**Тема: «Моя семья»**

**Цель**: а) Развивать разговорную речь, обогащать словарный запас, закрепление некоторых понятий и слов по заданной теме.

б) воспитание любви, уважение и гордости к семье

в) развитие слухового восприятия, коррекционная работа над речью учащихся.

г) развитие мышления, памяти.

**Оборудование:** пословицы, поговорки о семье; зарисовки уч-ся на тему «Моя семья», кроссворд.

**Ход занятия**

**1. Орг. момент.** Ребята, кто хочет быть, младшим воспитателем?

Мл. восп: Р. Д. класс готов к уроку.

**2. Фонетическая зарядка**

РСВ: а).... ..., попроси ... ..., узнать у ......, дежурный звук

 б) Ребята, как будем говорить дежурный звук?

Ш шка- бабушка, дедеушка, тетушка

 у Шорааны уши как у дедушки.

Установка: говорите внятно, четко дежурный звук и все свои критические звуки.

3. Вводная часть

РСВ: а) ..., узнай у ребят какое сейчас будет занятия?

 б) узнайте у меня, что будем делать на занятии.

Р.Д. -ознакомьте, чем займемся на занятии.

 -Скажите, пожалуйста, что будем делать на занятии?

 - Чем нам предстоит заняться?

План

Ознакомление с планом

1) Ответы на вопросы

2)Беседа-диалог по теме

3) Работа по зарисовкам

4)Сценка «Старый дед и внучек»

5)Итог занятий

РСВ: а) Ребята, поинтересуйтесь у меня, какая будет тема занятия?

б) Отгадайте кроссворд.

1) папин мальчик

2) девочка для брата

3) пусть всегда будет

4) брат+брат

5) моя маленькая...

С\ЗР: Прочитайте ключевое слово.

РСВ: Кто догадался, какая тема занятия?

1) я предполагаю, что

2) Мне кажется

3) Думаю, что

РСВ: ...., узнай у ..., о чем мы будем говорить

-мы будем говорить о нашей семье, о том какая наша семья. кто чем занимается в семье.

Основная часть:

РСВ: Как вы думаете, как можно по другому назвать наш класс?

 (коллектив, группа, семья....)

С\ЗР: У нас в классе сегодня много гостей.

-что подавали тувинцы гостям?

- Чай какой? )вкусный, горячий, с молоком, свежезаваренный)

Вопросы на пиалах. (задают друг другу, ответивший считается угостившим гостей ароматным тувинским чаем)

РСВ: ..., раздай карточки-пиалы ребятам.

Вопросы:

1. Кого можно отнести к членам семьи.

2. Как по другому можно назвать маму, папу.

3. Кем приходится девочка для бабушки.

4.

5.

6.

7.

8.

РСВ: Какое отношение должно быть в семье?

1) доброжелательное

2) любить и уважать друг друга

3) заботиться и помогать друг другу

4) ценить и дорожить семьей

РСВ: а) Ребята, какие пословицы знаете о семье?

 б)О чем говориться в пословице?

 в)...., какой следующий пункт плана

Инсценировка «Старый деде и внучек»

Автор: Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. и когда он ел, у него текло изо рта. Сын и невестка перестали его сажать за стол, а давали ему обедать за печкой. Несли ему обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил.

Невестка стала бранить старика.

Невестка: - Почему ты такой неуклюжий, неловкий, неторопливый. Ты нам в доме все портишь, чашку бьешь, у тебя руки не держат, еда изо рта течет. Теперь буду давать обед в лоханке.

Старик: ОХ-ОХ-ОХ, АХ-АЙ-АЙ-АЙ. Простите, простите!

Автор: Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят раз муж с женой дома и смотрят – сынишка играет—что-то слаживает. Отец и спросил:

Отец: - Что это ты делаешь, Мишка?

Сын:- Это, я батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас кормить из этой лоханки.

Автор: Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали, им стало стыдно за то-что они обижали старика, и стали с тех пор сажать за стол и ухаживать за ним.

С\ЗР: Какой вывод можно сделать из сценки?

(Нельзя обижать пожилых людей, надо их любить и уважать, заботиться о них).

С\ЗР: Как вы понимаете смысл слова семья?

1. семья –это место, где мы живем, где о нас заботятся и ждут

2. место, где нам радостно, тепло, уютно, спокойно.

3. семья—это моя надежда, моя вера и любовь, моя опора.

4. семью надо уважать, любить, ценить и дорожить.

**Итог занятия**

РСВ: а) Ребята, о чем мы говорили?

 б) Узнайте у меня, как вы работали.