**Тема: «Работа в PowerPoint. Баскетбол»**

**10 класс**

**Цели урока:**

1. Образовательная:обобщение и систематизация знаний, умений и навыков учащихся в приложении MS Power Point, умения использовать знания на компьютере; развитие логического мышления, речи; воспитание ответственности за выполненную работу, формирование навыков самостоятельной деятельности в творческой работе; обучение теоретическим знаниям в спортивной игре «Баскетбол».
2. Развивающая: продолжить работу над развитием операционного стиля мышления через всестороннюю оценку ситуации, оптимальное планирование действий, поиск информации, необходимой для решения задачи – формирование компетентности в сфере познавательной деятельности; работать на возможностью приобретения опыта создания и преобразования информационного объекта с помощью информационных технологий – формирование технологической компетентности, развивать внимание, творческие способности обучающихся.
3. Воспитательная: воспитывать дисциплину проектной деятельности, чувство ответственности за принимаемое решение – формирование компетентности в сфере социальной деятельности; воспитывать умение работать самостоятельно и в индивидуальном темпе; умение слушать и слышать

**Задачи урока:**

1. Закрепление темы «Работа в Power Point» путем создания электронного варианта теоретической основы темы урока по физической культуре «Баскетбол».
2. Повторение и закрепление теоретических знаний в ведении мяча, передаче мяча, поворотах и остановках, бросках мяча.
3. Тестирование – знаний о Power Point, баскетболе.

Время урока: 45 минут

Тип урока: модульный, интегрированный (информатика и физическая культура), урок обобщения, умения применять знания, умения на компьютере.

Оборудование: компьютеры, проектор, раздаточный материал.

Система оценивания: самооценка учащихся по критериям по каждому элементу модуля

Подготовили:

учитель физической культуры

Шахматов Д.С.,

учитель информатики

Березина Е.Е.

с.М.-Зоркальцево, 2014 год.

