**«Нарядное платье».**

Конспект занятия для детей 2младшей группы

Воспитатель Меньшакова Е.А.

**Образовательные области:** познание, художественно-эстетическое

**Цели:**

* Учить детей выбирать нужный цвет для украшения платья в соответствии с цветом бантика на платье.
* Закреплять умение называть цвет зеленый, желтый и форму.
* Формировать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
* Развивать умение создавать аппликацию на бумаге разной формы.
* Вызывать интерес и желание заниматься.

**Материалы и оборудование:**

Фланелеграф. Материал для фланелеграфа : 2 платья белого цвета, одно с зелёным бантом , другое с жёлтым бантом ; кружки жёлтого и зелёного цвета для украшения платьев. Раздаточный материал: платья, кружки желтого и зеленого цвета, клей,кисточка, салфетки.

**Ход занятия**

 Воспитатель вносит куклу.

– Дети, к нам в гости пришла кукла. Её зовут Маша. Посмотрите, какая она красивая, нарядная. «Чтобы вежливыми быть, надо здравствуй говорить!». Давайте с ней поздороваемся (Дети здороваются с куклой за руку).

- Дети, кукла Маша пришла к нам за помощью. Она купила себе в магазине два платья (показ на фланелеграфе). Но на них совсем нет узоров. Маша хочет, чтобы дети ей украсили платья. Поможем? (Да).

– Посмотрите, какие платья купила Маша. Они одинаковые? (Да) Ответы детей.

- А это, что на платье? (Бантик). Ответы детей. Скажите, на платьях бантики одинакового цвета? (Нет). Ответы детей.

– На этом платье бантик какого цвета ? (Зелёного). Ответы детей.

– А на этом платье бантик какого цвета ? (Жёлтого). Ответы детей.

– Иди, найди и покажи бантик зелёного цвета. (1-2 человека). Иди, найди и покажи бантик жёлтого цвета. (1-2 человека).

 Динамическая пауза «Пляска».

 Две резвушки-хохотушки (поворачиваем кисти рук к себе и от себя),

 Пляшут танец «Таратушки» (передвигаем руки в указанном направлении),

 Пляшут дальше, пляшут ближе (передвигаем руки в указанном направлении),

 Пляшут выше, пляшут ниже (руки вверх-вниз).

 Ножкой топ, ещё раз топ (топаем),

 Пляшут лихо, топ да топ (топаем и хлопаем 3 раза).

– А теперь давайте украсим платье для куклы. Посмотрите, украшать мы будем вот такими кружочками. Что это? Какого они цвета?

– Кружочками зелёного цвета какае будем платье украшать? Платье с зелёными бантиком. Кружочки и бантик одинакового цвета? (Да).

- На какое платье мы будем приклеивать жёлтые кружочки? (На платье с жёлтым бантиком).

-Напоминание как клеим: берем клея немного, намазываем кружок, приклеиваем, приманиваем салфеткой.

 Дети садятся за столы.

- Посмотрите внимательно на платье, которое у вас на столах и возьмите кружки такого же цвета, какого бантик . А теперь приклеим кружочки и украшаем ими платье. (Дети работают с раздаточным материалом).

– Ну, вот все платья разукрасили. Очень красиво. Посмотрите, бантик и кружочки на платьях одинакового цвета? (Оценка работ детей). Кукле Маше очень понравились ваши платья. А теперь ей пора идти домой. Скажем ей «До свидания». А платья вы можете показать своим мамам.