# Внеклассное мероприятие

# «Каков мастер – такова и работа»

# Марченко Любовь Николаевна, *учитель начальных классов*

Цели и задачи:

- ориентировать школьников в выборе профессии;

-расширить представление о профессиональной деятельности родителей;

-работать над развитием общего кругозора.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент. Подготовленный ученик читает наизусть отрывок из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»

«У меня растут года

Будет и 17

Кем работать мне тогда,

Чем мне заниматься?»

 2.Основная часть.

У. : Ребята, кто из вас знает, как называется стихотворение В. Маяковского, отрывок которого вы прослушали? (« Кем быть?»)

-Пройдет какое-то время и перед каждым из вас, ребята, возникнет вопрос «Кем быть?», но для того , чтобы кем – то работать, надо сначала обучиться данной профессии. А почему нельзя сразу пойти работать , как вы думаете?

Каков мастер – такова и работа

У. :Сегодня мы поговорим о том, как же стать мастером своего дела, чтобы работа приносила радость самому человеку и окружающим его людям. В первую очередь надо не ошибиться с выбором своей будущей профессии. Что и кто помогает при выборе профессии? (вопрос вывешивается на доску)

-выполняя различные задания мы постараемся ответить на этот вопрос. ( по ходу выполнения заданий под вопросом вывешиваются карточки с ответами)

**Задание 1 « Найдите и прочитайте все слова в строчках»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | Ь | М | А | М | А | К | П | З | О | А | Л | О |
| Р | Ю | З | Ы | Д | О | Н | Ш | П | А | П | А | Д |
| Л | Д | Е | Д | У | Ш | К | А | И | С | Ы | Н | Э |
| Б | Л | О | У | И | Д | О | Ч | К | А | Н | С | А |
| Б | А | Б | И | Б | А | Б | У | Ш | К | А | П | О |
| Ч | ж | А | Н | С | Е | М | Ь | Я | О | К | А | Л |

- какое из этих слов объединяет все остальные? ( семья)

-как семья может помочь при выборе профессии?

-иногда дети идут по стопам своих родителей. (выступления детей по родословным)

**Вывод: в выборе профессии помогает семья.**

Сценка «Доктор Айболит»

У. : У зайчонка зуб болит.

 Катя доктор Айболит.

К.: Вы, зайчонок, не дрожите

 Зуб больной мне покажите

 Сейчас зубик полечу

 И домой вас отпущу…

- как вы думаете, кем может стать в будущем Катя? Как называется профессия человека, который лечит животных? Какими качествами характера должен он обладать? А в нашем населенном пункте нужна эта профессия? Люди, каких профессий есть у нас на селе?

**Задание №2. « Собери название профессии»**

(разрезанные карточки)

До-ярка, телят-ница, шо-фер, вр-ач, про-давец,сле-сарь, трак-торист, меха-ник, бух- галтер, ком- байнёр, кла-довщик.

-где работает большинство людей этих профессий? Какой вывод можно сделать?

**Вывод: выбор профессии зависит от места жительства человека и от того, какое предприятие находится на этой территории.**

 Я знаю , что вы не очень любите читать, а зря. Потому что чтение книг, а особенно сказок может помочь в выборе профессии. Я предлагаю вам убедиться в этом.

**Задание №3 «Установи соответствие» ( кто кем работал)**

1.дед из «Сказки о золотой рыбке» ветеринар

2.Житель деревни Простоквашино – Печкин ученый

3.Айболит почтальон

4. Трубадур из «Бременских музыкантов» музыкант и певец

5. Знайка из цветочного города рыбак

6. Болтик и Шурупчик пекарь

**- и мы получили еще одного « помощника» - книги**

-Я предлагаю вам немого отдохнуть и поиграть.

*«Профессиональные игры»*

*«Повар высшей категории»*

 Желающим стать в будущем поварами предоставляется уже сейчас возможность попробовать свои силы в приготовлении простейших блюд.

а) игроки получают смешанный «набор продуктов» - карточки с изображением картошки, капусты и т.д. Необходимо выбрать те продукты, которые понадобятся для приготовления борща

б) ответь на вопросы:

-без чего нельзя испечь хлеб? (без корки)

-в какую чашку нельзя налить чай?( в полную)

*«Умелый портняшка»*

а) будущим портным предлагается на скорость пришить пуговицу.

Б) ответить на вопросы:

-на пальце одно ведерко вверх дном (наперсток)

-с хвостиком , а не мышь (иголка с ниткой)

Уч. : Все ли у вас получилось? Что было легко, что сложно? Чтобы все получалось, чтобы стать мастером своего дела, надо учиться и в первую очередь хорошо учиться в школе.

-Вернемся к нашему вопросу. Какие ответы мы получили?

* Семья
* Место жительства
* Книги

-А еще, ребята, это и

* Интерес к профессии
* Качества характера человека
* Способности человека
* Знание профессий

**Игра «Закончи предложение»**

* Самолетом правит …(летчик)
* Трактор водит ..(тракторист)
* Электричку …(машинист)
* Стены выкрасил…(маляр)
* Доску выстрогал…(столяр)
* В доме свет провел…(монтер)
* В шахте трудится …(шахтер)
* В жаркой кузнице …(кузнец)
* Кто все знает молодец!
1. Итог.

У.: Сегодня мы поговорили о самых разных профессия, побывали в роли повара и портного. Каждое время диктует свои правила, требует своих специалистов, но вы должны помнить, что все профессии важные и нужные, начиная от простого дворника и заканчивая ученым. И к каждой профессии нужно относиться с уважением. Я надеюсь, что когда подойдет ваше время, вы сделаете правильный выбор, получите образование и станете настоящими мастерами своего дела.