Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №148»

города Кирова

Конспект урока для 2 класса

«Умелые ручки»

подготовила воспитатель

Ложкина Юлия Геннадьевна

г.Киров

2014

**Пояснительная записка.**

     Программа дополнительного образования « Умелые ручки» является авторской программой художественно – эстетической направленности, созданной на основе методических пособий следующих авторов: Боготеевой З. А., Куцаковой Л. В., Жихаревой О. М., Соколовой С. В., Сержатовой Т. В., Ступак Е.А. и др.

В программе указаны основные цели и задачи обучения. Технические навыки, прививаемые детям в процессе знакомства и изготовления оригами за весь период обучения. Программа знакомит с необходимым оборудованием для занятий  совместной деятельности. Поможет внести детей в мир искусства оригами с помощью исторических  сведений и фактов.

**Особенности организации НОД:** программа кружка «Умелые ручки» рассчитана на 1 год (старший дошкольный возраст). Обучение детей происходит на специально – организованных занятиях по запросам родителей. Способ организации детей – подгруппа. Занятия проводятся 8 раз в месяц, с октября по май, во вторую половину дня, по 20 – 25 мин.

**Методические приёмы:**

* Беседа, рассказ, сказка, физкультминутка;
* Рассматривание иллюстраций;
* Показ образца выполнения последовательности работы.

