Урок математики в 1 классе

Программа: «Перспективная начальная школа»

Учебник: математика 1 класс, автор: А. Л. Чекин

Тетрадь № 2 для самостоятельной работы, автор: О. А. Захарова

(с использованием интерактивной доски)

**Тема урока**: Задача. Вычисление и запись ответа.

**Цели**: *образовательные*: познакомить учащихся с записью ответа и выполнением вычислений при решении задач;

 *развивающие*: развивать активный речевой запас учащихся, логическое мышление, внимание;

 *обучающие*: обучать решать текстовые задачи;

 *воспитательные*: воспитывать аккуратность при письме в тетради, умение слушать ответы других детей, умение работать в парах.

 **Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Устный счет.**

 **(2 слайд)**

1. Вставьте числа в «окошки».

**(3 слайд)**

1. Вставьте пропущенные числа, чтобы записи были верными.

**(4 слайд)**

1. В каждой строке вместо точек вставьте недостающие фигуры, сохранив порядок их чередования.

**III. Сообщение темы урока.**

**(5 слайд)**

- Рассмотрите рисунки и составьте по ним задачи.

– Каждый рисунок задачи соедините с ее решением.

- Назовите условие и требование первой задачи.

– Выполните вычисления. Сколько детей стало?

– Назовите условие и требование второй задачи.

– Выполните вычисления. Сколько львов осталось?

– Сегодня на уроке продолжим учиться решать задачи и записывать ответ.

**IV. Работа по учебнику (с. 39).**

З а д а н и е № 3.

При выполнении этого задания учащиеся акцентируют свое внимание только на этапе вычисления и записи ответа. Даны варианты решений и варианты ответов, остается только вычислить соответствующее значение и по полученному числу определить, какой вариант ответа соответствует данному решению.

- Составьте задачу по первому рисунку.

- Составьте задачу по второму рисунку.

- Каждое решение соедини стрелкой с соответствующим ответом.

 **(6 слайд)**

(ребята выходят к доске и стрелочками соединяют нужные записи)

-Запишите в тетрадь решение и ответ первой задачи.

(учитель объясняет правильную запись решения задачи в тетради)

 **(7 слайд) –** аналогичная работа.

З а д а н и е № 4.

Учащиеся работают в парах. Один из учащихся записывает ответ, в котором будут указаны искомое число и его наименование, а другой составляет задачу, в которой был бы такой текст.

При составлении задачи сначала нужно обратить внимание на наименование, которое подскажет выбор сюжета, а потом – на искомое число, по которому можно «восстановить» решение. По этому решению можно составлять задачу.

**Ф и з к у л ь т м и н у т к а**

*Учащиеся выполняют упражнение.*

А теперь мы – ручейки,

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире.

**V. Работа в печатной тетради (стр. 63, № 4)**

1 задача.

- Прочитайте задачу.

- Назовите условие задач.

- Назовите требование задачи.

- Какое математическое действие будем использовать для решения данной

 задачи?

- В тетрадь запишите решение задачи и ответ.

 **(8 слайд)**

(проверка по слайду)

2 задача.

- Прочитайте задачу.

- Назовите условие задач.

- Назовите требование задачи.

- Какое математическое действие будем использовать для решения данной

 задачи?

- В тетрадь запишите решение задачи и ответ.

  **(9 слайд)**

3 задача.

- Прочитайте задачу.

- Назовите условие задач.

- Назовите требование задачи.

- Сколько было машин?

- Сколько колёс на каждой машине?

- Какое математическое действие будем использовать для решения данной

 задачи?

- Сколько слагаемых будет в решении задачи?

- В тетрадь запишите решение задачи и ответ.

 **(10 слайд)**

**Ф и з к у л ь т м и н у т к а**

*Учащиеся выполняют упражнение, повторяя слова за учителем:*

Зайцы скачут:

Скок-скок-скок!

Да на беленький снежок

Приседают, слушают,

Не идет ли волк.

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

**VI. Закрепление пройденного материала. Работа по учебнику стр. 84**

1)№ 4 – коллективная работа.

– Прочитайте задачу.

– Назовите условие этой задачи.

– Сформулируйте требование этой задачи.

– Как связано число карандашей во второй коробке с числом карандашей в первой коробке? (Во второй коробке на 3 карандаша больше, чем в первой.)

– Запишите решение этой задачи и вычислите ответ.

1. **слайд)**

2) № 5 – самостоятельная работа.

Учащиеся работают самостоятельно.

- Проверим решение задачи.

 **(12 слайд)**

**VII. Итог урока.**

– Что нового узнали на уроке?

– Назовите части задачи.