**Рекомендуемое время**

**для работы с учебными элементами (УЭ):**

**УЭ-0: 2минуты**

**УЭ-1: 5 минут**

**УЭ-2: 10минут**

**УЭ-3: 8 минут**

**УЭ-4: 10 минут**

**УЭ-5: 8 минут**

**УЭ-6: 2 минут**

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер учебного элемента** | **Учебный материал с указанием заданий** | **Рекомендации по выполнению заданий, оценка** | **Рейтинговая оценка**  **(максимальный балл)** |
| **УЭ – 0** | По завершении работы над учебными элементами (УЭ) необходимо:  ***знать следующие положения:***   1. *Презентация,* 2. *Анимация,* 3. *Слайд,* 4. *Классификации в баскетболе,* 5. *Техники игры,* 6. *Техники «владения телом» в баскетболе.*   ***уметь:***   * Внедрять в презентации различные объекты; * Создавать анимацию в powerpoint; * Форматировать презентации; * Структурировать материал.   ***В ходе занятия учиться:***   * распределять время; * осуществлять самоконтроль; * работать самостоятельно;   соотносить результат своей работы с поставленными целями. | Внимательно прослушать объяснения учителя (записывают тему урока).  Заполнить бланк ответов (Ф., И., класс)  Заполнить оценочный лист (Ф.И., класс). | **Максимально**  **32 балла**  Баллы выставляются в оценочный лист |
| **УЭ – 1** | **Цель:** повторить (вспомнить) правила по технике безопасности, а также требования к работе на компьютере.   * Запрещается трогать провода, вилки, розетки, штекеры; * передвигать без разрешения учителя оборудование. * Запрещается класть на стол рядом с ПК портфели, сумки, книги. * На столе должны лежать только ручки и тетради. * Нельзя ничего класть на клавиатуру. * Во время работы установить расстояние глаз от экрана - на расстоянии вытянутой руки. * Не следует вставать с места при входе посетителей. * В случае возникновения зрительного напряжения или усталости можно, не вставая с места, выполнить несколько упражнений для снятия этого напряжения или усталости. | Вспомнить правила с помощью учителя.  Оценивание своих ответов, занесение результата в оценочный лист. | **Максимальный балл – 2** |
| **УЭ – 2** | **Цель:**Групповая работа – создать и отформатировать презентацию в PowerPoint по теме «Баскетбол»  ***Задание:***   * Добавить кнопки выхода, предыдущего и следующего слайда. * Скопировать на все слайды. * На первом слайде – отсутствует кнопка предыдущего слайда, на последнем – кнопка следующего слайда. * На всех слайдах добавить анимацию. * Если встречается текст и картинка к ней, то надпись и картинку сгруппировать и добавить анимацию. * На каждом слайде первая анимация идет с предыдущим, остальные – после предыдущего. * На слайде «Навыки и упражнения» добавить анимацию на каждую надпись по отдельности. * На пустой слайд добавить видеофайл. * В конце работы сохранить как демонстрация и показать учителю. | Задание в виде раздаточного материала, **карточка №1+текстовый файл «Баскетбол»**  Работа в группах по 3 человека.  Выполнение взаимопроверки.  Оценивание  ответов одноклассников,  занесение результата в оценочный лист. | **Максимальный балл – 5** |
| **УЭ – 3** | **Цель:** выполнить тест и определить уровень своих знаний по теме «Powerpoint». **(Приложение 1)**   1. **Набор цветных картинок, слайдов на определенную тему, хранения в файле:**   А) документ  Б) выставка  В) коллекция  Г) презентация   1. **Слайд - это**   А) отдельный лист изображения на пленке  Б) набор символов  В) иллюстрированный текст  Г) движение объектов на экране  **3. Какое расширение имеет файл, созданный в формате программы MS Power Point?**  А).bmp  Б).ppt  В).xls  Г).exe  **4. Процесс создания движения на экране монитора иллюзии объектов:**  А) презентация  Б) анимация  В) выставка  Г) коллекционный показ  **5. В основе анимации лежит:**  А) быстрая смена кадров на экране  Б) смена слайдов  В) эффекты, параметры  Г) настройка презентации   1. **Программа, предназначенная для подготовки и демонстрации презентации:**   А) MS Word  Б) MS Access  В) MS Power Point  Г) MS Excel   1. **Для демонстрации слайдов выбираем команду:**   А) Сервис - Показ  Б) Вид - Демонстрация  В) F5  Г) Вставка - Графика   1. **Как можно добавить видеофайл на слайд:**   А) Вставка - Фильмы и звук - Звук из файла  Б) Вставка - Фильмы и звук - Фильм из файла  В) Вставка - Фильмы и картинки - Фильм из файла  Г) Вставка - Звук и фильмы - Фильм из файла | Выполнить взаимопроверку с товарищем по парте по бланку правильных ответов №1 и за каждый правильныйответ на вопрос тестапоставьте себе **1 балл в бланк ответов**.  Подсчитать сумму баллов и записать ее в «Оценочный лист». | **Максимальный балл – 8** |
| **УЭ – 4** | **Цель:**вспомнить технические приемы, классификации, а также правила игры в «Баскетбол»  **I.**  Прочитайте материал на карточке  **II.**  Ответьте устно на следующие вопросы:   1. Расскажите о передаче мяча в баскетболе. 2. Расскажите о «бросках в корзину» в баскетболе. 3. «Расскажите о технике «владения телом» в баскетболе. 4. Расскажите об обманных движениях в баскетболе. | Изучить материал, представленный на **карточке №2+Приложение 2** и ответьте на вопросы учителя.  Оценивание своих ответов, занесение результата в оценочный лист. Каждый правильный ответ – **2 балла** | **Максимальный балл – 8** |
| **УЭ – 5** | **Цель:** выполнить тест и определить уровень своих знаний по теме «Баскетбол». **(Приложение 3)**   1. **Как называется самый высокий игрок команды**   А) защитник  Б) атакующий  В) нападающий  Г) центровой   1. **После скольких персональных замечаний игрока удаляют с поля**   А) 3  Б) 5  В) 8  Г) 2   1. **Пробежка - сколько шагов с мячом в руках может сделать баскетболист**   А) два  Б) три  В) один  Г) четыре   1. **Сколько очков зачитывается команде, после попадания мяча в корзину**   А) 2  Б) 3  В) 4  Г) 5   1. **Когда зачитывается только одно очко**   А) бросок с середины площадки  Б) штрафной бросок  В) бросок из под кольца  Г) бросок с боку площадки   1. **Сколько игроков на площадке играют от одной команды**   А) 6  Б) 7  В) 5  Г) 4   1. **Сколько судей на площадке обслуживают соревнования**   А) 3  Б) 1  В) 2  Г) 4   1. **Название приспособления, куда забивают мяч**   А) кольцо  Б) корзина  В) раковина  Г) ворота   1. **Как называются 4 части игры**   А) тайм  Б) период  В) сет  Г) партия | Выполнить взаимопроверку с товарищем по парте по бланку правильных ответов №2 и за каждый правильныйответ на вопрос тестапоставьте себе **1 балл в бланк ответов**.  Подсчитать сумму баллов и записать ее в «Оценочный лист». | **Максимальный балл – 9** |
| **УЭ – 6** | **Подведение итогов.**  Оцените свою работу, подсчитайте все полученные вами баллы и в зависимости от их количества.  ***Оценка за урок:* (Приложение 4)**  **от 27 до 32 балов – оценка «5»**  **от 22 до 26 баллов – оценка «4»**  **от 13 до 21 баллов – оценка «3»**  **ниже 12 баллов – оценка «2»** | Подсчитайте общую сумму баллов за урок и запишите ее в «Оценочный лист».  Сообщите результат урока учителям. |  |

