***Урок математики в 1 классе***

***Учитель начальных классов Герасимчук Елена Алексееевна***

***КГУ «Новосветловская средняя школа»***

***СКО Айыртауский район***

***С. Новосветловка***

**Тема урока:** Числа от 1 до 10. Закрепление.

* **Цель: создать условия для закрепления приемов работы с нумерацией чисел от 1 до 10 ;**
* **отрабатывать навыки устных вычислений в пределах 10 ;**
* **воспитывать интерес и любознательность к математике .**

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. Проверка готовности к уроку.**

Учитель: Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

Куда мы с вами попадём

Узнаете вы скоро.

В стране далёкой мы найдём

Помощников весёлых.

-Быть должны у вас в порядке книжки, ручки и тетрадки.

**II. Постановка целей и темы урока.**

- Ребята, а кто догадался, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

- Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране

Математика. Путешествуя по этой стране, мы вспомним и повторим

то, что уже изучили. Нас ждёт много загадочных станций, где для вас приготовлены задания.

- А на чем можно путешествовать? (Ответы детей).

- Хотите узнать, на чем будем путешествовать мы с вами?

Отгадайте загадку:

Братцы в гости снарядились

Друг за друга прицепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

*Слайд2*. Паровозик и 3вагончика.

**III. Актуализация знаний.**

**1.Устный счёт.**

-Но прежде чем мы отправимся в путешествие, мы проведём разминку

***а) Счёт прямой и обратный.***

***Разминка***

- сосчитать от 1 до 10

- сосчитать от 5 до 15

- сосчитать от 15 до 30

- Все вместе считаем от 20 до 0 обратно.

***б) Следующее и предыдущее число.(карточки)***

- Какое число идёт при счёте за числом 3, 6, 9?

- Какое число предшествует числу 2, 5, 8?

- Назовите "соседей" числа 4, 7, 9.

- Но чтобы наш поезд тронулся, мы должны прицепить вагончики по порядку. Ответ, решённого примера, будет номером вагончика.

- Чтобы правильно расставить номера вагончиков, давайте посчитаем

- Молодцы! Ну, а теперь нам будет просто узнать номера вагончиков, решим примеры и займём свои места в вагончиках. Каждый поедет в своём вагоне, но прежде мы должны приобрести билеты. Билет стоит 10 тенге. У вас на парте лежат монеты, вы должны набрать 10 тенге на приобретение своего билета.

*Слайд1*. Решить примеры: 2+1; 6-5; 9-7.(Работа на маркерной доске)

- Какой вагон будет первым? (Красный) Вторым? (Желтый) Третьим? (Зеленый). *Слайд2.* Где в жизни мы можем встретить эти цвета вместе? (Светофор). Чему учит нас светофор?

-Хорошо! Все примеры мы решили правильно и можем отправляться в путешествие.

- На каждой станции нас будет ждать конверт, но взять его мы сможем, если правильно выполним задание. Ну, а открыть конверты сможем в конце путешествия, когда все задания будут выполнены. И вот он первый таинственный конверт. *(Слайд1*.) Поехали! Ту-ту-у-у-у!

*Звучит мелодия песни «Голубой вагон».*

**IV. Работа по теме урока.**

***1) Повторение***

- А наша первая станция так и называется *"Повторяй-ка" (Слайд 3*)

И здесь для вас приготовили задание – вспомнить состав чисел .

- Молодцы! Хорошо справились с заданием и можем взять конверт.

***Физкультминутка***

Мы считали и устали,

Дружно все тихонько встали.

Ручками похлопали, раз, два, три.

Ножками потопали, раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

***2) Решение задач.***

***-****Итак едем дальше*

И наша следующая станция *"Задачкино» (Слайд 5)* (Дети записывают решение задачи на маркерной доске.)

*Работа в группе.* У маленькой Светы

Четыре конфеты.

Ещё три дала Алла.

Сколько всего стало? (4+3=7)

Три ромашки - желтоглазки,

Два весёлых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? (3+2=5)

На кустике перед забором

Шесть ярко - красных помидоров.

Потом четыре оторвалось,

А сколько на кусте осталось? (6-4=2)

**Задача для класса:**

    Как-то вечером к медведю

    На пирог пришли соседи:

    Ёж, барсук, енот, косой,

    Волк с плутовкою лисой.

    А медведь никак не мог

    Разделить на всех пирог.

    От труда медведь вспотел

    Он считать ведь не умел

    Помоги ему скорей

    Посчитай-ка всех зверей.(6 гостей и волк )

- Все задачи решили правильно и можно взять конверт. ***3) Сравнение чисел.***

- А дальше наша дорога идёт в лес. Прочитайте, как называется наша лесная станция *"Угадай-ка" (Слайд6)*

- Давайте отгадаем загадки о лесных жителях.

В птичник повадится - жди беды.

Рыжим хвостом заметает следы. (Лиса) *(Слайд5)*

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета.

Для зимы - другого цвета". (Заяц) *(Слайд5)*

На овчарку он похож.

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк) *(Слайд5)*

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка) *(Слайд5)*

- В какую группу можно объединить этих животных?

- Но звери заблудились и никак не могут встретиться. Чтобы им помочь, надо сравнить числа и примеры с числом. *(Слайд5)*

•лиса (6\*7) (10-2\*8)

•волк (9-1\*8) (6\*4)

•заяц (10\*9) (3+4\*6)

•белка (7+1\*7) (8\*9)

- Как называются выражения со знаками " больше" или " меньше"? (Неравенства). Со знаком "равно"? (Равенства)

- И с этим заданием справились, молодцы! Возьмём конверт.

***4) Повторение геометрического материала.***

- Все звери разбежались, но оставили на земле необычные следы.

- Что за фигуры изобразили звери? *(Слайд8)*

- А как называется наука, которая изучает такие фигуры?

- Поэтому наша станция и называется *"Геометрическая".*

*-Повторить геометрические фигуры и их свойства (квадрат, треугольник, прямоугольник, отрезок, луч, угол).*

*Выполнить задание в тетради стр.26 № 5*

- А вот и конверт.

***4) Работа по учебнику.***

Выполнить задание № 2 стр. 89

-Справились с заданием в учебнике можно взять конверт.

**V. Рефлексия.**

- Прочитайте название последней станции: *"Проверь себя" (Слайд 9)*

- А теперь задание для самостоятельной работы. Решите примеры.

Карточки: 10 - 1= - 1=5 7 - = 6 3+ =10

Проверка в парах сменного состава.

- Со всеми заданиями справились, и нас ждёт конверт.

**VI. Подведение итогов.**

Наше путешествие подходит к концу.

- Что вам сегодня понравилось больше всего?

- Что вызвало затруднения?

- А теперь хотите узнать, что находится в конвертах?

-Составь из данных букв слово,что у вас получилось?

- Давайте прочитаем вместе *(Слайд 10)* (МОЛОДЦЫ!)

- Оцените свою работу на уроке. *(Смайлики) (Слайд 11)*

- Вы справились со всеми заданиями потому, что были внимательны и дружны.

Пора возвращаться. Поехали. *Звучит мелодия песни «Голубой вагон».*

*(Слайд12)* Спасибо за урок!