**КОНСПЕКТ УРОКА**

 **в 1 классе**

 ***«Звуки «т», «т,». Буквы Т, т.***

**2014-2015 учебный год**

 **КОНСПЕКТ ФРАГМЕНТА УРОКА**

 ***«Звуки «т», «т,». Буквы Т, т.***

**Тип урока**: Урок усвоения новых знаний.

**Используемые технологии**: развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, игровое моделирования, обучения в сотрудничестве, компьютерные технологии.

**Цель урока:** познакомить с новым звуком и буквой.

**Задачи урока:**

- Развивать умение различать понятие «звук», «буква».

- Анализ и синтез слов с данными звуками и буквой.

- развивать фонематический слух, вырабатывать отчётливое произношение звуков, дикцию;

- развивать познавательные и творческие способности, умение работать в группах и индивидуально

- развивать речь в процессе составления слов, предложений;

 -формировать положительную учебную мотивацию,

- воспитывать добрые качества в ребёнке, развивать творческое воображение и формировать правильное понятие о дружбе

 **Конспект урока**

Тема урока : звуки (т), (т, ). Буквы «Т, т» (**слайд 1 )**

**1). Орг. Момент. Подведение детей к теме урока.**

Ребята, мы отправляемся в путешествие. С нами вместе отправляются и наши гости. Поприветствуйте их. (Каждая группа подбирает свое приветствие )

1 группа- «Здравствуйте»

2 группа- «Добрый день»

3группа – «добро пожаловать»

А путешествовать мы с вами будем на красивом теплоходе

 Изображение теплохода – **(2 слайд)**

-По дороге расскажите на какие 2 группы можно разделить звуки

***(гласные и согласные).***

- Какие звуки называются гласными

(**Слайд №3 )**

Ребенок читает стихотворение

***Гласные тянутся к песенке звонкой.***

***Могут заплакать и зарыдать.***

***В темном лесу звать и аукать***

***Но не желают свистеть и ворчать.***

(*Гласный звук можно спеть, протянуть, при произношении воздух во рту не встречает преграды)*

**\_**А как можно доказать, что звук согласный ?

 **(слайд №4 )**

 ***А согласные согласны***

 ***Шелестеть, шептать, скрипеть, Даже фыркать и шипеть***

 ***Но не хочется им петь***

*(Он не поется, при произношении воздух во рту встречает преграду )*

\_ чем отличается звук от буквы ?

***Мы не можем звук увидеть,***

***И не можем в руки взять***

***Звук мы можем только слышать***

 ***А еще его сказать***

 *(звуки мы произносим и слышим, а буквы пишем и видим)*

***Учитель делает итог***

2) Работа над новым материалом :

а) **Работа с новым звуком и буквой Т.**

**Кто из вас смотрел сказку «Приключения Буратино».** Вспомните, пожалуйста, какой предмет помог Буратино разгадать тайну?

*(Золотой ключик).*

С помощью ключика мы разгадаем тему нашего урока.

Рассмотрите рисунок

**.(Слайд № 5)** Кто на нем изображен ?

*( Труба, тортилла,, тюльпаны).*

- С какого звука начинаются эти слова?

 *(Т, т).*

Подумайте и назовите тему нашего урока.

звуки (т), (т,). Буквы «Т, т»

 (**слайд 6).**

- Да, ребята, мы с вами сегодня познакомимся со звуком т, т. И Буквой Т, т.

 **(слайд гимнастика)**

**б)Работа с учебником.**

**1. Подготовительная работа со словами .** На доске и на слайдах слова.

 Прочитайте про себя эти слова. Учитель читает 1 столбик

. **Слайд 7**

 -Читаем хором.

-Что объединяет эти слова?

(*Это названия животных)*.

Да, посмотрите- это действительно название животных. **Слайд 8.**

А теперь соотнесите одно из названий со схемой слова на доске. Докажите к какому слову она подходит. Да, это схема слова кит.

- Прочитайте слова из 2 столбика? Что объединяет эти слова

(Это название мебели)

- Прочитайте 3 столбик слов. Что объединяет эти слова ?

(Это название транспорта ) .

 Соотнесите слова с рисунками. У доски 2 человека. (Работа в парах).

**Физминутка.**

**2. Первичное чтение текста.**

Хорошо, а теперь обратимся к учебнику. Перед нами текст.

- Озаглавьте текст после прочтения А на доске слово пассажиров , которое мы с вами прочитаем хором. Обратите внимание, что в слове две буквы с. . **слайд 9**

Кто такие туристы ?.

**Туристы-**

Определение слова из словаря Ожегова.

- Найдите в тексте слова, которые вам не понятны-

 **трап, (слайд 10)**

**палуба, (слайд 11)**

**радист (слайд 12)**

**кок, (слайд 13)**

. ***------ Выборочное чтение.***

 \_ Найдите предложение в котором говорится куда отправились ранним утром мама, папа и Антон. Зачитайте его.

- Как смогли они пройти на палубу. Прочитайте.

-***Выразительное чтение***

Затем учитель просит прочитать текст сильного ученика. Обратите внимание на последнее предложение. Какой знак стоит в конце этого предложения. Прочитайте его выразительно.

А на дом вам задание- узнать какие добрые напутствия существуют.

**3. Закрепление.**

 А вы знаете ребята, что путешествовать можно не только на теплоходе

**(слайд 14).**

Давайте представим, что к нам в город приехали туристы из другой страны. Они захотели Проехать по городу. На улицах они увидели знак – Букву Т. **(слайд 15)**

 Объясните, что он обозначает **?**

Первая буква в словах – Такси, трамвай, троллейбус**.**

 Ею отмечают стоянки такси, и остановки трамвая и троллейбуса. Эта буква обычная – она является специальным знаком.

А теперь поработаем в группах.

Правила работы в группах.

**(Слайд 16 )**

**Повторение изученного.**

Работа в группах с ребусами.

Один человек от группы доказывает.

5.Рефлексия **(слайд 17)**

У вас на партах лежат яблочки. Если вы считаете, что работали на уроке очень хорошо- закрасьте яблочко красным цветом., если у вас что-то не получилось- закрасьте яблоко зеленым.

6. Итог урока**. (слайд 18 )**

 С какой буквой мы сегодня познакомились ?

 Какие звуки она обозначает?

 1 ряд встал и прикрепляет яблочки на доску. 2, 3, и уходят. Командиру класса я даю ключик и он ведет вас в гости к черепахе Тартилле.

**Гласные тянутся к песенке звонкой.**

**Могут заплакать и зарыдать.**

**В темном лесу звать и аукать**

**Но не желают свистеть и ворчать.**

Гласный звук можно спеть, протянуть, при произношении воздух во рту не встречает преграды.

 **А согласные согласны**

 **Шелестеть, шептать, скрипеть,**

**Даже фыркать и шипеть**

 **Но не хочется им петь**

Согласный звук не поется, при произношении воздух во рту встречает преграду.

**Мы не можем звук увидеть,**

**И не можем в руки взять**

**Звук мы можем только слышать**

 **А еще его сказать**

Звуки и буквы отличаются тем, что звуки мы произносим и слышим, а буквы пишем и видим.

 **«Т»- Первая буква в словах – Такси, трамвай, троллейбус. Ею отмечают стоянки такси, и остановки трамвая и троллейбуса. Эта буква обычная – она является специальным знаком.**

**Схема подходит слову кит- первый звук «К»- согласный, мягкий. Второй звук «И»- гласный, третий звук «Т»- согласный твердый.**