|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Изменение имен прилагательных по родам» | Тип урока: урок формирования умений и навыков |
| Задача:1)учить восстанавливать смысловую связь между именами существительными и прилагательными;2)учить определять род имен прилагательных по роду имен существительных;3)учить изменять имена прилагательные по родам. |
| Планируемые результаты |
| Предметные:* определять род имен прилагательных;
* классифицировать имена прилагательные по роду;
* наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного;
* изменять имена прилагательные по родам в единственном числе.

  | Метапредметные:* формировать собственное мнение;
* задавать вопросы;
* договариваться и находить общее решение в совместной деятельности;
* делать вывод из наблюдений, информации в таблице;
* соотносить свой вывод с образцом, вносить дополнения и изменения.
 | Личностные:* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* способность к самооценке.
 |
| Межпредметные связи: чтение, познание |
| Ресурсы урока: презентация, учебник, индивидуальные карточки. |

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. Подготовка и мотивация.**
* Проверти готовность к уроку. Настройтесь на большую и серьезную работу.

Ум и сердце в работу вложи,

Каждой секундой в труде дорожи (Слайд2)

1. **Число и классная работа (Слайд №3)**
2. **Минутка чистописания.**

Пришла, улыбнулась – утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели.

Река пробудилась, растаяли льды.

Наряд белоснежный надели сады.

Кто к нам пришла? (весна)

* Назовите первый звук в слове «весна»?
* Дайте ему характеристику (согласный, мягкий, звонкий, парный)
* Какой буквой обозначен? (буквой «вэ»)
* Эта буква и будет хозяйкой минутки чистописания.

**Слайд №4**

Вв

**4. Орфографическая минутка.** (На доске) с.188 стих

**5. Повторение.** Составьте слова. **Слайд 5** Запишите в тетрадь.

* Какой частью речи являются данные слова?
* Давай обобщим знания об имени существительном. Определить число и род.

**6. Физминутка. Слайд 6**

- Какое слово лишнее? Тёплое

 - Почему?

* Давайте обобщим знания об имени прилагательном.

**7. Работа в группах. Подобрать прилагательные к словам 1 – весна, день, 2 – солнце, снег**

* Весна – замечательное и прекрасное время года. В это время природа просыпается и оживает после зимнего сна.

**Слайд 7**

8. Работа по карточкам.

**Белая береза**

**Солнечный зайчик**

**Яркое солнце**

**Весенние цветы**

**Мохнатая пчёлка**

 - определить число и род прилагательных. Проверка

**9. Физкультминутка**

* **Спал цветок и вдруг проснулся**
* **Больше спать не захотел**
* **Шевельнулся, потянулся**
* **Взвился вверх и полетел**
* **Солнце утром лишь проснётся**
* **Бабочка кружит и вьётся.**

**-** Как определить род имени прилагательного?

* **по роду и числу имени существительного с которым оно согласуется;**

**по вопросам**

**по окончанию прилагательного**

**10. Закрепление изученного.**

* Откройте учебник стр. 175 упр.499

Имя прилагательное

1. Имена прилагательные – это

а) слова, которые обозначают предметы

б) слова, которые обозначают признаки предметов

в) слова, которые обозначают действия предметов

1. Имена прилагательные:

 а) бывают мужского, женского и среднего рода

 б) в единственном числе изменяется по родам

1. Род имени прилагательного зависит:

а) от рода имен существительных

б) от глагола

1. Отметьте прилагательное мужского рода:

а) могучий

б) яркое

в) весеннее

1. Отметьте прилагательные среднего рода:

а) могучий

б) яркая

в) весеннее

1. Отметьте прилагательное женского рода:

а) лесной

б) пушистая

в) раннее

Проверка:

1. б
2. б
3. а
4. а
5. в
6. б

**11. Рефлексия:** Оценивание яблочками. Красное яблочко сорвут те, кто умеет находить прилагательные, определять род и число, жёлтое яблочко сорвут те, кто знает, но немного сомневается, допускает ошибки, зелёное яблочко те, кто плохо понял тему и с червячком те, кто ничего не умеет определять род и число имён прилагательных.

**12. Домашнее задание. С.175 упр.499 слайд 8**

СПАСИБО ЗА УРОК! **Слайд 9**

 Самоанализ

Тема: «Изменение имен прилагательных.

* Цели: определять род имен прилагательных; наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного;
* изменять имена прилагательные по родам в единственном числе.
* формировать собственное мнение; Развивать орфографическую зоркость.

Воспитывать учебно-познавательный интерес к учебному материалу,

способность к самооценке.

Тип урока: урок формирования умений и навыков

В классе 12 уч-ся, 4 с высоким уровнем развития, 4 со средним и 4 с низким уровнем развития. При подготовке урока учитывались индивидуально возрастные особенности уч-ся. Образовательные цели прослеживались на этапах: повторение, работа в группах, работа по карточкам. Развивающие на этапах: орфографическая минутка, работа в группах, закрепление изученного материала. На каждом этапе старалась приучить детей высказывать своё мнение и доказывать свою точку зрения. Воспитательные цели прослеживались на этапах: минутка чистописания, закрепление материала, рефлексия, тест. На уроке использовала методы частично – поисковый(подбор имён прилагательных), репродуктивный, исследовательский. Формы деятельности были и коллективная, и групповая, и индивидуальная. На уроке использовался проектор, карточки. Отклонений от плана не было, так как при планировании учитывала количество заданий и время, отведённое на каждое задание. Поставленных задач я считаю я достигла, уч-ся умеют находить прилагательные, ставить вопрос к прилагат-м, определять род и число имён прилагательных .