**Классный час в 3 классе**

**«Что такое доброта?»**

Цель: воспитание высоконравственных людей.

Задачи:

*  помочь учащимся стать нравственно совершеннее, чище, помочь сделать свой нравственный выбор;
*  содействовать становлению личности, способной самостоятельно выбирать собственную позицию и отдавать себе отчет в том, какую жизнь он предпочитает;
*  учить нести полную ответственность за свой выбор;
*  научить интерпретировать происходящее с точки зрения общих основ жизни собственным отношением к тому или иному явлению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1 этап2 этап**Работа в группах****Работа в группах** **Работа в группах** **Работа в группа****3 этап. Рефлексия.** | -Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. А начнем мы его со знакомого вам мультфильма ***(песня кота Леопольда «Если добрый ты»)*** -Ребята ,о каком человеке поет Леопольд ?-Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? Да, о доброте.- Тем более, когда вы были на каникулах, отмечался всемирный день доброты.-С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?-Поможет вам в этом следующий слайд ***1 слайд***-Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в **необычное путешествие в мир Доброты.** - Так что же такое доброта ? Обратимся за помощью к толковому словарю.-- Назовите синонимы к слову *добрый.* - Запишите на карточках, **что** никогда не сделает добрый человек -Что произошло бы с миром ,если не было доброты ?» А теперь прослушайте притчу  **Притча о Добре и Зле** ***Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:******В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…******Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…******Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:*** ***А какой волк в конце побеждает?******Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:*** **……..**-Как вы думаете, что ответил старый индеец?***…..Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.***-Ребята, а какого волка вы кормите и чем ?**-** Прочитайте задание на карточках-Расскажите о добром поступке ,который совершили вы сами или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце ,или видели ,или слышали о людской доброте и не забыли «Добрый поступок» -Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили и в пословицах, которые передаются из уст в уста. **- «Восстановите пословицы»*****1) Жизнь дана на……………….дела*** ***2) Мир не без……………людей*** ***3) ……….. слово и железные ворота открывает.******4) …………… слово человеку, что дождь в засуху*** – Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте? -Ксюша и Никита знают ответ на этот вопрос.( стихотворение о доброте) ***Добрым быть совсем не просто,***  ***Не зависит доброта от роста,***  ***Не зависит доброта от цвета,***  ***Доброта не пряник, не конфета,***  ***Доброта с годами не стареет,***  ***Доброта от холода согреет,***  ***Если доброта как солнце светит,*** ***Радуются взрослые и дети.***-Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.- Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим.**Физминутка** ***«Сказочный герой –добрый и злой»***- Я называю доброго сказочного героя – вы хлопаете в ладоши, злого героя –топаете ногами: ***Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка , Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Баба Яга, Морозко, Мальвина,Папа –Карло*** - А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? **Изготовление коллажа.**-Вот ребята ,мы и добрались до **Доброй земли.**-Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди, как лучи этого солнца добротой своей согревают нашу Землю. Доброта очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружают.-**Первая группа** изобразит нам на этом листе солнце. Вашей команде нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их на солнце вместо лучиков.-Солнце дает жизнь на Земле ,значит на Доброй земле должны цвести сады, петь птицы, потому что природа тоже радуется доброте. **Вторая группа** приклеит к дереву корни ,на них напишет свои добрые слова ,ведь дерево вырастет сильным только тогда ,когда у него будут добрые(крепкие ) корни .**Третья группа** напишет на цветах добрые мысли .**Четвертая группа** напишет на плодах добрые поступки  - Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами! ***Как дом, так сердце каждодневно***  ***Необходимо выметать.***  ***Оберегать от всякой скверны,***  ***Не помнить зла, не оскорблять.*** -Напишите на листочках то зло или злой поступок, который вы никогда в жизни не сделаете. Потом порвите и выбросите!!Пусть в вас живет только добро!!!- Я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. И приглашаю всех исполнить танец .( ролик, танец,)-На память о нашей встрече подарите свои добрые сердечки и цветы нашим гостям!**Ролик**  | О добромБудем говорить о доброте.Ответы детей***Работа с толковым словарем:***Читают в словаре:***Доброта*** -это отзывчивость ,душевное расположение к людям ,стремление делать добро другим.Ответы детей:(*отзывчивый, хороший ,нравственный ,честный , порядочный ,вежливый, заботливый и т.д.)***Записывают на карточках, читают свои ответы:***(Добрый человек никогда: не обманет, обидит, убьет ,украдет ,ударит, сделает больно, бросит в беде ,оставит без помощи и т.д.)*Ответы детейОтветы детей***1 группа: расскажите о своих добрых поступках.******2 группа: расскажите о добрых поступках литературных героев******3 группа: расскажите о добрых поступках, увиденных по телевизору или прочитанных в газете.******4 группа: расскажите о добром поступке, который вы хотели бы совершить в будущем.*** (пословицы на листах, дети вписывают слова, выходят, громко читают свою пословицу, объясняют ее смысл)( 2 ученика читают стих)Делают физминутку(Ответы детей)Слова для 1 гр: ***Развязный, аккуратный, доброжелательный ,вежливый ,грубый, неучтивый ,умеет прощать обиды, чуткий, отзывчивый ,помогает в беде ,часто ссорится, вспыльчивый, скромный ,общительный ,ласковый ,веселый ,счастливый ,наглый , внимательный жадный ,крикливый***Работают над созданием коллажаПишут на листочках, потом выбрасывают**Флешмоб** (дети танцуют под песню о доброте в ролике) дарят сердечки и цветы. |