**Обобщающий урок – праздник**

 **«Из города Букв в страну Литература»**

Цели:

* Обобщить знания детей по изучению ключевых тем Азбуки;
* Подвести итог работы всего коллектива детей по обучению грамоте;
* Развивать технику чтения детей, речь, словарный запас, коммуникативные навыки, самостоятельность детей;
* Воспитывать интерес к чтению, умение работать в коллективе, культуру поведения

Ход урока:

- Ребята и дорогие наши гости, сегодня у нас необычный урок чтения. Мы прощаемся с Азбукой.

Прапрадедовской порой

Встали буквы в четкий строй.

Строй как строй, да не простой,

Он зовется Азбукой.

- Урок одновременно и радостный и грустный. Почему? Что же изменилось в нашей жизни за это короткое время?

**Алина**

Теперь мы знаем буквы, слоги.

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Маша**

Изменились наши игры.

Стал серьёзным первый класс

Икс и игрек, икс и игрек

В голове у нас сейчас!

**Никита**

Ну а в третьих, я Лариске

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

Мой внучонок – вундеркинд!

**Лена**

Сто загадок, сто вопросов

Нам покоя не дают.

Почему мигают звёзды?

Может в гости нас зовут?

Вопросов много и не только у нас у первоклассников, но и у взрослых людей. Где искать ответы на многие из них, чтобы знать все больше и больше? Народная мудрость об этом говорит:

«Кто много читает, тот много знает!»

1 сентября мы отправились в плаванье по стране Знаний, делали открытие за открытием. Путешествие по стране Азбуки мы завершили, а значит мы должны отправится в более долгое путешествие в страну Литература. Много новых героев вы встретите в этой стране. И сказочные герои, которых вы уже знаете, интересуются, а все ли смогут войти в страну Литература. Они приготовили для вас испытания. Готовы к ним?

1. Угадай сказочного героя.

Внучка к бабушке пошла,

Пироги к ней понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил! (Красная шапочка)

Она живет возле леса, прислушивается к разным звукам. Вопросы у нее звуковые.

Звуковую сторону речи изучает ФОНЕТИКА. Фонетика нужна врачам, логопедам, музыкантам, учителям и, конечно, детям. Не случайно обучение по Азбуке мы начали именно со звуков.

**Дима К.**

- Мы - не буквы, мы - звуки речи.
Изучает фонетика нас.
Мы - не буквы, мы - звуки речи.
Произносят и слышат нас!

**Разминка:**

* Сколько гласных звуков в русском языке?
* Сколько букв, обозначающих гласные звуки?
* Назови парные согласные звуки
* Назови буквы, всегда мягких согласных звуков?
* Какие звуки в русском языке всегда твердые?

**Задание.**

 Какая буква лишняя?

Ё, И, Я, Е, Ю
н, р, к, й, з
ц, ч, ж, ш

Красная Шапочка говорит вам ОТЛИЧНО!

2. Угадайте следующего героя.

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?.. (Буратино)

**Задание.**

. В каком из этих слов звуков больше, чем букв.

ЕЛИ МЕЛ

Как правильно записывать звучащую речь? Этому учит ГРАФИКА.

- Вы тоже себя представили волшебниками и нарисовали рисунки «На что похожа буква».

- О каких буквах эти стихи?

* Молоток я раздобыл,

Из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек?

Три. Получилась буква? (И)

* Палочка, рядом две ровные дужки,

Вот и готовы очки для лягушки (В)

* На эту букву посмотри,

Она совсем как цифра 3 (З)

* В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла. (О)

-Молодцы! Я думаю, что вы прекрасно знаете и все остальные буквы алфавита.

3. Угадайте героя.

Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.
(Карлсон)

**ксения**

- Дружат гласные с согласной,
Составляя вместе слог.
МА и ША (а вместе Маша)
МИ и ША ( а вместе Миша)
К нам явились на урок.

**Давид**

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, читай СОВА.

**Рада**

- Сколько в слове гласных-.
Столько и слогов.
Это знает каждый из учеников.

