**Тема: «Берёза» С. Есенин.**

Урок в 6 классе коррекционной школы 8 вида.

**Автор:**

Шеина Зинаида Александровна, учитель русского языка и чтения, ГКОУ С(К)ШИ 8 вида п. Алексеевка Хвалынского района Саратовской области

**Цель урока:**

Продолжать знакомить учащихся с содержанием произведения стихотворного жанра.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся навыки выразительного чтения стихотворения.
2. Коррекция познавательной деятельности на основе анализа и синтеза, развитии логического мышления, памяти, зрительного восприятия.
3. Воспитывать формирование мотивации к учению, замечать красоту окружающей природы, любовь к малой Родине.

**Оборудование:** компьютер, магнитофон.

Портрет С. Есенина, картины, иллюстрации, музыкальное сопровождение, карточки, таблицы.

***Ход урока.***

1. **Орг. момент.**
2. **Проверка домашнего задания**

а) разминка по карточкам (в конверте) способом «жужжащего чтения» - читают тихо, вслух все учащиеся.

б) чтение по учебнику – по цепочке.

Стихотворение С. Есенина «Поёт зима - аукает»

1. **Работа по изучению нового материала.**

а) *Ребята, сегодня мы продолжаем работать над стихотворением С. Есенина, а над каким вы узнаете, когда отгадаете загадку:*

В белом сарафане

Стала на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы.

(береза)

Б) Просмотр картинок – иллюстраций.

*Написал стихотворение С. Есенин. На прошлом уроке мы с вами начали знакомиться с его биографией, а сегодня продолжим знакомство с его биографией и творчеством* (показываю портрет и иллюстрации). Рассказ о детстве поэта.

в) *Нас интересует берёза – в зимнем одеянии, одежде* (показ слайдов). *Вы будете внимательно смотреть, а я вам буду читать.*

*г) чтение стихотворения учителем.*

Д) работа по вопросам.

Е) *подчеркните карандашом слова, которые я выделила голосом* (проверяется задание). *Может ли береза блестеть серебром?* (сравнение с металлом)

Чтение стихотворения учениками по частям.

Чтение слоговых таблиц на доске: ба - бо – бу – би

Ра – ро – ру – ри

За – зо – зу – зи

Жа – жо – жу – жи.

Мнемонические приемы.

Стихотворение на доске, стираю отдельные слова. Дети восстанавливают их по памяти. В конце остаются только начальные слова каждой строчки. С.205 М.обр. р.

1. Закрепление.

С каким стихотворением мы с вами познакомились на уроке?

1. Задание на дом. Наизусть с. 138-139, дорисовать берёзу.
2. Итоги урока. Оценки.

Под музыку дети рисуют березу.