**Форма работы:** тематическая совместная деятельность.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ  ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (содержание)** |
| **1.** | ***ОКТЯБРЬ***  **«Знакомство с оригами».**  Цель**:**выявить умение детей распознавать и называть геометрические фигуры; заинтересовать работой с бумагой, познакомить с одним из её свойств – сминаемостью; научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных частей: 2 прямоугольника, 4 квадрата или треугольника; развить мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **«В некотором царстве, в бумажном государстве…»**  Цель: заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторыми из них; начать знакомить с историей искусства оригами. |
| **3.** | **«Превращения квадратика».**  Цель: Знакомство с основными элементами складывания в технике «оригами»: складывание квадрата пополам, по диагонали, найти центр квадрата, складывая его по диагонали и пополам, загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата пополам, по диагонали, загнуть углы квадрата к центру.  Развивать творческое воображение и фантазию. |
| **4.** | **«Дом».**  Цель: Знакомство с основной базовой формой «книжка».  Повторить основные элементы складывания.  Учить точному совмещению углов и сторон в процессе складывания, тщательно проглаживать линии сгиба.  Превращение квадратика в дом. |
| **5.** | **«Для чего нужна дверь?»**  Цель: познакомить с базовой формой «дверь».  Отработка основного элемента складывания – загнуть   край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата пополам,  Складывания домика (занятие № 3), складывание двери, приклеивание двери на домик. |
| **6.** | **«Блин».**  Цель: познакомить с базовой формой блин . Найти центр квадрата, складывая его по диагонали и пополам, загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата пополам, по диагонали, загнуть углы квадрата к центру. |
| **7.** | **«Гриб».**  Цель: закрепление базовой формы «дверь», основных элементов складывания.  Складывание поделки «Гриб» на основе базовой формы «дверь». |
| **8.** | **«В осеннем лесу»**  **(коллективное панно).**  Цель: Показать, как  можно изготовить деревья  с кронами различной формы, используя основные элементы складывания (загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата по диагонали, загнуть углы квадрата к центру) и базовую форму «дверь» (ствол).  Изготовление коллективного панно. Учить размещать свою поделку, не мешая остальным, найдя соответствующее место. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | ***НОЯБРЬ***  **«Знакомимся со свойствами бумаги»**  Цель: познакомить детей с различными свойствами и качествами бумаги; научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в технике оригами. |
| **2.** | **«Воздушный змей»**  Цель: повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; научить мастерить воздушного змея по пооперационной карте; закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки; упражнять в свободном выборе цвета; развивать объяснительную речь. |
| **3.** | **«Мороженое».**  Цель: закрепить навык изготовления поделки из базовой формы «воздушный змей», украшать готовую фигурку, развивать глазомер. |
| **4.** | **«Два веселых гуся».**  Цель: учить складывать гуся, используя базовую форму «воздушный змей».  Дорисовать глаза и клюв. |
| **5.** |
| **6.** | **«Забавные зверушки»**  Цель: продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, используя пооперационные карты; познакомить с одним из способов соединения деталей – склеиванием; помогать каждому ребёнку добиваться желаемого результата; воспитывать самостоятельность, аккуратность. |
| **7.** |
| **8.** | **«Отгадываем загадку».**  Цель: закрепить умение детей мастерить поделки, используя пооперационные карты; обучать приёмам декоративного украшения поделок аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность. |
| **1.** | ***ДЕКАБРЬ***  **«Кот».**  Цель: ; Познакомить с базовой формой «треугольник», научить делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях; закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки; воспитывать аккуратность; развивать глазомер; развивать мелкую моторику пальцев рук, упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки; воспитывать желание помогать слабым. |
| **2.** | **«Хитрая лиса».**  Складывание мордочки лисы на основе базовой формы «треугольник».  Учить находить острый угол, перегибать треугольник пополам, поднимать острые углы вверх.  «Оживление» поделки – приклеивание глаз, носа, рта. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **«Щенок».**  Цель: упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры; закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера; познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»). |
| **4.** | **«Стаканчик».**  Цель: отработка  складывания базовой формы «треугольник».  Беседа о посуде и ее назначении.  Складывание поделки «Стакан» на основе базовой формы «треугольник». |
| **5.** | **«Домики для лисы и зайца».**  Цель: учить определять точку пересечения линий.  Изготовление домиков различного размера, используя основные элементы складывания:  складывание квадрата по диагонали, найти центр квадрата, складывая его по диагонали, загнуть угол квадрата к центру. |
| **6.** |
| **7.** | **«Ёлочка»**  Цель: создать хорошее настроение в предвкушении приближающегося новогоднего праздника; продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя пооперационную карту и схему; развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| **8.** | **«Новогоднее украшение»**  Цель: вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику; продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги; развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение; воспитывать аккуратность. |
| **1.** | ***ЯНВАРЬ***  **«Дед мороз»**  Цель: закрепить умение детей делать фигурки в технике оригами, используя схему; совершенствовать навыки работы с ножницами; воспитывать самостоятельность, усидчивость. |
| **2.** | **«Новогоднее панно»**  Цель: учить детей создавать композицию из фигурок, выполненных в технике оригами; закрепить навыки работы с пооперационной картой и схемой; помогать каждому ребёнку добиться желаемого результата; показать преимущества коллективной работы; воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим. |
| **3.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **«Снежинка»**  Цель: познакомить детей с новым способом складывания бумаги; закрепить умение следовать инструкциям воспитателя; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность. |
| **5.** | **«Звезда».**  Цель: учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту; воспитывать умение работать в коллективе; вызывать чувство радости от проделанной работы, которой смогут любоваться другие люди; упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки; расширять словарный запас, развивать объяснительную речь. |
| **6.** | **«Снеговик».**  Цель»: закреплять  умение готовить несколько заготовок, используя основные элементы складывания, продолжать учить определять точку пересечения намеченных линий.  Учить соединять заготовки в единое целое и добавлять деталями, изготовленными в технике оригами (ведро, нос). |
