|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дата** | **Личностное развитие и****основы общения** | **Охрана здоровья.****Физическое развитие** | **Основы гражданского и патриотического воспитания** |  **Трудовое**  **воспитание** | **Развитие творческого****воображения** |
| **06-10****апреля** | **Прием детей:**осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии. **Обед:****Цель:** Выполнять правила поведения за столом**Индивидуальная работа**Коленченко А., Клостер Ю. Соловьёва Д., Ульянов А.**Прогулка.**  **Наблюдение за трудом дворника****Цели: -** формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и пред-назначение рабочего инвентаря дворника).Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне.Ну, весна, как дела?У меня уборка.Для чего тебе метла?Снег смести с пригорка.Для чего тебе ручьи?Мусор смыть с дорожек.Для чего тебе лучи?Для уборки тоже.Воспитатель задает детям вопросы. Кто убирает дорожки?Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем?Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цели: - организовывать коллективный труд;в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.**Подвижные игры**: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». **Цели:** формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность.**Индивидуальная работа:** Анкилова К. Коленченко А. Кучеров Н., ДружковМ.Развитие движений.**Цель:** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).**Полдник: Цель:**  Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **Индивидуальная работа** Гайгурова К. Дружков М., Бондарчук М.**Непосредственная образовательная деятельность: Тема:** «Прежде чем за стол садитесь - с этикетом подружитесь»**Цель:** - познакомить детей с правилами поведения за столом. | **Прием детей:**осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии. **Обед: Цель:** Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований**Индивидуальная работа**Гайгурова К., Бондарчук М., Соловьёва Д., Сидоренко М**Прогулка. Наблюдение за трудом почтальона****Цели*:*** продолжать наблюдение за трудом почтальона;обогащать словарный запас за счет специфической лексики;воспитывать уважение к людям труда. **Ход наблюдения**Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе по­чтальона.1.Изменилась форма одежды?2.Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта?3.Почему почтальон работает в любую погоду? **Трудовая деятельность**Уборка мусора на участке. **Цели:** развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересыобщей цели;воспитывать чувство ответственности.**Подвижные игры**«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». **Цели:** развивать координацию движений;тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом;воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.**Индивидуальная работа** Дружков М., Клостер Ю., Коленченко А., Анкилова К.Развитие движений.**Цель:**развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. **Полдник:****Цель:** Вызывать чувство уважения и благодарности к труду поваров и других работников столовой.**Индивидуальная работа:** Ульянов А. Черепанова К. ГуляеваК.**Непосредственная образовательная деятельность:****Тема:** «Кругосветное путешествие вокруг стола»**Цель:** Познакомить детей с правилами поведения в столовой, привить первоначальные навыки правильного поведения и речевого общения в этих местах. | **Прием детей:** осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии. **Обед:** **Цель:** Привитие навыков культурного поведения в столовой, за столом**Индивидуальная работа** Гайгурова К., Сидоренко М., Соловьёва Д., Кучеров Н., Бондарчук М**Прогулка.** **Наблюдение за ветром Цели:** - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.**Ход наблюдения**Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно подни-мается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. **Трудовая деятельность** Подметание дорожек. **Цель:** воспитывать желание трудиться. **Подвижные игры** «Быстрее ветра», «Кто выше?». **Цели:** развивать быстроту бега; учить прыгать легко. **Индивидуальная работа** Анкилова К., Черепанова К., ГуляеваК., Сидоренко М., Кучеров Н. «Прыгни дальше». **Цели:** учить прыгать в длину с разбега. Развитие движений. **Цель:** совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. «Попади в цель». **Цель:** развивать меткость, глазомер. **Полдник:** **Цель:** Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **Индивидуальная работа** Гайгурова К. Дружков М., Бондарчук М. **Непосредственная образовательная деятельность:** **Тема:** «Руки человека» (беседа) **Цель:** сформировать представление о коже рук, правилах основного ухода за руками. | **Прием детей:**осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии. **Обед:** **Цель:** Воспитание уважительного и бережного отношения к пище.**Индивидуальная работа**Анкилова К., Бондарчук М., Дружков М., Соловьёва Д.**Прогулка.**  **Наблюдение за птицами****Цель:**формировать желание заботиться о птицах;учить и называть птиц и части тела;упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.**Ход наблюдения**Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.Трудовая деятельностьРасчистка дорожек от мусора. **Цели:** учить работать лопаткой;воспитывать любовь к труду.**Подвижные игры**«Ворона и воробей». **Цели:**продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;вслушиваться в команду воспитателя;воспитывать дружеские взаимоотношения.«Мыши водят хоровод». **Цели:**упражнять в выполнении движений;воспитывать интерес к игре.**Индивидуальная работа** Удьянов А., Черепанова К., ГуляеваК.,Клостер Ю., Бондарчук М.«Добеги до флажка».**Цель:** развивать быстроту бега.**Полдник:****Цель**:Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.**Индивидуальная работа**Коленченко А., Гайгурова К., Сидоренко М., Кучеров Н.**Непосредственная образовательная деятельность:****Тема:**  Работа с бумагой «Изготавливаем открытку ко Дню Космонавтики»**Цель:**  познакомиться с видом оформительской деятельности и научиться выполнять творческие работы. | **Прием детей:**осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии**.** **Обед:** **Цель:** Формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды**Индивидуальная работа**Удьянов А., Черепанова К., ГуляеваК. КлостерЮ.**Прогулка. Наблюдение за почками тополя** **Цели***:* продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. **Ход наблюдения**. На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. 1.Что это за комочки? 2.Где почки находятся? 3.А как называется это дерево? 4.Какие части тополя вы знаете? 5.Какие еще деревья вам знакомы? 6.Что общего у тополя и березы? 7.Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. 1.Что произошло с почками? 2.Какого цвета почка? 3.Что появляется из почек? 4.Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. *(***Почки***.)* **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. **Цель:**способствовать желанию трудиться сообща, испытывать ра­дость от общения друг с другом. **Подвижные игры** «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». **Цель***:* добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. **Индивидуальная работа**  Удьянов А.,Черепанова К.,ГуляеваК.,КлостерЮУлучшение техники ходьбы по бревну.**Цель:**закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.**Полдник:****Цель:** Формировать представление об этикете**Индивидуальная работа** Анкилова К. Коленченко А. Кучеров Н., Дружков М.**Непосредственная образовательная деятельность:****Тема:** «Какого цвета небо?»**Цели:** ознакомить с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства; воспитывать желание быть сильными и здоровыми. |