**Дата проведения:**

 **Тема урока: Низкогорный области Казахстана.**

 ***Цель обучения ( когнитивная):*** *познакомиться с низкими горами в Казахстане.*

 ***Цель личностного развтия обучаемых*** : *способствовать организации совместной деятельности через развитие проблемного вопроса.*

 ***Ожидаемый результат***: **А.**Ученик знает низкогорные области, умеют работать с текстом и сотрудничать в группе и в паре; учатся оценивать свою деятельность на уроке.

**В**.Ученик понимает особенности низкогорных областей, оценивает свою работу, строит продуктивный диалог.

**С.**Ученик показывает номенклатуру на карте, четко формулирует мысли, предлагает идеи построения творческого урока, организует работу в группе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этапы урока | Задачи | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Организационные формы | Оценивание | Используемые модули |
| 2 мин | Организационный момент. | Эмоциональный, положительный настрой на урок.Организация работы в группах.  | Ситуация успеха(соберемся в круг желают всем радости и успеха)  | Учащиеся формируют группы, рассаживаются. | индивидуальное обучение |  | Использование новых технологий (ИКТ). Оценивание для обучения |
| 7 мин | Подготовка к изучению нового материал | Развитие одаренных и талантливых детей. | Географический диктант( самооценивание по ключу, выявление ошибок ) Просматривание презентации по дом заданию.**Видео ролик**  о горах Казахстана.Боровое - горный оазис среди казахстанской степи Туристическ…Деление на группы по цветам.Метод « Ярмарка». |  Выход на новую тему постановка целей урока учащимися .Что вы видели?Чем отличаются одни горы от других?Образуются 3 группы. |  Парная работаГрупповая работа | Формативное оценивание. | Обучение критическому мышлениюОбучение талантливых и одаренных учеников.Оценивание для обучению ИКТ |
| 10мин | Стадия вызова | Организация познавательной деятельности учащихсяПостановка учеником собственных целей обучения. | Раздает конверты группам.1 группа «Сарыарка»2 группа « Казахский мелкосопочник3 группа Характеристика Мугоджары. |  Высказывают мысли, и приводит примеры Тему урока(записывают в тетради) Работа группах Защита кластера. | Парная работаГрупповая работаРабота с ИКТ |  | Диалоговое обучение (исследовательская беседа). Критическое мышление (мозговой штурм). Обучение талантливых и одаренных. Уи Л |
| 20 мин | Усвоение новых знаний, осмысление. | Дать конкретное представление об изучаемых понятиях, обсуждение результатов работы групп. | ФизминуткаСтратегияОдна звезда 2 пожеланияРабота с картой | Группа записывает свои пожелания и предложения и навешивают на кластер.Заполнение на карте горы Казахстана. | Групповое, индивидуальное обучение | Формативное оценивания (метод Большого пальца) | Критическое мышление Новые подходы в обучении: Диалоговое обучение,Обучение талантливых и одарённых Оценивание для обученияЛидерство. |
| 3мин | Рефлексия | Подведение итогов, анализ интерпретация изученной информации. | Стратегия «Горячий стул» .Стратегия заполни табличку насколько понял материал или же нет |  Ученики быстро отвечают на вопросы по теме. | Индивидуальное обучение | Формативное и суммативное оценивание.  | Критическое мышление  |
| 3 мин | Домашнее задание | Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.  | Составить по пройденной теме вопросы толстого и тонкого порядка. | Дети записывают домашнее задание в дневники. | Индивидуальное обучение  |  | Обучение талантливых и одарённых.. |