**Тема: «Работа в PowerPoint. Баскетбол»**

**10 класс**

**Цели урока:**

1. Образовательная:обобщение и систематизация знаний, умений и навыков учащихся в приложении MS Power Point, умения использовать знания на компьютере; развитие логического мышления, речи; воспитание ответственности за выполненную работу, формирование навыков самостоятельной деятельности в творческой работе; обучение теоретическим знаниям в спортивной игре «Баскетбол».
2. Развивающая: продолжить работу над развитием операционного стиля мышления через всестороннюю оценку ситуации, оптимальное планирование действий, поиск информации, необходимой для решения задачи – формирование компетентности в сфере познавательной деятельности; работать на возможностью приобретения опыта создания и преобразования информационного объекта с помощью информационных технологий – формирование технологической компетентности, развивать внимание, творческие способности обучающихся.
3. Воспитательная: воспитывать дисциплину проектной деятельности, чувство ответственности за принимаемое решение – формирование компетентности в сфере социальной деятельности; воспитывать умение работать самостоятельно и в индивидуальном темпе; умение слушать и слышать

**Задачи урока:**

1. Закрепление темы «Работа в Power Point» путем создания электронного варианта теоретической основы темы урока по физической культуре «Баскетбол».
2. Повторение и закрепление теоретических знаний в ведении мяча, передаче мяча, поворотах и остановках, бросках мяча.
3. Тестирование – знаний о Power Point, баскетболе.

Время урока: 45 минут

Тип урока: модульный, интегрированный (информатика и физическая культура), урок обобщения, умения применять знания, умения на компьютере.

Оборудование: компьютеры, проектор, раздаточный материал.

Система оценивания: самооценка учащихся по критериям по каждому элементу модуля

Подготовили:

учитель физической культуры

Шахматов Д.С.,

учитель информатики

Березина Е.Е.

с.М.-Зоркальцево, 2014 год.

**Рекомендуемое время**

**для работы с учебными элементами (УЭ):**

**УЭ-0: 2минуты**

**УЭ-1: 5 минут**

**УЭ-2: 10минут**

**УЭ-3: 8 минут**

**УЭ-4: 10 минут**

**УЭ-5: 8 минут**

**УЭ-6: 2 минут**

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер учебного элемента** | **Учебный материал с указанием заданий** | **Рекомендации по выполнению заданий, оценка** | **Рейтинговая оценка** **(максимальный балл)** |
| **УЭ – 0** | По завершении работы над учебными элементами (УЭ) необходимо:***знать следующие положения:***1. *Презентация,*
2. *Анимация,*
3. *Слайд,*
4. *Классификации в баскетболе,*
5. *Техники игры,*
6. *Техники «владения телом» в баскетболе.*

***уметь:**** Внедрять в презентации различные объекты;
* Создавать анимацию в powerpoint;
* Форматировать презентации;
* Структурировать материал.

***В ходе занятия учиться:*** * распределять время;
* осуществлять самоконтроль;
* работать самостоятельно;

соотносить результат своей работы с поставленными целями. | Внимательно прослушать объяснения учителя (записывают тему урока).Заполнить бланк ответов (Ф., И., класс) Заполнить оценочный лист (Ф.И., класс). | **Максимально****32 балла**Баллы выставляются в оценочный лист |
| **УЭ – 1**  | **Цель:** повторить (вспомнить) правила по технике безопасности, а также требования к работе на компьютере. * Запрещается трогать провода, вилки, розетки, штекеры;
* передвигать без разрешения учителя оборудование.
* Запрещается класть на стол рядом с ПК портфели, сумки, книги.
* На столе должны лежать только ручки и тетради.
* Нельзя ничего класть на клавиатуру.
* Во время работы установить расстояние глаз от экрана - на расстоянии вытянутой руки.
* Не следует вставать с места при входе посетителей.
* В случае возникновения зрительного напряжения или усталости можно, не вставая с места, выполнить несколько упражнений для снятия этого напряжения или усталости.
 | Вспомнить правила с помощью учителя.Оценивание своих ответов, занесение результата в оценочный лист. | **Максимальный балл – 2** |
| **УЭ – 2** | **Цель:**Групповая работа – создать и отформатировать презентацию в PowerPoint по теме «Баскетбол»***Задание:**** Добавить кнопки выхода, предыдущего и следующего слайда.
* Скопировать на все слайды.
* На первом слайде – отсутствует кнопка предыдущего слайда, на последнем – кнопка следующего слайда.
* На всех слайдах добавить анимацию.
* Если встречается текст и картинка к ней, то надпись и картинку сгруппировать и добавить анимацию.
* На каждом слайде первая анимация идет с предыдущим, остальные – после предыдущего.
* На слайде «Навыки и упражнения» добавить анимацию на каждую надпись по отдельности.
* На пустой слайд добавить видеофайл.
* В конце работы сохранить как демонстрация и показать учителю.
 | Задание в виде раздаточного материала, **карточка №1+текстовый файл «Баскетбол»**Работа в группах по 3 человека.Выполнение взаимопроверки.Оценивание  ответов одноклассников,  занесение результата в оценочный лист. | **Максимальный балл – 5** |
| **УЭ – 3**  | **Цель:** выполнить тест и определить уровень своих знаний по теме «Powerpoint». **(Приложение 1)**1. **Набор цветных картинок, слайдов на определенную тему, хранения в файле:**