| **1.** | ***ФЕВРАЛЬ***  **«Снегирь».**  Цель: Учить  складывать из квадратного листа фигуру снегиря.  Закреплять навыки складывания бумажного квадрата в разных направлениях, совмещая стороны и углы и хорошо проглаживая сгибы. |
| **2.** | **«Гном»**  Цель: продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей; познакомить с последовательностью изготовления поделок в технике оригами, используя схему; учить чётко выполнять инструкции воспитателя; совершенствовать умение детей работать в мини-группе, добиваться достижения цели, согласуя свои действия с действиями товарищей; воспитывать стремление помогать другим. |
| **3.** | **«Лодочка».**  Цель: учить складывать лодочку, используя схему; совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами. |
| **4-5.** | **«Скоро День защитника Отечества»**  Цель: воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины – к своим отцам и дедам, старшим братьям, побуждать сделать им приятное; совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами; закрепить умение мастерить поделки с использованием пооперационных карт и схем; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук. |
| **6-7.** | **«Кораблики в море»**  **(коллективная композиция).**  Цель: закрепление знания базовой формы «блин», умение складывать ее самостоятельно.  Используя знакомую базовую форму, учить изготавливать двухтрубный кораблик.  Изготовление коллективной композиции. Продолжать учить размещать свою фигурку на общем полотне. |
| **8.** | **«Самолет».**  Цель: создавать у детей хорошее настроение; повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приёмы; учить изготавливать самолет, используя пооперационные карты и схемы. |
| **1.** | ***МАРТ***  **«Яблочко на тарелочке».**  Цель: учить детей изготавливать яблоко на основе базовой формы «воздушный змей», воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. |
| **2.** | **«Мамин праздник»**  Цель: учить проявлять заботу о мамах, бабушках; познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток с использованием готовых фигурок, выполненных в технике оригами; закрепить умение мастерить фигурки оригами, используя пооперационные карты и схемы; воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук; продолжать знакомить с японской культурой. |
| **3.** | **«Весна - красна».**  Цель: учить составлять солнце из 8 заготовок, сложенных из знакомой базовой формы «воздушный змей».  Продолжать учить совмещать вершины углов и стороны деталей.  Придать выразительность, используя аппликацию. |
| **4-5.** | **«Цветы»**  Цель: учить детей изготовлению цветов в технике оригами; помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата; развивать творческое воображение, фантазию; развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. |
| **6-7.** | **«Панно «ХРИЗАНТЕМЫ»**  Цель: познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами; совершенствовать речь детей; продолжать работать в коллективе; закрепить умение пользоваться ножницами. |
| **8.** | **«Грач»**  Цель: продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту на основе новой базовой формы «рыбка»; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; воспитывать самостоятельность, аккуратность; совершенствовать объяснительную речь; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук. |
| **1.** | ***АПРЕЛЬ***  **«Серая Шейка».**  Цель: учить складывать утку, используя базовую форму «воздушный змей».  Дорисовать глаза и клюв. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **«Голубь».**  Цель: учить складывать голубя, используя базовую форму «воздушный змей».  Дорисовать глаза и клюв. |
| **3.** | **«День Космонавтики».**  Цель: уточнить знания детей о празднике «День космонавтики»; продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую, используя пооперационные карты; закрепить умение соединять две части поделки, вставляя их одну в другую; учить детей работать в парах; воспитывать аккуратность; развивать творческое воображение, фантазию детей. |
| **4.** | **«Волшебные превращения бумажного КВАДРАТИКА».**  Цель: закрепить умение следовать инструкции воспитателя; познакомить с новой базовой формой «катамаран»; развивать фантазию и конструктивное воображение; формировать речевое дыхание. |
| **5.** | **«Жар птица».**  Цель: складывание утки с небольшими изменениями.  Превращение утки в жар-птицу, приклеив красивые перышки, изготовленные из 4 разноцветных квадратов, используя хорошо знакомую базовую форму. |
| **6.** | **«Золотая рыбка».**  Цель:используя знакомые базовые формы изготовить рыбок. Первую по показу воспитателя, вторую – самостоятельно.  Дополнить рыбку деталями: сложить из базовой формы «треугольник» хвост, приклеить глаз. |
| **7-8.** | **«Экскурсия в зоопарк».**  Цель: продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, изготовить черепашку и лягушку, используя знакомые базовые формы, развивать творческое воображение, фантазию детей. |
| **1.** | ***МАЙ***  **«Составим картину»**  Цель: продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, повышать интерес к этой деятельности через новую форму работы - составление картинок к небольшим стихотворениям; развивать творческие способности детей, воображение. |
| **2.** | **«Раз, два, три, лодочка плыви»**  Цель: познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги; упражнять в свободном выборе цвета; развивать мелкую моторику руки; поощрять использование готовых поделок в играх; совершенствовать речь детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **«Журавлик».**  Цель: продолжать знакомить детей с японской историей; воспитывать чувство сострадания, соучастия в происходящем вокруг; совершенствовать умение мастерить поделку, используя пооперационную карту. |
| **4.** | **«Кит».**  Цель: изготовить фигурку кита на основе базовой формы «воздушный змей», дополнить декоративными элементами; закрепить умение пользоваться пооперационными картами и схемами при изготовлении поделок в технике оригами. |
| **5.** | **«Морское дно».**  Цель: складывание кусочков водорослей из базовой формы «треугольник». Наклеить получившиеся «листочки» на нарисованные на общем полотне «стебельки».  Дополнить композицию, наклеив рыбок и китов, сделанных на предыдущих занятиях. |
| **6.** | **«В бумажном царстве – государстве».**  Цель: повышать интерес к работе с бумагой через игру, сказку; вызывать желание приходить на помощь тем, кто в этом нуждается; закрепить умение пользоваться пооперационными картами и схемами при изготовлении поделок в технике оригами; уточнить знания детей о свойствах бумаги; развивать внимание, воображение, мышление, сообразительность. |
| **7-8.** | **Панно «Цветочный луг».**  Цель: учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы, соединять детали, вставляя бутон в чашечку; соединив два бутона, получать модель распустившегося цветка, создавать общую композицию. |

Список использованной литературы.

* Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.
* Жихарева О. М. Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ / О. М. Жихарева. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
* Сержатова Т.Б. «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва-пресс», 2009.
* Соколова С. В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
* Соколова С. В. Сказки оригами: Игрушки  из бумаги. М.: Издательство Экспо; СПб.: Валерии СПД; 2003