Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема занятия: Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку.**

**Цели**:

1. *коррекционно-образовательные:*

– учить детей составлять описательные рассказы о людях, используя их портреты и фотографии;

1. *коррекционно-развивающие:*

– развивать монологическую речь и связные высказывания;

– упражнять в подборе имён прилагательных к именам существительным;

1. *коррекционно-воспитательная:*

– воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам, бабушкам, сестрам повседневно.

**Оборудование**: портреты мам, нарисованные детьми; фотографии.

**Предварительная работа:** нарисовать портрет мамы и принести фотографии. Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине».

**Содержание организованной образовательной деятельности.**

1. *Организационный момент.*

– Подобрать к слову мама ласковое слово.

– Чтение стихотворения.

Мамин день – 8 марта –

Отмечает вся страна.

И пускай еще морозы,

И сосульки под окном,

Но пушистую мимозу

Продают уже кругом.

Брызги солнечного лета

Мы несем с мимозой в дом.

Дарим бабушкам и мамам,

Поздравляем с Женским днем!

1. *Рассматривание фотографий и портретов. Предварительная беседа о них.*

– Кто изображен на рисунках и фотографиях?

– Как зовут вашу маму?

– Какие у неё волосы, руки, глаза, какого она роста?

– Какая она, мама?

– Где она работает? Кем?

– Какую работу выполняет мама?

– Чем занимается дома?

– Как ты помогаешь маме?

– Какой подарок приготовил для мамы?

1. *Составление рассказов.*
2. *Физкультминутка.*

Выполнение движений по тексту:

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу!

Я стираю, полоскаю,

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу ни словечка

Не скажу.

1. Продолжение рассказов детей.
2. *Итог занятия.*

Какой подарок для мам самый желанный – наша любовь, забота и уважительное отношение.

Закрепление материала занятия.