**Тема урока: «Знакомство с Великобританией »**

**География, 7 класс**

**Автор:** Буняк Светлана Васильевна, учитель географии МБОУ лицей №123

г. Уфа, Республика Башкортостан

**Цели урока:**

**Образовательные:** сформировать у обучающихся представление о Великобритании, выявить главные особенности природы, населения страны. Продолжить формирование умения давать комплексную характеристику страны.

**Развивающие:** анализировать статистические материалы, развивать умение работать с тематическими картами, с различными источниками информации при описании страны.

**Воспитательные:** повышение интереса к изучаемому предмету, побуждение поиска дополнительных знаний по изученному материалу; воспитание уважения к традициям и культуре другого народа, ответственности и коллективизма.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Материально-техническое оснащение урока:** компьютер, проектор, колонки, презентация, листы с заданиями, настенная политическая карта, физическая карта Великобритании, атлас «География материков и океанов» 7 класс, учебник И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев «География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны». 7 класс

Ход урока:

1. **Организационный момент.**

Приветствие. Проверка отсутствующих.

1. **Проверка знаний.**

Географический диктант по предыдущей теме «Страны Северной Европы». (приложение 1)

После выполнения диктанта обучающиеся делают самопроверку и сдают результаты учителю.

1. **Подготовка к основному этапу занятия**

|  |
| --- |
|  |

Учитель: Великобритания – Туманный Альбион, волшебное королевство, родина Робина Гуда и Ричарда Львиное Сердце, знаменитого короля Артура и волшебника Мерлина. Эта страна становится мечтой любого школьника с того дня, как только начал изучать английский алфавит.  
Полное название страны - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, в состав Королевства входят территориально-исторические области Англия, Шотландия и Уэльс. (слайд 1)

*Учащиеся называют тему урока****:***  *«Знакомство с Великобританией».*

*(слайд 2)*

По какому плану мы обычно изучаем страну?

*Обучающиеся называют план (слайд 3)*

1. **Изучение нового материала**

**1. Характеристика ГП**

Дать характеристику ГП Великобритании.

*По карте самостоятельно составляют характеристику ГП Великобритании.*

*Общее задание: спрогнозировать влияние ГП на природные условия страны.*

Работа с контурными картами: используя физическую карту мира, подписать на контурной карте океан и море, омывающие страну, Северо-Атлантическое течение, пролив Ла-Манш и Па-де-Кале.

(Приложение 2)

*Дети выполняют* *задание*.

**2. Природа.**

**Рельеф**. Назовите формы рельефа, представленные на территории Великобритании? (слайд 4)

*Называют формы рельефа.*

**Климат.** Предлагается климатограмма Лондона. (слайд 5)

Задание:

1. Определите самую высокую и низкую температуры.

2. Определите годовое количество осадков.

3. К какому климатическому поясу относится эта климатограмма?

Что оказывает особое влияние на климат Великобритании?

*Анализируют представленную климатограмму, называют тип климата Великобритании.*

Учитель :актер Оскар Уайльд сказал: «Я ничего не желал бы поменять в Англии, кроме погоды».

Как вы думаете, почему?

*Обучающиеся высказывают свои мнения.*

Учитель: Великобритания – страна дождей и туманов. Погода неустойчивая, пасмурная, дождливая, особенно осенью. С океана часто дуют влажные ветры. И зимой , и летом образуются густые туманы.

Именно из-за климатических особенностей приезжать в страну осенью и зимой не рекомендуется - слякоть и промозглая погода не порадуют никакого туриста.

**Реки и озера** (слайды 6-7)

**-** Проанализируйте статистические данные, назовите крупные реки и озера Великобритании. (приложение 3)

*Анализируют статистический материал «Крупнейшие реки и озера Великобритании». Называют крупнейшие реки и озера.*

Работа с контурными картами: используя физическую карту Великобритании, нанесите на контурную карту крупные реки Великобритании.

(приложение 4)

*Выполняют задание.*

**Природные зоны**

Учитель:страна лежит в зоне широколиственных лесов. Однако лесов сохранилось мало. В настоящее время леса занимают всего 10% площади Великоб­ритании. В основном они сохранились по долинам рек и в нижних частях горных склонов. В нижнем поясе гор Англии и Уэльса растут дуб, вяз, граб, бук и ясень.

Яркие зеленые луга – отличительная особенность английских низменностей. На равнинах почти не сохранилось нетронутых природных ландшафтов, их вытеснили культурные ландшафты – луга, пашни, огороды, сады, парки В стране уделяют особое внимание охране природы.

*Ученик рассказывает о национальном парке Сноудония. (задание на опережение) (приложение 5)(слайды 8-11)*

**3. Население и его традиции**

Учитель:большую часть страны населяют англичане. В северной части живут шотландцы. На северо-востоке острова Ирландии живут ирландцы, а на полуострове Уэльс – уэльсцы, или валлийцы.

**Язык**

Учитель : Какой язык в Великобритании считается официальным?

*Ребята отвечают на вопрос*

Учитель:Английский язык относится к германским языкам индоевропейской семьи языков. Число носителей (английский — родной) — около 410 млн, говорящих (включая второй язык) — около 1 млрд человек (2007). Один из шести официальных и рабочих языков ООН.

**Национальный костюм.**

Учитель: несмотря на долгую историю и устоявшиеся традиции, англичане не имеют строгого национального костюма. Чаще всего национальным считается костюм танцоров, которые исполняют танец моррис. Танец моррис – ритуальный танец, испокон веков исполнявшийся мужчинами в деревнях в летнее время. Считалось, что танец непосредственно связан с пробуждением земли.  
Костюм танцора обычно состоит из белой рубашки, черных бриджей, жилетки, а также соломенной или фетровой шляпы. Магическими свойствами обладали колокольчики, которые обвязывали вокруг голени, а также цветы и ленты, украшавшие шляпу. Считалась, что данные аксессуары отпугивали злых духов и привлекали плодородие.

Предлагаю послушать сообщение о шотландском национальном костюме (приложение 6). (слайд 12)

*Сообщение ученика о шотландском национальном костюме.*

**Национальные праздники.**

Учитель: **официальные выходные и праздники в Великобритании:** 1 и 2 января - Новый год 25 и 26 декабря – Рождество; день рождения английского монарха празднуется во вторую субботу июня каждый год. При этом дата рождения очередного монарха не имеет значения. Официально король Эдуард Седьмой именно за второй субботой июня закрепил этот праздник сто лет назад.  
Монархия для Великобритании - символ и предмет национальной гордости.

В Великобритании проводится много различных фестивалей.

*Сообщение ученика о фестивале цветов в Челси (приложение 7).(слайды 13-14)*

1. **Закрепление.**

Викторина(слайды 15-30).Можно весь класс разделить на две команды.

*Ребята отвечают на вопросы.*

1. **Подведение итогов**

**Учитель:**

- Что нового вы сегодня узнали о Великобритании?

- Что вам понравилось сегодня на уроке?

*Обсуждение и высказывание мнений.*

Оценивание учителем работы учащихся на уроке.

1. **Домашнее задание**

§53 прочитать, составить кроссворд на тему «Великобритания».