 А) документ Б) выставка В) коллекция Г) презентация1. **Слайд - это**

 А) отдельный лист изображения на пленке Б) набор символов В) иллюстрированный текст Г) движение объектов на экране**3. Какое расширение имеет файл, созданный в формате программы MS Power Point?** А).bmp Б).ppt В).xls Г).exe**4. Процесс создания движения на экране монитора иллюзии объектов:** А) презентация Б) анимация В) выставка Г) коллекционный показ**5. В основе анимации лежит:**А) быстрая смена кадров на экранеБ) смена слайдовВ) эффекты, параметрыГ) настройка презентации1. **Программа, предназначенная для подготовки и демонстрации презентации:**

А) MS WordБ) MS AccessВ) MS Power PointГ) MS Excel1. **Для демонстрации слайдов выбираем команду:**

А) Сервис - ПоказБ) Вид - ДемонстрацияВ) F5Г) Вставка - Графика1. **Как можно добавить видеофайл на слайд:**

А) Вставка - Фильмы и звук - Звук из файлаБ) Вставка - Фильмы и звук - Фильм из файлаВ) Вставка - Фильмы и картинки - Фильм из файлаГ) Вставка - Звук и фильмы - Фильм из файла | Выполнить взаимопроверку с товарищем по парте по бланку правильных ответов №1 и за каждый правильныйответ на вопрос тестапоставьте себе **1 балл в бланк ответов**.Подсчитать сумму баллов и записать ее в «Оценочный лист». | **Максимальный балл – 8** |
| **УЭ – 4** | **Цель:**вспомнить технические приемы, классификации, а также правила игры в «Баскетбол» **I.**Прочитайте материал на карточке**II.**Ответьте устно на следующие вопросы:1. Расскажите о передаче мяча в баскетболе.
2. Расскажите о «бросках в корзину» в баскетболе.
3. «Расскажите о технике «владения телом» в баскетболе.
4. Расскажите об обманных движениях в баскетболе.
 | Изучить материал, представленный на **карточке №2+Приложение 2** и ответьте на вопросы учителя.Оценивание своих ответов, занесение результата в оценочный лист. Каждый правильный ответ – **2 балла** | **Максимальный балл – 8** |
| **УЭ – 5** | **Цель:** выполнить тест и определить уровень своих знаний по теме «Баскетбол». **(Приложение 3)**1. **Как называется самый высокий игрок команды**

 А) защитник Б) атакующий В) нападающий Г) центровой1. **После скольких персональных замечаний игрока удаляют с поля**

 А) 3 Б) 5 В) 8 Г) 21. **Пробежка - сколько шагов с мячом в руках может сделать баскетболист**

 А) два Б) три В) один Г) четыре1. **Сколько очков зачитывается команде, после попадания мяча в корзину**

 А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 51. **Когда зачитывается только одно очко**

 А) бросок с середины площадки Б) штрафной бросок В) бросок из под кольца Г) бросок с боку площадки1. **Сколько игроков на площадке играют от одной команды**

 А) 6 Б) 7 В) 5 Г) 41. **Сколько судей на площадке обслуживают соревнования**

 А) 3 Б) 1 В) 2 Г) 41. **Название приспособления, куда забивают мяч**

 А) кольцо Б) корзина В) раковина Г) ворота1. **Как называются 4 части игры**

 А) тайм Б) период В) сет Г) партия | Выполнить взаимопроверку с товарищем по парте по бланку правильных ответов №2 и за каждый правильныйответ на вопрос тестапоставьте себе **1 балл в бланк ответов**.Подсчитать сумму баллов и записать ее в «Оценочный лист». | **Максимальный балл – 9** |
| **УЭ – 6** | **Подведение итогов.**Оцените свою работу, подсчитайте все полученные вами баллы и в зависимости от их количества.***Оценка за урок:* (Приложение 4)****от 27 до 32 балов – оценка «5»** **от 22 до 26 баллов – оценка «4»** **от 13 до 21 баллов – оценка «3»** **ниже 12 баллов – оценка «2»** | Подсчитайте общую сумму баллов за урок и запишите ее в «Оценочный лист».Сообщите результат урока учителям. |  |

