**Социально-психологический урок в 6 классе**

**Тема: «Мы вместе»** (1 слайд)

*Педагог-психолог Рыпакова Н.В.*

*г. Северодвинск*

*МАОУ «СОШ № 2»*

**Задачи:**

1. Определить, что дети знают об инвалидах и их трудностях;
2. Рассказывать о жизни людей с инвалидностью, их возможностях и трудностях;
3. Учить детей навыку извлекать позитив из негативных ситуаций
4. Дать возможность детям проявить самостоятельность в выборе мнения по поводу различных жизненных проблем.

Сегодня мы проведём наш урок по теме: «Мы вместе». Урок наш так назван потому, что в мире, где мы живём, есть разные люди: умные, здоровые, больные, взрослые, дети и т.д.

-Как вы считаете, что нас всех объединяет? (ответы детей)

**Игра «Законы жизни»**

-Сейчас вам будут зачитаны мнения людей по поводу различных жизненных проблем. Те, кто согласны с мнением, сядьте справа, кто не согласны – слева. В центре не должно остаться ни одного человека. Вы должны принять однозначное решение: «согласен-не согласен»

Мнения людей: (2 слайд)

-соблюдение законов обязательно для всех;

-если установленное правило не нравится, то его можно нарушить;

-родителям можно простить всё;

-люди должны уважать права друг друга.

После того как участники разделились на группы, проходит обсуждение, в ходе которого они должны обосновать свой выбор. Каждое высказывание обсуждается отдельно.

**Упражнение «Благодарность судьбе»**

«Один выдающийся человек призывал благодарить судьбу за то, что она сталкивает нас с неудобными, неприятными, сложными людьми. Взаимодействуя с ними, мы можем развивать в себе полезные психологические качества. Если какой-то человек «испытывает наше терпение», то для нас это прекрасная возможность развивать терпение; если человек противоположен нам во всём, и это постоянно проявляется в нашем взаимодействии с ним – мы можем развивать в себе способность безусловного принятия другого человека; если он слишком импульсивен и постоянно прерывает нас – мы можем использовать эти ситуации для тренировки своей выдержки и т.п.

Итак, мы оказываемся в состоянии развить в себе что-то полезное благодаря тому, что другой человек ставит перед нами проблему. По тем или иным причинам сложности возникают и с людьми, которые в целом нам близки и приятны.

Давайте сейчас сосредоточимся не на приятной и удовлетворяющей нас стороне взаимодействия друг с другом, а на трудностях, которые иногда возникают в вашем общении с кем-либо из участников нашей группы. Вначале нужно осознать проблему, затем увидеть, какое ценное качество она позволяет нам развивать в себе, и только потом сказать конкретному участнику, например: «Елена, общаясь с тобой, я развиваю своё произвольное внимание». Тот, кому адресованы эти слова, может уточнить причину: «Скажи, а почему?» В этом случае автор высказывания её называет: «Потому что иногда мне трудно уловить суть длинно речи».

**Упражнение «Принимаю – не принимаю»**

Инструкция: Участники делятся на пары, после чего педагог просит их прокомментировать предлагаемые утверждения – правильны они или нет. Важно, чтобы участники объяснили, почему так думают.

**Утверждения:** (3 слайд)

1.Большинство лиц с ограниченным возможностями здоровья пользуются коляской.

2.Вам нельзя говорить лицам с ограниченными возможностями здоровья: «Я забегу потом» или «Увидимся позже».

3.Когда встречаетесь со слабовидящим или слепым человеком, то всегда рассказывайте о себе.

4. Все слепые люди носят тёмные очки.

5. Когда разговариваете с человеком, пользующимся слуховым аппаратом, вы всегда должны говорить громче.

6. Когда вы помогаете человеку с ограниченными возможностями здоровья, вам следует всегда спрашивать, какая у него проблема, что с ним не так.

7. Если глухой человек не понял то, что вы сказали, с первого раза, вам следует повторять то же самое до тех пор, пока он не поймёт вас.

8. Слепой человек слышит лучше, чем зрячий.

9. Все глухие хорошо читают по губам.

**Видеоролик о параолимпийцах.**

Просмотр видеоролика.

**Вывод:**

-Что можно сказать про этих людей? Какие они?

- Какие чувства у вас возникли при просмотре?

-А все ли чувства можно показывать этим людям?

-Почему?

Все мы разные. Все мы – люди. И должны жить в мире и согласии, а для этого нужно трудиться, учиться принимать друг друга, развивать терпение.