**Тема:** **Распространение углеводородов в природе**

**Цель:**

1. изучить многообразие углеводородов в природе, их распространение в РК, применение;
2. развитие навыков логического мышления, решения химических уравнений реакций, составления структурных и молекулярных формул углеводородов, экологической сознательности, формирование химической речи и памяти;
3. воспитание навыков самостоятельной работы.

**Наглядность:** т. «Классификация органических веществ», карточки (разноуровневые), текст, тестовый материал, видиоролик, ТСО, листы взаимо – и самооценивания, карта РК.

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока:**

**Ι. Орг.момент.** Тренинг «Все в твоих руках»

Каждому учащемуся раздаются оценочные листы,

которые они заполняют в течение урока.

**ΙΙ. Повторение изученного:**

1. Тесты (работа по прошлой теме) (взаимопроверка)
2. Устный опрос.

**ΙΙΙ. Изучение новой темы:**

1. Определение групп учителем
2. Назовите примеры углеводородов в природе

Равномерно ли распределены углеводороды в природе?

Можем ли мы с вами повлиять на распространение углеводородов в природе?

На образование углеводородов в природе?

Сегодня на уроке мы с вами выясним какие углеводороды распространены в природе, как именно углеводороды распространены в РК.

1. Изучение нового материала самостоятельно

Первая группа - «Нефть, распространение нефти в РК»

Вторая группа – «Уголь, распространение угля в РК»

Третья – «Экологические проблемы. Пути решения»

1. Создание флипчарта.
2. Тренинг «Ругать овощем, хвалить цветком»
3. Защита флипчарта. (обозначение месторождений на карте флажками)
4. Обсуждение флипчарта.
5. Тренинг «Две звезды и желание»
6. Индивидуальная работа (карточки)
7. Составление кроссворда по теме «Углеводороды» (работа в группах (2 группы)).

**ΙV. Д/з:** §52 стр 238-239, стр 240 № 2 (С)

**V. Итоги урока:**

1. Подведение итога урока учащимися.
2. Рефлексия («Что понравилось?», «Что бы я изменил (а) в уроке?»)
3. Комментированное оценивание учащихся.