**Оценочный лист**

**Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество баллов** | **Максимальный балл** |
| **УЭ – 1** |  | **2** |
| **УЭ – 2** |  | **5** |
| **УЭ – 3** |  | **8** |
| **УЭ – 4** |  | **8** |
| **УЭ – 5** |  | **9** |
| **Оценка** |  | |

**Бланк ответов**

**Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тест №1** | **Тест №2** |
| **1 вопрос** |  |  |
| **2 вопрос** |  |  |
| **3 вопрос** |  |  |
| **4 вопрос** |  |  |
| **5 вопрос** |  |  |
| **6 вопрос** |  |  |
| **7 вопрос** |  |  |
| **8 вопрос** |  |  |
| **9 вопрос** | **НЕТ** |  |
| **Количество баллов** |  |  |

***Бланк правильных ответов №1***

|  |
| --- |
| **1 вопрос – Г** |
| **2 вопрос – В** |
| **3 вопрос – Б** |
| **4 вопрос – Б** |
| **5 вопрос – В** |
| **6 вопрос – В** |
| **7 вопрос – В** |
| **8 вопрос – Б** |
|  |

***Бланк правильных ответов №2***

|  |
| --- |
| **1 вопрос – Г** |
| **2 вопрос – Б** |
| **3 вопрос – А** |
| **4 вопрос – А** |
| **5 вопрос – Б** |
| **6 вопрос – В** |
| **7 вопрос – А** |
| **8 вопрос – А** |
| **9 вопрос – Б** |

***Карточка №1***

***Задание:***

* Добавить кнопки выхода, предыдущего и следующего слайда.
* Скопировать на все слайды.
* На первом слайде – отсутствует кнопка предыдущего слайда, на последнем – кнопка следующего слайда.
* На всех слайдах добавить анимацию.
* Если встречается текст и картинка к ней, то надпись и картинку сгруппировать и добавить анимацию.
* На каждом слайде первая анимация идет с предыдущим, остальные – после предыдущего.
* На слайде «Навыки и упражнения» добавить анимацию на каждую надпись по отдельности.
* На пустой слайд добавить видеофайл.

В конце работы сохранить как демонстрация и показать учителю

***Карточка №2***

**Баскетбол: передача и прием мяча.**

В большинстве случаев мяч передается обеими руками для того, чтобы передача была более точной, уверенной и быстрой. Передавать мяч можно с места, в движении (на бегу), в прыжке, непосредственно товарищу по команде или после удара об пол. Быстрый темп игры обуславливает передачу мяча за наименьшее время и с любого положения.

Прием мяча с одновременным касанием пола засчитывается за 1 шаг (первый контакт). Как только спортсмен поймал мяч, он делает легкий прыжок. Через шаг он должен остановиться или передать мяч дальше до того, как будет сделан 3-й шаг.

**Баскетбол: броски в корзину.**

Броски в корзину – ближние или дальние – выполняются одной или двумя руками непосредственно в корзину или после удара мячом о щит.

Ближний бросок в корзину осуществляется, как правило, в прыжке после удара мячом о щит (иногда на бегу или с места) и с большой силой для того, чтобы защитники соперника не могли бы помешать этому броску.

Дальний бросок, имеющий высокую траекторию полета, осуществляется непосредственно в корзину с места (опытные баскетболисты исполняют этот бросок в прыжке). Во всех случаях решающее значение имеют направление и сила броска. Броски в корзину с ближней дистанции спортсмены должны выполнять одинаково хорошо как правой, так и левой рукой.

Принимая во внимание сдерживание натиска команды соперника, соблюдение важнейших правил, быстрое передвижение по площадке, большие затраты сил, можно сказать, что бросок мяча в корзину является самым сложным техническим элементом игры в баскетбол, к тому же он требует от спортсмена хорошей ориентации, быстрой реакции и комбинационно-моторных навыков.

**Баскетбол: ведение мяча.**

При ведении мяча на бегу спортсмен на каждом втором шаге ударяет мячом (одной рукой) об пол и плавно ловит его. На мяч желательно не смотреть. Спортсмены должны одинаково хорошо уметь вести мяч как правой, так и левой рукой.

**Баскетбол: техника владения телом.**

К технике владения телом относятся обычно все движения без мяча: поворот, все виды пробежек, остановок и прыжков. Они являются предпосылкой для овладения техникой работы с мячом и основой техники ведения защиты.

Характерная для баскетболистов основная стойка – ноги слегка согнуты в коленях, правильное распределение основного центра тяжести тела помогает быстро реагировать на изменение ситуации на площадке.

Существуют различные виды пробежек. Для них характерны частая и внезапная смена скорости, направления и техники пробежек (обычная ходьба и бег, приставной шаг). Они чередуются прыжками. Спортсмены часто используют повороты на одной ноге (другая нога отставлена в сторону) для удерживания мяча.