палочек- Поднимитесь по лестнице, называя цвет каждой ступеньки.- Какого цвета палочка внизу, вверху? | Наглядные пособия |
| 1. Итог урока
 | - С каким числом мы сегодня познакомились?Молодцы! Урок окончен. |  |