**Дата проведения:**

**Тема урока: Низкогорный области Казахстана.**

***Цель обучения ( когнитивная):*** *познакомиться с низкими горами в Казахстане.*

***Цель личностного развтия обучаемых*** : *способствовать организации совместной деятельности через развитие проблемного вопроса.*

***Ожидаемый результат***: **А.**Ученик знает низкогорные области, умеют работать с текстом и сотрудничать в группе и в паре; учатся оценивать свою деятельность на уроке.

**В**.Ученик понимает особенности низкогорных областей, оценивает свою работу, строит продуктивный диалог.

**С.**Ученик показывает номенклатуру на карте, четко формулирует мысли, предлагает идеи построения творческого урока, организует работу в группе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этапы  урока | Задачи | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Организационные формы | Оценивание | Используемые модули |
| 2 мин | Организационный момент. | Эмоциональный, положительный настрой на урок.  Организация работы в группах. | Ситуация успеха(соберемся в круг желают всем радости и успеха) | Учащиеся формируют группы, рассаживаются. | индивидуальное обучение |  | Использование новых технологий (ИКТ).  Оценивание для обучения |
| 7 мин | Подготовка к изучению нового материал | Развитие одаренных и талантливых детей. | Географический диктант  ( самооценивание по ключу, выявление ошибок ) Просматривание презентации по дом заданию.  **Видео ролик**  о горах Казахстана.  Боровое - горный оазис среди казахстанской степи Туристическ…  Деление на группы по цветам.  Метод « Ярмарка». | Выход на новую тему постановка целей урока учащимися .  Что вы видели?  Чем отличаются одни горы от других?  Образуются 3 группы. | Парная работа  Групповая работа | Формативное оценивание. | Обучение критическому мышлению  Обучение талантливых и одаренных учеников.  Оценивание для обучению ИКТ |
| 10мин | Стадия вызова | Организация познавательной деятельности учащихся  Постановка учеником собственных целей обучения. | Раздает конверты группам.  1 группа «Сарыарка»  2 группа « Казахский мелкосопочник  3 группа Характеристика Мугоджары  . | Высказывают мысли, и приводит примеры Тему урока  (записывают в тетради)  Работа группах  Защита кластера. | Парная работа  Групповая работа  Работа с ИКТ |  | Диалоговое обучение (исследовательская беседа). Критическое мышление (мозговой штурм). Обучение талантливых и одаренных. Уи Л |
| 20 мин | Усвоение новых знаний, осмысление. | Дать конкретное представление об изучаемых понятиях, обсуждение результатов работы групп. | Физминутка  Стратегия  Одна звезда 2 пожелания  Работа с картой | Группа записывает свои пожелания и предложения и навешивают на кластер.  Заполнение на карте горы Казахстана. | Групповое,  индивидуальное обучение | Формативное оценивания (метод Большого пальца) | Критическое мышление  Новые подходы в обучении: Диалоговое обучение,  Обучение талантливых и одарённых  Оценивание для обучения  Лидерство. |
| 3мин | Рефлексия | Подведение итогов, анализ интерпретация изученной информации. | Стратегия «Горячий стул» .Стратегия заполни табличку насколько понял материал или же нет | Ученики быстро отвечают на вопросы по теме. | Индивидуальное обучение | Формативное и суммативное оценивание. | Критическое мышление |
| 3 мин | Домашнее задание | Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. | Составить по пройденной теме вопросы толстого и тонкого порядка. | Дети записывают домашнее задание в дневники. | Индивидуальное обучение |  | Обучение талантливых и одарённых.  . |