Урок географии в 11 классе с элементами дистанционного обучения по теме «Страны Западной Европы»

**Цели урока:**

* узнать, какие государства относятся к группе стран Западной Европы,
* познакомиться с особенностями природы, населения и хозяйства стран Западной Европы
* выяснить кто населяет регион? Каковы показатели демографии и урбанизации?
* Узнать Какие отрасли определяют лицо Европы в мировом хозяйстве?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Ресурсы урока |
| ***Организационный этап*** | ***Вступительное слово учителя.***- К уроку готова?  - Настроение бодрое?   | Готовит рабочее место.Настраивается на работу |  |
| **Этап актуализации знаний** | **Проверка домашнего задания**Прежде чем продолжить знакомство с регионами мира, хотелось бы проверить как ты усвоила предыдущий материал. Для этого необходимо выполнить  Тест в системе moodle | Выполнение теста с демонстрацией экрана | Сайт <http://lms.edu22.info/> |
| **Этап целеполагания** | С каким регионом будем знакомиться сегодня, ты узнаешь, посмотрев видеоряд.Итак, тема урока – Западная Европа.Главная задача – познакомиться с Западной Европой. | Записывает тему в тетрадь. «Западная Европа» | Картинки из презентации |
|  | Как спланируем наш урок, какие вопросы рассмотрим?Итак, я систематизировала предложенные вопросы и вот, что получилось:1. Что представляет собой регион?
2. Дать оценку условиям для жизни и деятельности людей. Какие природные предпосылки способствовали развитию экономики стран?
3. Кто населяет регион? Каковы показатели демографии и урбанизации?
4. Какие отрасли определяют лицо Европы в мировом хозяйстве?
 | Предлагает варианты ответов. |  |
| Этап мотивации | Прежде чем приступить к реализации задач, я предлагаю цитату*« Двадцатый век был веком Европы, XXI век — это век Азии»*Почему появилось такое высказывание? Почему в XX веке Западная Европа утратила свои лидирующие позиции в мире?Высказываний много, а какое верное, узнаем, когда изучим тему урока. | Предлагает варианты ответов. |  |
| **Этап реализации учебных задач** | Итак, первый вопрос – Что представляет собой регион? - Что нам поможет ответить на него? (карта)Что можно сказать о Европе, рассмотрев и проанализировав карту?карта в презентации- Это множество государств.Почему мы имеем право объединить все страны в единый регион? - общая история развития, принципы, столетиями формировавшаяся общность населяющих народов.Все ли страны, входящие в регион, одинаковы?На какие субрегионы можно разделить Европу и какие страны в них войдут?Контроль по учебнику стр. 176Мы ответили на первый вопрос урока? Как звучит второй?Дать оценку условиям для жизни и деятельности людей. Какие природные предпосылки способствовали развитию экономики стран?Для этого выйти на сайт<http://fcior.edu.ru/card/10226/politicheskaya-karta-i-prirodno-resursnyy-potencial-zarubezhnoy-evropy-i1.html>проанализировать информацию и заполнить таблицу.Какой вывод можно сделать?Проверим по учебнику стр. 177Итак, мы выяснили, что условия для жизни и деятельности людей благоприятные. и нам необходимо ответить на следующий вопрос:- кто населяет регион? - как размещается население?- каковы показатели демографии и урбанизации?Для решения этой задачи нам потребуется учебник стр. 177-178Проверяем (слайд с заполненными пропусками)Как звучит следующий вопрос нашего урока?Какие отрасли определяют лицо Европы в мировом хозяйстве?Итак, какие же это отрасли?Обратимся к задаче нашего урока,Мы познакомились с регионом Западная Европа.Вернемся к цитате с которой мы начали знакомство. Почему так говорят?  | Анализирует картуПредлагает варианты ответов.Работает с картой и заполняет схемуРаботает на сайте, фиксирует информацию в таблицезнакомится с текстом учебника и заполняет пропуски в тексте Работает с видео, фиксирует информацию, отвечает на вопрос  | Презентация:Карта ЕвропыСубрегионы ЕвропыТаблица ресурсы Западной ЕвропыПрезентация с текстом<http://interneturok.ru/ru/school/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/promyshlennost-veduschie-otrasli-hozyaystva-zarubezhnoy-evropy> |
| **Этап итоговый контроль** | Итак, мы ответили на все вопросы нашего плана и теперь мне хотелось бы проверить как ты усвоила материал. Для этого необходимо выполнить  Тест в системе moodle | Отвечает на вопросы. |  |
| **Этап домашнее задание** | домашнее задание:1.§ 372. творческое задание: найти информацию о Западной Европе, чтобы улыбнуться, удивиться, задуматься, посочувствовать, огорчиться. |  |  |