**Оценочный лист**

**Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество баллов**  | **Максимальный балл** |
| **УЭ – 1**  |  | **2** |
| **УЭ – 2** |  | **5** |
| **УЭ – 3** |  | **8** |
| **УЭ – 4** |  | **8** |
| **УЭ – 5** |  | **9** |
| **Оценка** |  |

**Бланк ответов**

**Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тест №1**  | **Тест №2**  |
| **1 вопрос** |  |  |
| **2 вопрос** |  |  |
| **3 вопрос** |  |  |
| **4 вопрос** |  |  |
| **5 вопрос** |  |  |
| **6 вопрос** |  |  |
| **7 вопрос** |  |  |
| **8 вопрос** |  |  |
| **9 вопрос** | **НЕТ** |  |
| **Количество баллов**  |  |  |

***Бланк правильных ответов №1***

|  |
| --- |
| **1 вопрос – Г**  |
| **2 вопрос – В** |
| **3 вопрос – Б**  |
| **4 вопрос – Б**  |
| **5 вопрос – В** |
| **6 вопрос – В** |
| **7 вопрос – В** |
| **8 вопрос – Б** |
|  |

***Бланк правильных ответов №2***

|  |
| --- |
| **1 вопрос – Г**  |
| **2 вопрос – Б**  |
| **3 вопрос – А**  |
| **4 вопрос – А**  |
| **5 вопрос – Б**  |
| **6 вопрос – В** |
| **7 вопрос – А**  |
| **8 вопрос – А**  |
| **9 вопрос – Б**  |

***Карточка №1***

***Задание:***

* Добавить кнопки выхода, предыдущего и следующего слайда.
* Скопировать на все слайды.
* На первом слайде – отсутствует кнопка предыдущего слайда, на последнем – кнопка следующего слайда.
* На всех слайдах добавить анимацию.
* Если встречается текст и картинка к ней, то надпись и картинку сгруппировать и добавить анимацию.
* На каждом слайде первая анимация идет с предыдущим, остальные – после предыдущего.
* На слайде «Навыки и упражнения» добавить анимацию на каждую надпись по отдельности.
* На пустой слайд добавить видеофайл.

В конце работы сохранить как демонстрация и показать учителю

***Карточка №2***

**Баскетбол: передача и прием мяча.**

В большинстве случаев мяч передается обеими руками для того, чтобы передача была более точной, уверенной и быстрой. Передавать мяч можно с места, в движении (на бегу), в прыжке, непосредственно товарищу по команде или после удара об пол. Быстрый темп игры обуславливает передачу мяча за наименьшее время и с любого положения.

Прием мяча с одновременным касанием пола засчитывается за 1 шаг (первый контакт). Как только спортсмен поймал мяч, он делает легкий прыжок. Через шаг он должен остановиться или передать мяч дальше до того, как будет сделан 3-й шаг.

**Баскетбол: броски в корзину.**

Броски в корзину – ближние или дальние – выполняются одной или двумя руками непосредственно в корзину или после удара мячом о щит.

Ближний бросок в корзину осуществляется, как правило, в прыжке после удара мячом о щит (иногда на бегу или с места) и с большой силой для того, чтобы защитники соперника не могли бы помешать этому броску.

Дальний бросок, имеющий высокую траекторию полета, осуществляется непосредственно в корзину с места (опытные баскетболисты исполняют этот бросок в прыжке). Во всех случаях решающее значение имеют направление и сила броска. Броски в корзину с ближней дистанции спортсмены должны выполнять одинаково хорошо как правой, так и левой рукой.

Принимая во внимание сдерживание натиска команды соперника, соблюдение важнейших правил, быстрое передвижение по площадке, большие затраты сил, можно сказать, что бросок мяча в корзину является самым сложным техническим элементом игры в баскетбол, к тому же он требует от спортсмена хорошей ориентации, быстрой реакции и комбинационно-моторных навыков.

**Баскетбол: ведение мяча.**

При ведении мяча на бегу спортсмен на каждом втором шаге ударяет мячом (одной рукой) об пол и плавно ловит его. На мяч желательно не смотреть. Спортсмены должны одинаково хорошо уметь вести мяч как правой, так и левой рукой.

**Баскетбол: техника владения телом.**

К технике владения телом относятся обычно все движения без мяча: поворот, все виды пробежек, остановок и прыжков. Они являются предпосылкой для овладения техникой работы с мячом и основой техники ведения защиты.

Характерная для баскетболистов основная стойка – ноги слегка согнуты в коленях, правильное распределение основного центра тяжести тела помогает быстро реагировать на изменение ситуации на площадке.

Существуют различные виды пробежек. Для них характерны частая и внезапная смена скорости, направления и техники пробежек (обычная ходьба и бег, приставной шаг). Они чередуются прыжками. Спортсмены часто используют повороты на одной ноге (другая нога отставлена в сторону) для удерживания мяча.