**Грамматическая арифметика.**

|  |  |
| --- | --- |
| **БА** | + большой деревянный сосуд = ? (*Бабочка)* |
| + пресноводное животное с клешнями = ? *(Барак)* |
| + приятный полезный напиток = ? *(Басок)* |
| + маленький порез на пальце = ? *(Баранка)* |

-Сколько слогов в этих словах?

Расположите слоги по цветам и прочитайте фразу.

(Мы читаем по слогам)

- Карлсон говорит нам КЛАССНО!

**4. Угадайте героя.**

Он, конечно, самый главный
Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе
Неумеха и растяпа. (Незнайка)

**Андрей**

Мы в слове слог ударный

Найдем эле-мен-тар-но.

А когда его найдем,

Громче всех произнесем!

- Поставьте знак ударения в выделенных словах.

*Все* ***пили*** *ключевую воду. Возьми пилу и* ***пили****. Я* ***мою*** *руки.* ***Мою*** *руку взял доктор. Ребенок* ***стоит*** *на ногах.* ***Стоит*** *посмотреть этот фильм. Солнце* ***село*** *за* ***село****.* ***Замок*** *был закрыт на* ***замок****. Огородное* ***пугало*** *всех* ***пугало****.*

- Незнайка нам говорит СУПЕР!

5. Угадайте героя.

С голубыми волосами

   И с огромными глазами.

"Зубы чистить! Руки мыть!"

   Любит поруководить! (Мальвина)

- Мальвина приготовила задания связанные с орфографией. ОРФОГРАФИЯ – нормы и правила письменной речи. Вам придется подружиться с ней, чтобы не допускать на письме ошибок.

**Настя Ш.**
- Мягкий знак – хитрый знак.
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.

**Ярослав**
- Твёрдый знак нам нужен тоже,
Без него сказать не сможем:
Съезд, съедобный, объясненье,
И подъезд, и объявленье.

**Игра «Камень-вата».**

Если учитель читает слово с Ъ - ребята топают, если с Ь – хлопают.

*(Лось, конь, подъезд, листья, объявление, въезд, пень, семья, съел.)*

**Исправьте ошибку.**

Догадайтесь-ка, ребята,

Отчего ежи, ерши,

Щуки, чайки и волчата

Рассмеялись от души?

ЕЖЫ ЕРШЫ ЩЮКИ ЧЯЙКИ ВОЛЧЯТА

«Азбука» верным другом была для нас.
Прощаясь с ней, грустит наш класс.
Но долго нам грустить нельзя –
Нас ждут открытия, друзья!

Вы прочли её до корки,

Вам по чтению пятёрки!

Позади нелёгкий путь

Слогового чтения:

Вам сегодня выдают удостоверения.

***Поздравление от родителей.***

Приложение

**Задание 1.**

Какая буква лишняя?

Ё, И, Я, Е, Ю
н, р, к, й, з
ц, ч, ж, ш

**Задание 2.**

**Грамматическая арифметика.**

|  |  |
| --- | --- |
| **БА** | + большой деревянный сосуд = ?  |
| + пресноводное животное с клешнями = ?  |
| + приятный полезный напиток = ?  |
| + маленький порез на пальце = ?  |

-Сколько слогов в этих словах?

**Задание 3.**

 Поставьте знак ударения в выделенных словах.

*Все* ***пили*** *ключевую воду. Возьми пилу и* ***пили****. Я* ***мою*** *руки.* ***Мою*** *руку взял доктор. Ребенок* ***стоит*** *на ногах.* ***Стоит*** *посмотреть этот фильм. Солнце* ***село*** *за* ***село****.* ***Замок*** *был закрыт на* ***замок****. Огородное* ***пугало*** *всех* ***пугало****.*

**Задание 4.**

**Исправьте ошибку.**

**ЕЖЫ ЕРШЫ ЩЮКИ ЧЯЙКИ ВОЛЧЯТА**

 Обобщающий урок – праздник

 «Из города Букв в страну

 Литература»