**Открытый урок математики во 2 «а» классе по теме «Сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление»**

**Цель: *обучение устному и письменному сложению и вычитанию в пределах 100.***

**Задачи:**

1. *Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи, примеры в пределах 100; учить работать самостоятельно, вырабатывать навыки самоконтроля;*
2. *Развивать логическое мышление, память, внимание;*
3. *Воспитывать любовь к природе, к её обитателям****.***

**Тип урока:** систематизация и обобщение знаний и способов деятельности.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Оборудование:** ИКТ, рисунок ёлки, новогодних игрушек, раздаточный материал (снежинки, «орешки» с задачами, карточки с примерами), письмо от Снеговика.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

**2.Сообщение т. и ц. урока**

*На гостей все посмотрели*

*И за парты тихо сели.*

*Отдохнуть вы все успели,*

*А теперь вперёд за дело.*

*Будьте все внимательны,*

*А ещё старательны.*

*Будем сегодня задачи решать,*

*Будем складывать и вычитать.*

Сегодня у нас необычный урок, мы с вами совершим путешествие в сказочный лес. Но сначала ответьте на вопрос, какое сейчас время года? Правильно, зима. Значит, в какой мы сейчас отправимся лес? Правильно, мы отправимся в зимний лес. *Какие изменения в природе произошли в природе с приходом зимы?*

На своём пути мы встретим много препятствий. Если мы будем внимательны, терпеливы, активны, то мы успешно справимся со всеми трудностями. За все ваши старания и правильные ответы вы будете получать снежинки, итог мы подведём по окончании урока.

Итак, нас ждёт лес, полный сказок и чудес.

Скажите, а каких вечнозелёных красавиц мы можем увидеть в нашем лесу? Правильно, это ель, сосна, пихта, кедр.

А вы почувствовали, какой приятный аромат наполняет наш лес. Это запах пихты и сосны. Дышать таким воздухом очень полезно, он помогает сберечь ваше горлышко от простуды, помогает вам лучше думать, размышлять.

1. **Устный счёт**

Посмотрите, кто-то промелькнул среди кустов.

*Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка.*

*Хвост пушистый – краса,*

*А зовут её … (лиса).*

Лисичка хвостиком вильнула, и рассыпались вокруг снежинки. Снежинки те не простые, а с заданиями.

1.Расположите числа на снежинках в порядке возрастания.

2. В порядке убывания.

3.Сколько месяцев в году? (12)

Назовите соседей числа 12.

Сколько минут в 1 часе? (60)

Назовите соседей числа 60.

4. Для этого задания нам нужен будет числовой веер. Быстро сосчитайте пример и покажите ответ.

5. Решите задачу

***Двадцать деревьев стояло в бору.***

***Восемь срубили в этом году.***

***Ответ я, ребята, никак не найду,***

***Сколько деревьев осталось в бору?***

Как вы это узнали?

Почему лисичка такая грустная? (деревья в лесу рубить нельзя, они приносят пользу)

Молодцы, вы очень активно работали на устном счёте

1. **Закрепление**

А теперь мы поработаем в тетрадях.

***Чтобы красиво в тетрадях писать,***

***Надо гимнастику пальчикам дать.***

Чтобы зимой не замёрзнуть, что мы надеваем на руки? (варежки)

Проведем небольшую физминутку.

*Маша варежку надела:*

*-Ой, куда я пальчик дела?*

*Нету пальчика, пропал,*

*В свой домишко не попал.*

*Маша варежку сняла:*

*-Поглядите-ка, нашла!*

*Ищешь, ищешь и найдёшь!*

*- Здравствуй, пальчик!*

*Как живёшь?*

**1 задание.**

Продолжим путешествие по лесу, Угадайте, чьи это следы.

*Косоглазый, маленький,*

*В белой шубке в валенках.(заяц)*

Зайка долго ждал вас в лесу под деревом, устал и убежал в лес. Но мне успел передать для вас задание. А я это задание вынесла на доску. В этих примерах нет ответов, зайчик запорошил их снегом.

Решите примеры у себя в тетради.

**26 + 30 = 38 – 4 =**

**65 – 20 = 84 + 3 =**

Но сначала давайте вспомним правила ученика.

***Я тетрадь свою открою,***

***Под наклоном положу.***

***Я друзья от вас не скрою***

***Ручку я вот так держу.***

***Сяду прямо, не согнусь,***

***За работу я возьмусь.***

Проверяем решение примеров.

**Физминутка**

*Зайка беленький сидит*

*И ушами шевелет.*

*Зайке холодно сидеть,*

 *Надо лапочки погреть.*

**2 задание.**

Ребята, я слышу какой-то звук. Это … (волк)

Он нас точно не пропустит.

(голос волка)

*Нужно вставить пропущенные знаки в примерах.*

**36 \* 4 \* 8 = 32**

**36 \* 4 \* 8 = 48**

Проверим, какие знаки вы вставили в примеры.

**Физминутка для глаз**

Лесные жители лепили для вас снеговика, давайте посмотрим, как они это делали.

Молодцы, можем двигаться дальше.

**3 задание.**

Это что за зверёк,

С ветки на ветку скок-поскок.

(белочка)

Послушайте её.

(Дети выбирают для себя задачу)

Прочитайте задачу и поднимите карточку, солнышко – вам всё понятно, тучку – если вы в чём-то затрудняетесь.

Если вы быстро решите задачу, у вас на парте лежит ещё задание от белочки.

**Итог.**

Молодцы, все задания лесных жителей вы выполнили. На этом наше путешествие по зимнему лесу подошло к концу. Возвращаемся в класс.

Подведём итоги. (подсчитываем снежинки, выставляем оценки).

Скажите, какой праздник мы скоро будем отмечать? (Новый год)

Правильно, а какой Новый год без ёлки?

***К детям ёлочка пришла***

***Снег на ветках принесла***

***Нужно ёлочку согреть***

***Платье новое надеть!***

**Рефлексия.**

Давайте украсим нашу ёлочку игрушками. У вас на парте лежат 3 ёлочных игрушки красного, жёлтого и синего цвета.

Красную игрушку выберут те ребята, кому наше путешествие понравилось и с заданиями вы легко справились.

Жёлтую игрушку выберут те ребята, кому путешествие понравилось, но испытали трудности при выполнении некоторых заданий.

Синюю игрушку возьмут те ребята, кому на уроке было скучно, неинтересно.

***Ну и ёлка, просто диво,***

***Как нарядна, как красива!***