*Филоненко Надежда Владимировна  (*[*nadiezhda59*](http://pedsovet.su/index/8-231972)*)*

*учитель
МБОУ "СОШ№47"*

Урок – игра: «Музей под открытым небом».

Цели:

1. Закрепить знания учащихся о своей малой Родине.

2. Формировать гражданско-патриотическое сознание, чувство любви к своей малой Родине, уважение к ее культурному и историческому наследию.

3. Воспитывать у учащихся гордость за культурное наследие города Троицка и желание сохранить его.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Форма проведения: игра.

ФОПД: групповая.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Ход урока.

Учащиеся рассаживаются по группам, в каждой из которых по 5-6 человек. Формируется жюри из учеников других классов. Урок начинается с видеофильма о родном городе.

Ведущий: Дорогие юные Троичане! Гости Рима, Венеции, Дрездена, Москвы восхищаются архитектурой этих музее под открытым небом. Однако, кому-то ближе по душе уютная, теплая атмосфера маленьких провинциальных российских городов. К таким можно отнести и наш Троицк. Уникальный облик архитектуры сохранился до наших дней. Сегодня наш Троицк – современный город, где старинные особняки, церкви и мечети соседствуют с новыми жилыми домами, учебными заведениями, скверами, торговыми и спортивными комплексами. В этом замечательном городе нам с вами довелось родиться и жить. В 2013 году нашему городу исполняется 270 лет. Мы весь год на уроках краеведения и троицковедения знакомились с историей нашего города и сегодня на уроке мы подводим результат нашей работы.

Сто­ит го­род в гра­ницах Рос­сии,
В Свя­той Тро­ицы день рож­ден он.
Пред­ки в сла­ве его воз­но­сили,
Ко­локоль­ный при­дав ему звон!

Меж­ду рек кре­пость-го­род сру­били,
Ох­ра­нял ру­бежи, чтоб ост­рог.
Пра­вос­лавья огонь в серд­ца вли­ли,
Что­бы град ос­вя­тил Гос­подь Бог!

Го­род на­чал в сте­пи расц­ве­тать,
По­рубежью Рос­сии — оп­ра­вой.
И спус­ти­лась с Не­бес… Бла­годать,
Чтоб гор­ди­лись род­ной мы Дер­жа­вой!

Знаю го­роду Тро­иц­ку — цвесть,
Чтоб по­том­ки мог­ли в люб­ви жить.
Нам же вы­пала знат­ная честь,
Тро­ицк к сла­ве бы­лой воз­ро­дить!

Каж­дый год расц­ве­та­ет пусть сад,
В сте­пях юж­ных се­дого Ура­ла.
Го­род наш, слов­но ска­зоч­ный клад…
Мо­жет здесь Ат­ланти­да про­пала?

На зем­ле мы свя­щен­ной сто­им,
Го­род-кре­пость, как Ан­гел-Хра­нитель.
Сов­сем близ­ко к нам сам Ар­ка­им,
Для нас, мо­жет быть, глав­ный учи­тель?

Бе­лый Крест, слов­но пти­ца ле­тит,
Над ре­кой и над го­родом ти­хо…
Толь­ко ко­локол где-то зву­чит,
Не кос­нется пусть го­рода ли­хо!

Сто­ит го­род Рос­сий­ской твер­ды­ни,
Пра­вос­лавья ос­но­ва есть то­же.
Он рож­ден в день цер­ковной Свя­тыни,
По­моги сох­ра­нить го­род, Бо­же!

**1 конкурс: «Символика Троицка».**

Ребятам предлагается из вырезанных частей склеить герб Троицка. Среди нескольких флагов городов Челябинской области определить флаг своего города. (Правильно выполненная работа оценивается в 5 баллов).

**2 конкурс: «Легендарные имена Троицка».**

Показываются слайды с фотографиями выдающихся людей, которые жили и творили в нашем городе в разное время – всего 6 человек. (Баллы подсчитываются по количеству людей, которых узнали).

**3 конкурс: «Архитектура города Троицка».**

На карте города символами указаны архитектурные объекты. Их нужно определить. Всего 11 объектов. (Баллы подсчитываются по количеству правильно указанных объектов).

**4 конкурс: «Памятники города Троицка».**

Показываются слайды с фотографиями памятников, имеющихся в городе Троицке – всего 6 памятников. (Баллы подсчитываются по количеству памятников, которые узнали).

**5 конкурс: «Вопросы о родной школе».**

На слайде вопросы о родной школе. (За правильный ответ – 2 балла).

Во время подведения итогов показываются презентации о Троицке, о районе, в котором живем, о храмах Троицка. Презентации выполнялись учащимися в течение года.

Жюри называет победителей.

Ведущий: А вам, дорогие ребята, остается сказать одно: смотрите в будущее с задорной уверенностью, любите свою малую родину так, как любили ее ваши предки!