|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. и место работы | Жоланова З.Ж НСШ № 221 | Предмет: русский язык | Класс: 5 |
| Тема урока: | **Именительный падеж имени существительного** | | |
| Цель:  (SMART, из среднесрочного планирования) | 1. Продолжить знакомство с именами существительными. 2. Познакомить с категорией падежи имён существительных. 3. Выработать навыки правильного употребления слов-существительных в именительном падеже речи 4. Совершенствовать устную и письменную речь. | | |
| Ожидаемый результат:  (из среднесрочного планирования) | Умение правильного произношения падежей русского языка,  Выработка навыков правильного определения именительного падежа существительных и его синтаксической роли в предложении | | |
| Критерии успеха: |  | | |
| Ключевые идеи/подход: |  | | |
| Учебник:  (рекомендованный МОН РК) | Учебник «Русская речь» У.А.Жанпеисова, Ш.Т.Кожакеева для 5-го класса. Издательство «Атамура» 2010г | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока/**  **Время** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Формативное**  **(ОдО)** | **Суммативное (ОО)** |
| **I** | **1**.**Мотивация**  **к учебной к**  **деятельности**  (включение  в учебную  деятельность) **1 мин** | Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! | Ученики здороваются с учителем | Словесное поощрение |  | Интерактивная доска , ключевые характеристики оценивания для обучения; |
| **2.Актуализация знаний**  **3 мин** | Организует действия по проверке пройденного материала:  -Что такое имя существительное?  -Назовите категории существительных, с которыми вы познакомились на прошлых уроках?  -Как правильно определить род существительных?  «Он-она»:  Он слон – она слониха,  Он лось – она лосиха,  Он кот – она\_\_\_\_\_\_  Он морх-она моржиха,  Он заяц-она зайчиха,  Он бык- она\_\_\_\_\_\_\_. | Отвечают на вопросы  Подбирают существительные ж.рода к существи- тельным м.рода | Листы самооценки  Самооценивание  Словесное поощрение |  | Листы самооценки  Т.В.Ходова «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» |
| **II** | **1.Формулирование темы урока, постановка целей.**  **1мин** | Организует формирование темы урока учениками. | С помощью учителя формируют тему и цель урока. | «Чёрный ящик» |  |  |
| **2.Фиксация нового знания**  **10 мин** | Делит класс на две группы.  Раздаёт ученикам картинки с изображениями животных и предметов  Объясняет объём работы.    Подводит итог работы учеников. Даёт сведения об Именительном падеже существительного. | Делится на группы.  **Работа в группах**  Каждая группа выполняет данное им задание. Дополнить предложения существительными. Поставить к ним вопросы.  1группа –  Дома строит\_\_\_\_\_\_.  Под водой работает \_\_\_\_.  Книги пишет \_\_\_\_\_\_.  Учится в школе\_\_\_\_\_\_\_.  2группа-  В небе светит \_\_\_\_\_\_.  В лесу растут \_\_\_\_\_\_.  На лугу цветут \_\_\_\_\_\_.  На плите кипит \_\_\_\_\_\_\_. | Две звезды, одно желание |  | Интернет-ресурсы  Т.В.Ходова «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» |
|  | **3.Физкультминутка**  **2 мин** | Физкульминутка для глаз «Бабочка» | Глазами наблюдают за полётом бабочки. | Словесное поощрение |  |  |
| **III** | **Восприятие полученных знаний**  **2 мин** | -Назовите падежи существительного?  С каким падежом мы познакомились? | Отвечают на вопросы | Стратегия «Большого пальца»  Словесное поощрение |  |  |
| **IV** | **Применение знаний в новой ситуации**  **25 мин** | Выполнение упражнений:  Упр.245  Упр.246  Составить предложения по данным словам.  Опорные слова: *кошка, дом, школа, мама,дети.* | **Работа в группах.**  **Индивид.работа**  Ученики выбирают слова и с этими словами составляют предложе- ния. **Работа в парах**. | Самооценивание |  | Рабочая карта ученика  Учебник Русская речь |
| **V** | **Обобщение и систематизация знаний**  **3мин** | Что нового вы узнали сегодня на уроке?  На какие вопросы отвечает именительный падеж ? | Учащиеся вспоминают новый материал и отвечают на вопросы. | Критериальное оценивание |  |  |
| **VI** | **Домашнее задание**  **1 мин** | Объясняет выполнение дом.упражнения  Упр.247 | Записывают задание в дневники |  |  |  |