|  |
| --- |
| **Краткосрочный план** |
| ***Класс 3*** | ***Предмет*** ***русский язык*** | ***Дата*** | ***Урок***  |
| **Тема урока:** |  НЕ с глаголами |
| **Цель:** таксономияБлума **!** | Осмысление, понимание правописания частицы НЕ с глаголами через групповую работу . |
| **Задачи урока:** | 1.Углубить знания о частице НЕ и ее употреблении с глаголами.2. Развивать умение писать частицу НЕ с глаголами раздельно, слышать и видеть орфограмму "Правописание частицы НЕ с глаголами" . - Развивать навыки группового взаимодействия: взаимопроверка, С/р, ОдО- Развивать орфографическую зоркость, каллиграфические навыки3. Воспитывать внимательность, культуру общения в группах, любовь к природе |
| **Результат обучения: (А,Б,В)** | **А:** умеют сравнивать, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, вести продуктивный диалог**Б:** приводят примеры с употреблением частицы НЕ с глаголами. умеют отвечать на «толстые» вопросы, делают выводы**В:** знают правописание частицы НЕ с глаголами,умеют слышать и видеть орфограмму НЕ с глаголами.  |
| **Вид деятельности** (краткий ход урока с указанием подходов и времени**)** | **Действия учителя** | **Действия ученика** |
| ***Вводная часть: 2 мин.****Формирование групп****Задание 1*** | 1. **Делит класс на группы** по цветам( ромашки,тюльпаны,лилии.)**2. Орг.момент**: (начало урока) Сегодня у нас необычный урок, урок исследования, где вы должны показать свои знания, проявить наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.Девиз нашего урока:Нам предстоит большая работа,Всё, что мы делаем-нужно,Значит, давайте трудиться,Честно, усердно и дружно! | 1.Дети выбирают цветок и находят группу по цветку, которая лежит на парте.2 Читают хором девиз урока. |
| ***Основная часть*** ***1.Минутка чистописания (2 мин)******3. ГР (зв/б разбор)******(5 мин)******ОдО***Приём « смайлики».***4. Составление кластера по теме ГЛАГОЛ******ГР******5. Работа по теме.******6.Физ. минутка******6. Работа с учебником (отработка практических навыков******Стратегия взаимодействия*** | * **Сегодня на уроке мы будем исследователями. Чтобы ваши исследования прошли успешно,какими нужно быть?**
* Запишем дату и место проведения исследования

А теперь приступим к работе.Исследуйте слова и определите какую букву будем писать.1 группа:морож.ноеСм.танаК.фирВыл.тит2группа: ч.твергС.годняС.йчасУб.жит3 группа: ф.вральД.кабрь С.нтябрьСп.шит2. **Минутка чистописания** Выберите понравившуюся буквенную цепочку и продолжитеЕеЕе Еее Ееее2)Разобрать по составу словаВылетит,убежит,спешит.Какой частью речи являются слова?4. **Проверка**- группового задания . Взаимопроверка. Приём « смайлики"5**. Прочитать высказывание.****Ошибается тот кто ничего делает.****Почему данное высказывание звучит бессмысленно?****Что нужно добавить?****Кто знает как нужно писать НЕ с глаголами?****Какой вывод можем сделать?****Теперь нам нужно выяснить какой частью речи является частица НЕ.****Что вы знаете о самостоятельных частях речи?****А служебные?****Куда можно отнести частицу НЕ?****Какой будет вывод?**6. **Работа по учебнику.**  9.**Обобщение, итоги работы**.Работа в парах (заучивание правила) | Возможные ответы:1 Активными, внимательными, помогать друг, другу. Записывают число и классная работа.2.Учащиеся работают в тетрадях3. Работа в группахГруппы, быстрее справившиеся с заданием, выполняют аналогичное задание в индивидуальных карточках.4. Представители от группы Объясняют, какую букву вставили5.Анализируют слова и, обобщая делают вывод:- На уроке будем писать Ее.6.Выслушивают сомнения Чёрной шляпы и высказывают свои контраргументы. Выполняют упражнение с комментариемСоставляют кластер. А-Б) высказывают свои контраргументы. .Частица НЕ служебная часть речи. |
| ***Заключительная часть:******(10 мин)******ОдО******Рефлексия. Приём «Смайлики»*** | 1.Разбор домашнего задания.2. Самостоятельная работа Упр.131 с. 533. Суммативное оценивание учителя (по выбору). |  |
| **Ресурсы:** | * карточки со словарными словами, в которых пропущены буквы – индивидуальные и для группы,
* цветные маркеры
* карточки для записи слов
* тетради, учебники
* смайлики
 |
| **Домашнее задание и чтение:** |  |