Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 28.

Каневской район станица Новоминская

Конспект урока для 5 класса

«Защитники Отечества»

Составитель воспитатель

Сазонова Галина Геннадиевна

2014год

**Цели и задачи:**

**1.**Рассказать о вечном огне, в память о том, кто защищал Родину в годы войны и отдал жизнь за мир, за наше будущее. Подвести к понятию того, что народ помнит о них, 2.Продолжать формировать представления об армии, о представителях родов войск (лётчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки), об особенностях службы в мирное время.

3. Воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них.

**Оборудование:**

Картина с изображением солдата, танк, ракета, самолёт, вечный огонь, цветы, дидактическая игра с изображением на плакате моря и неба, картинки - кораблики, самолёты; открытки поздравительные с днём защитника отечества, книги с иллюстрациями вечного огня.

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание иллюстраций с изображением Вечного огня, памятников

2.Чтение стихотворения наизусть « Благодарим, солдаты». А. Игебаев

3. Чтение стихотворения « Пограничники»С.Маршак

**Ход занятия.**

**1.часть. Вводная.**

Дети рассматривают открытки, иллюстрации в книгах, картинку с изображением (сол­дата, танк, самолёт, вечный огонь, цветы).

**Воспитатель:** Дети ,послушайте стихотворение:

На ветвях заснули птицы,

Звёзды на небе горят.

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

У родного рубежа;

Наше море,

Нашу землю,

Наше небо сторожат.

С.Маршак.

**Воспитатель:** Дети , о ком говориться в этом стихотворении?

**Ответы детей**: о солдатах, пограничниках.

**Воспитатель:** - Правильно, дети, на границе нас охраняют солдаты-пограничники.

**Работа с картиной.**

Ребята, давайте с вами посмотрим на картину. То, что мы видим на этой картине, - это

Россия, место, где мы с вами родились и живём. А почему рядом оказался портрет солдата - воина? Как вы думаете?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно, солдаты охраняют нашу Родину. Солдаты - Защитников Отечества. 9 мая весь народ будет отмечать великий праздник - День победы, А что вы знаете об этом празднике?

**Ответы детей:** Все поздравляют солдат, дарят цветы.

**2 часть. Информационная**.

**Воспитатель:** Дети, а какие рода войск существуют в нашей армии?

Давайте с вами вспомним, кто летает на самолёте?

**Ответы детей** лётчики.

**Воспитатель:** Ребята, лётчики охраняют наше небо. Как вы думаете, каждый человек может быть лётчиком?

**Ответы детей** не каждый.

**Воспитатель:** Правильно дети вы думаете, чтобы быть лётчиком, надо многому научиться, пройти сложную подготовку на земле, уметь прыгать с парашютом. А таким должен быть лётчик?

**Ответы детей:** сильным, смелым, надо уметь владеть собой.

**Воспитатель:** На этой картине мы видим ракету - грозное боевое оружие. Изобрели его инженеры - конструкторы. Необразованный человек может управлять ракетами?

**Ответы детей:** не может.

**Воспитатель:** А что будет, если необразованный человек встанет у ракетной установки?

Правильно, дети, может случиться авария. Да, много, надо знать воину- ракетчику, что бы управлять этим грозным оружием.Дети, а кто управляет танком?

Конечно же, танкист. Танк - это то же грозное оружие. Танки везде пройдут и по земле, и по воде, причём и днём и ночью. Каким должен быть танкист?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно, дети, сильным и смелым. Ребята кто охраняет морские границы?

**Ответы детей** моряки.

**Воспитатель:** Моряки должны быть внимательными, грамотными, зоркими, осторожными и смелыми. А обучают наших солдат командиры, офицеры, чтобы стать офицером, надо учиться в военном училище.

Физкультминутка. «Самолёты»

Лётчики, посадили свои самолёты на аэродром. Завели моторы и полетели высоко – высоко. Это лётчики - пилоты летят далеко - далеко. Лётчики посадили свои самолёты на аэродром.

**3 - часть. Проблемная.**

**Воспитатель** Дети, мы с вами живём в мирное время. А чем занимаются солдаты в мирное время? Не знаете? Они тренируются, учатся, для того чтобы быть готовыми в любой момент встать на защиту нашей Родины. Когда наши мальчики вырастут, они тоже пойдут служить в армию, станут сильными, мужественными.

**4-часть. Стимулирование детских вопросов.**

**Воспитатель** Ребята, а давайте мы с вами поиграем в дидактическую игру. - Я предлагаю вам взять каждому картинки, кораблики, самолётики и поместим их к тому роду войск, к которому они относятся. Корабли, где плавают? - Правильно, по морю. А самолёты в небе. Вы все правильно разместили. Значит, занятие вы усвоили и вам все понятно. А у Маши остался самолётик и куда его поместишь? - Умница, в облаках летает самолёт.

**5-часть. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Дети, наши воины - защитники сильные и смелые. Они смогут защищать нашу Родину - Россию в воздухе, на земле и на море. А сейчас послушайте стихотворение.

**Дети:** Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство, за весну,

3 тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

 А. Игебаев.

**Воспитатель:** Ребята не забудьте поздравить дедушек, пап, мальчиков с 23 февраля.

 **Список**  **литературы.**

1. « Дошкольное воспитание» № 5 2005год.
2. «Логоритмические занятия в детском саду»: М.Ю. Картушина.: Творческий Центр «Сфера», 2005.
3. « Хрестоматия для маленьких» 1982 . год
4. Н.Г.Зеленова Л.Е.Осипова « Мы Живём в России» Средняя группа. 2007 год.