Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Белогорск Амурской области



провела Протопопова Екатерина Васильевна

учитель начальных классов

МОАУ СОШ № 5

г. Белогорск Амурской области

Введение.

Праздник « День Детства» в нашей школе проводится в конце мая и является традиционным. Это день, когда учащиеся 11 класса приходят к своей первой учительнице, чтобы вспомнить незабываемые моменты их школьной жизни. Учитель начальных классов проводит уроки, напоминая ребятам о первых днях их школьной жизни. Бывшие ученики побывают на уроках математики, чтения, трудового обучения, ИЗО, музыки. Для них проводят линейку. Это очень трогательное и волнующее всех участников общение. Интересно наблюдать за взрослыми уже выпускниками, за тем, как они перевоплощаются в первоклассников, выводят буквы, конструируют по точкам различные геометрические фигуры, декламируют стишки. Мы все действительно «родом из детства». Учителя начальных классов настоящие универсалы. Предлагаю вашему вниманию урок, в который включила элементы математики, чтения и русского языка.

День Детства 2012-05-18

1. Организационный момент

**Учитель :**

Долгожданный дан звонок, начинается урок

1,2 – выше голова

3,4 – руки шире

5,6 – тихо сесть

7,8 - - лень отбросим.

Давно люблю я школьные звонки,

А впрочем, и не может быть иначе.

С них начинается живая вязь строки

И первые раздумья над задачей.

От них уходит вдаль любой маршрут

И в них открытий радостных начало

Вот так, наверное, ракеты старт берут

И корабли уходят от причала

- С этого звонка вот так когда-то началась для вас школьная жизнь. Прошлое, настоящее и будущее… Эти временные пространства станут сегодня предметом нашего разговора. Мы попытаемся сегодня увидеть и услышать истории из прошлого, ощутить настоящее и создать будущее.

**1. Прошлое.**

Прошлое есть у каждого, есть оно и у нас с вами. Прошлое всегда дорого. Бывает, что жизнь складывается таким образом, что только прошлое помогает человеку поверить в себя, в свои силы и выстоять в сложной ситуации. Давайте и мы сегодня обратимся к нашему прошлому. Нам есть, что вспомнить.  
Листаем классный фотоальбом, который напомнит о самых ярких событиях из жизни класса. (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ФОТО).

Хрупкие, неопытные, но с горящими любопытством глазами вы пришли в нашу школу.

И началось…

1. Устный счёт

Ну-ка, в сторону карандаши…

Ни бумажек, ни ручек, ни мела…

Устный счёт! Мы творим это дело

Только силой ума и души.

1) Повторение таблицы умножения (презентация)

2) \_ Задачи в стихах вы тоже любили решать

Два петуха на жердь взлетели,

Ударив крыльями, запели:

- Кукареку! Кукареку!

Потом ещё один взлетел

И тоже радостно запел:

- Кукареку! Кукареку!

Теперь дружочек мой, давай-ка,

Всех петухов пересчитайка!

3.Каллиграфическая минутка ( цифры прописывают на листочках, выщипывают, украшают)

1. Не похож он на пятак, не похож на бублик (прописывание)

Круглый он, да не дурак, с дыркой, а не бублик (0)

1. Вот один, иль единица, очень тонкая как спица.(1)
2. Вид её – как запятая, хвост крючком и не секрет:

Любит всех она лентяев, а её лентяи – нет. (выщипывание из бумаги)

1. Налитая, симпатичная, цифра самая отличная (5) (украшение цифры).

4.Физминутка

На время что-то прекратив, мы объявляем перерыв

Мы писали и устали, дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали- 1,2,3

Ножками потопали – 1,2,3

В огороде возле грядки, где растёт большой лопух

Гимнастической зарядке обучал цыплят петух…

1,2 – выше голова

3,4 – руки шире

5,6 – тихо сесть

7,8 - - лень отбросим

1. Конструирование по точкам, дополнение к рисунку ЛОДОЧКИ

На этой лодочке мы отправимся дальше в настоящее.

**Настоящее.**

- Сегодня, здесь и сейчас. Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем. Сегодня нас собрала школа, мы находимся в своём кабинете в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты.

**Игра с учащимися.**

--- Аплодирует тот, кто …   
• рад встрече с друзьями;  
• нисколько не соскучился по школе;  
• с радостью пошёл в школу;  
• прочитал всё, что задавали на лето;  
• настроился закончить школу на “4” и “5”;  
• закончит школу с медалью;  
• не хочет уходить из школы;  
• уже определился со своей будущей профессией;  
• уже ждёт ближайших каникул;  
• хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;  
• встретил сегодня любимого учителя;  
• встал не с той ноги;  
• уже побаивается предстоящих экзаменов…  
--Молодцы! Вы были очень активны. А теперь продолжим. Нам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому не известные подробности о каждом из вас.

--Загадайте про себя два числа от 1 до 11 (например, 2 и 8). Встаньте те, кто загадал число:   
1. - это будущие знаменитости;  
2. – это лентяи;  
3. – это гении;  
4. – это трудяги;  
5. – это зубрилки;  
6. – это гордость нашей школы;  
7. – это наши глаза и уши;  
8. – это лучшие спортсмены;  
9. – это сони;  
10. – это мечтатели и фантазёры;  
11. – это спорщики и драчуны…  
--Как много нового мы узнали друг о друге сегодня.

1. Заключительное слово учителя.

Звенит звонок, заливается, на перемену ребят дожидается

Заканчивается ваша беззаботная пора, уйдёте скоро вы со школьного двора

Хочу вам счастья и удачи пожелать, в жизни никогда не унывать

Друг друга из вида не терять, и своих учителей не забывать

Хочу, чтоб ваша жизнь весёлой была

Верю, жизнь у вас прекрасна

Любви и радости полна

Голова на экзаменах будет ясной

--Должна помочь моя конфетка с пожеланиями удачи, мира и тепла.( Учитель угощает своих выпускников конфетами . На обёртках написаны пожелания)

Приложение.

 игры на школьной площадке

 на уроке труда

 на уроке рисования