**Урок-мониторинг по теме «Имя существительное»**

**Цель:**

* **создание условий для обобщения знаний обучающихся об имени существительном как части речи,**

**1.Организационный момент**

**Учитель:** Ребята, как вас ласково дома называют родители? (зая, любимый, солнышко). Как красиво звучит слово «солнышко»! Какое оно солнышко? (теплое, светлое, нежное, большое). Вы знаете, что в каждом из нас, живёт своё «солнышко»! Давайте откроем её! Когда солнце выходит, что происходит? (становится светло, радостно). Я хочу, чтобы вы взяли частичку своего солнца и подарили друг-другу, мне и нашим гостям!

*Учитель.* Пока мы дарили друг-другу «солнечное настроение», на экране появились строки из знакомого вам произведения. Вы  видите, что несколько слов закрыто. Назовите эти слова, восстановите текст.

У лукоморья (   ) зелёный;
Златая (   ) на дубе том:
И днём и ночью(   ) учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо – (  ) заводит,
Налево – (   ) говорит.

*Дети.* Дуб, цепь, кот, песнь, сказку.

*Учитель.* Из какого произведения взяты эти строки? Кто автор?

*Дети.* А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»

*Учитель.* Какие произведения А.С.Пушкина вам известны?

**Слайд 3.**

**2. Актуализация знаний**

*Учитель.* Какой частью речи являются восстановленные слова? Докажите.

*Дети*. Называют живые и неживые предметы, отвечают на вопросы *кто? что?* в начальной форме.

*Учитель*. Что могут обозначать имена существительные?

*Дети.* Имена существительные называют живые и неживые предметы, явления природы, абстрактные понятия, процесс действия, исторические события.

*Учитель.* Что мы еще можем рассказать об имени существительном? *(изменяются по родам, числам, падежам).*Какие роды знаете? Перечислите падежи! Мы всё это прошли, изучили! Как вы думаете сегодня, что будем делать? (повторять, обобщать)

*Учитель.* Итак, какова же цель нашего урока?

*Дети.* Мы должны вспомнить всё, что мы знаем об имени существительном.

Чтобы достичь этой цели, нам нужно будет решить тест. Присаживайтесь, за компьютеры!

Ребята, как вы думаете, мы справимся с этими заданиями? Молодцы, давайте скажем наши мотивационные слова – Я ВСЁ ЗНАЮ, Я ВСЁ СМОГУ!

Тест…