**Урок по познанию мира во 2 классе**

**Тема: Семья**

**Цель:** Воспитание чувств любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения  к родным и близким людям.

**Задачи:1.** Познакомить учащихся с понятием « семья», « члены семьи».

2. Формировать у учащихся представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

3. Показать значение семьи в жизни человека, закрепить положительное отношение ко всем членам семьи.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Введение в тему урока.**

*\*Прослушивание отрывка песни*

- О чем была песня, которую вы сейчас прослушали?

Сегодня на уроке мы собрались не зря,
Сегодня мы узнаем, как нам важна семья.
Давайте же о дружбе в семье поговорим,
 И семьям нашим дружным урок наш посвятим.

- Сегодня на уроке мы вместе с вами будем искать ответы на следующие вопросы: **( слайд)**

1. Что такое семья?

2. Кто такие домочадцы?

3. Какую семью называют «дружной»?

3. Работа по теме урока.

 - «Семья» – это слово мы слышим каждый день и настолько к нему привыкаем, что порой даже не задумываемся, что это слово значит.

-Ребята, как вы понимаете, что такое семья?

- Все что вы сказали правильно.

Семья – это близкие и родные люди живущие вместе. **Слайд 1**

**-** Тех людей, которые живут в одной семье называют **Членами семьи** или **Домочадчами** *( карточки со словами на доску)*

- Запишите в тетради тему урока. Я вам предлагаю сегодня таблицу в тетради сделать в форме ладошки. Положите руку на лист и обведите ладонь простым карандашом.

- Как вы думаете почему я выбрала для этой темы именно наши ладошки? Посмотрите можно ли ладошку сравнить с семьей?

- Давайте подпишем на пальчиках нашей ладони членов своих семей.

- Кого вы написали ?

 **Мама -**

 **Папа -**

 **Сестра -**

 **Брат -**

 **Бабушка -**

 **Дедушка -**

 **Я –**

**-Это ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ или ДОМОЧАДЦЫ**

- Мы сказали, что пальцы на руке связаны вместе.

- Давайте подумаем Что объединяет членов одной семьи?

 **Слайд 3**

**Живут в одном доме**

**Распределяют деньги на покупки и хозяйство**

**Занимаются домашним хозяйством**

**Вместе отдыхают**

**Любят и уважают друг друга**

- Вы дома брали интервью у своих родителей. Какие вопросы вы задавали?

 ( по одному вопросу )

- Подумайте, может ли человек прожить без семьи?

- Для чего нам нужна семья?

- Семья – это близкие нам люди. Если нам плохо, трудно- кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же родные. Кто порадуется нашим удачам, успехам? Конечно родные. Кто о нас заботится, любит нас? Конечно же родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь.

**\* Работа над пословицами**

- Недаром в народе во все времена было очень уважительное отношение к семье. Про семью сложено много пословиц и поговорок.

Например, **Семья- печка: как холодно, все к ней собираются.**

**Отбасы тату болса, байлықтың да керегә жоқ.**

**Не нужен клад, когда в семье лад.**

* **Работа в группах**
* Сейчас мы с вами поработаем в группах. Я раздам вам конверты. В них слова из пословицы или поговорки. Вам нужно из этих слов составить поговорку и постараться ее объяснить.

 ***Итог на слайде***

* **Каждому слово семья родное,**

**В этом слове много тепла**

**Оно словно солнце большое,**

**Полно надежд и добра.**

* И лучики этого солнышка сейчас расскажут нам о том, какой должна быть дружная семья. ( прикрепляется середина солнца)
* Как вы думаете, что нужно семье чтобы ее можно было назвать дружной?
* **Чтобы семья была дружной между членами семьи должны быть хорошие отношения.**

- А как должны относится домочадцы друг к другу?

-Самое главное чувство которое должно быть между членами семья – **ЛЮБОВЬ.** ( к солнышку крепится лучик)

- Запишите на ладошке *любовь.(в тетради)*

 - Когда люди любят друг друга, они говорят друг другу ласковые слова.

- У меня есть волшебная шкатулка, которую мы сейчас заполним ласковыми добрыми словами.

- Но любовь нужно и делами своими доказывать: помогать друг другу, заботится друг о друге**. ЗАБОТА** ( к солнышку крепится лучик)

- Запишите на ладошке *забота.(в тетради)*

- Что еще нужно, чтобы семья была счастлива?

**ДОБРО ПОНИМАНИЕ УВАЖЕНИЕ**

**ДРУЖБА ПОМОЩЬ ДОВЕРИЕ**

* **Семья – это главное для каждого из нас. Семья – это те люди которых мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.**

В семейном кругу мы с вами растём!
Основа основ - родительский дом!
В семейном кругу все корни твои!
И в жизнь ты входишь из семьи!

- Сейчас ребята расскажут нам о своих семьях.

***ФОТОКОЛЛАЖИ И ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЕТЕЙ***

Ученики читают стихотворение  «Дом» Л. Евдокимова.

Здесь дом, в котором я живу.И для меня он лучший самый.Здесь и во сне, и наяву Я слышу добрый голос мамы.

Здесь вечерами папа мне,Когда смолкают птицы в гнёздах,Рассказывает о луне,Ракетах, спутниках и звёздах.

Здесь и сестра моя, и брат,Хоть иногда я ссорюсь  с ними,Но чаще поделиться радИгрой и книжками своими.

Здесь в мире мы за годом годЖивём, друг другу помогая.И вместе с нами здесь живётИстория родного края.

**Песня "Маленькая страна".**

Есть за горами, за лесами маленькая страна.
Там мама, пап, дед и баба, братик или сестра.
Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.
Там солнца лучик поселился и согревает меня.

*Припев:*

Маленькая страна - это моя семья,
Там, где родился я и вырос,
Где любят все меня.

**5. Итог урока.**

- Подходит к концу наш урок.

- Я хочу , чтобы мы вернулись к тем вопросам которые ставили перед собой в начале урока.

-Ответили ли мы на них?